**法律硕士（司法文明方向）专业学位研究生培养方案**

一、培养目标

根据国家司法文明建设的重大需求，全日制法律硕士（司法文明方向）专业学位研究生教育，旨在培养具有社会主义法治理念、德才兼备、适应法治国家建设和司法实践需要的应用型高级法律人才。提升在司法文明领域的人才培养水平，扩大中国司法文明的世界影响。

具体要求：

(一)掌握中国特色社会主义理论，牢固树立社会主义法治理念，自觉遵守宪法、法律和法律职业伦理规范。

(二)吸收人类司法文明的一切优秀成果，培养掌握科学的司法理论、先进的司法制度、公正的司法运作和理性的司法文化的卓越司法精英；系统掌握司法职业所要求的司法理论知识与方法，提高司法能力，促进公正司法。

(三)较熟练地掌握一门外语，能阅读专业外语资料。

二、培养对象

国民教育序列大学本科学历(一般具有学士学位)。

三、培养工作的基本原则

攻读法律硕士专业学位的培养工作，贯彻专业培养、专题教学、自主选课、互动研讨、素质教育的原则。

(一)专业培养。在法学一级学科平台上，强化司法文明方向的课程设置。

(二)专题教学。根据司法文明课程体系选择相关专题，深化主题教学。

(三)自主选课。研究生根据兴趣和未来工作需要，自主选修一定数量的选修课程。

(四)互动研讨。拟借鉴美国JD培养模式和教学方法，制定教学大纲，指定教材，要求学生课前预习，教师以2/3课时进行课堂引导性讲授，1/3课时用于互动、讨论和答疑。

(五)职业素质教育。采用多种途径和方式加强研究生的司法职业技能培养，通过课程教学、案例研讨、多媒体和影像演示、实验室操作、模拟法庭和专题讲座等环节，重在提高司法水平和能力。

四、培养方式和学习年限

(一)采用全日制学习方式，学习年限为三年。

(二)加强专题性教学，结合司法实践，采取师生互动式讨论教学为主，注重推理能力培养和思维训练。

(三)采用学分制，法律硕士专业学位总学分不得低于50(不含学位论文)学分，其中，必修课不超过37学分。

(四)设立导师组，采取集体培养与导师负责的指导方式，为每位学生安排一位导师。导师组由司法文明协同创新中心协同高校——中国政法大学、吉林大学、武汉大学、浙江大学四校名师和最高人民法院、最高人民检察院等协同单位资深法官、检察官等组成。

(五)必修课的考核分为考试和考查两种形式，其中考试课不低于总科目的80％，重在考察学生运用专业理论知识，分析解决实际问题的业务能力，减少记忆性考核。

(六)专业实习课。在法院、检察院、律师事务所或其他法律工作岗位上进行实习的时间为3至6个月，

五、课程设置

附表1 中国政法大学法律硕士专业（司法文明方向）课程设置一览表

附表2 中国政法大学法律硕士专业（司法文明方向）方向课程

六、学位论文与学位授予

学位论文选题贯彻理论联系实际的原则，研究内容应着眼实际问题、面向司法实务，重在培养运用理论知识综合解决法学理论问题和司法实践问题的能力。导师组应根据各培养对象的选题方向，确定导师负责其论文指导工作。

学位论文的形式不限于学术论文，也可采用案例分析(须针对同一主题的三个以上相关案例进行研究分析)、研究报告、专题调查报告等形式。

论文写作应当规范，论文评阅标准应当统一，达到以下要求：

(一)选题具有学术价值或现实意义，题目设计合理；

(二)论文应有学术史的梳理或法律实践现状考察，明确该课题的理论争点或未解决的难点；

(三)整体布局与分层次剖析相结合，逻辑结构严谨；

(四)论证充分，资料详实；遵守学术规范特别是注释规范，能够反映作者的文献阅读量；鼓励以一定统计数据支撑其论点的定量分析。

(五)注重研究方法的运用，鼓励采用跨学科研究方法；

(六)鼓励在学术继承和实践经验总结基础上的观点创新；

(七)语言精练，符合汉语写作规范，字数不少于2万字。

学位论文须由两位本专业具有高级职称的专家评阅。评阅合格者，学员方可提请论文答辩委员会组织论文答辩。论文答辩委员会由三--五名具有硕士研究生导师资格以上的专家组成。课程考试合格且论文答辩通过者，授予法律硕士专业学位。

**附件1：修订版**

中国政法大学法律硕士专业（司法文明方向）课程设置一览表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **编号** | **课程名称** | **课时** | **学分** | **学期** | **课程性质** | **授课老师** |
| **Ⅰ.公共必修课** | | | | | | |
| 01. | 第一外国语语 | 72 | 4 | 二 | 必修课 |  |
| 02. | 中国特色社会主义理论与实践 | 36 | 2 | 三 | 必修课 |  |
| 03. | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 三 | 必修课 |  |
| 04. | 法律推理 | 36 | 2 | 三 | 必修课 |  |
| 05. | 法理学 | 36 | 2 | 一 | 必修课 |  |
| 06. | 宪法学 | 36 | 2 | 一 | 必修课 |  |
| 07. | 民法总论 | 36 | 2 | 一 | 必修课 |  |
| 08 | 刑法总论 | 36 | 2 | 一 | 必修课 |  |
| 09 | 民事诉讼法学 | 36 | 2 | 一 | 必修课 |  |
| 10 | 刑事诉讼法学 | 36 | 2 | 一 | 必修课 |  |
| 11 | 行政法与行政诉讼法学 | 54 | 3 | 二 | 必修课 |  |
| **Ⅱ.专业限选** | | | | | | |
| 12 | 中国司法文明史 | 36 | 2 | 二 | 限选课 | 杜宴林 |
| 13 | 司法社会学 | 36 | 2 | 二 | 限选课 | 姚建宗 |
| 14. | 司法职业伦理 | 36 | 2 | 二 | 限选课 |  |
| 15. | 司法鉴定概论 | 36 | 2 | 二 | 限选课 |  |
| 16. | 现代司法理念 | 36 | 2 | 三 | 限选课 | 卞建林 |
| 17 | 证据法学 | 54 | 3 | 二 | 限选课 |  |
| 18 | 中国司法运作的理论与实践 | 36 | 2 | 四 | 限选课 | 江国华 |
| 19. | 环境司法的理论与实践 | 36 | 2 | 四 | 限选课 | 王树义 |
| 20 | 民事司法的理念与实务 | 36 | 2 | 四 | 限选课 | 占善刚 |
|  | | | | | | |
| 21 | 合同法 | 36 | 2 | 二 | 选修课 |  |
| 22. | 公司法 | 36 | 2 | 二 | 选修课 |  |
| 23. | 侵权责任法学 | 36 | 2 | 二 | 选修课 |  |
| 24 | 科学哲学 | 36 | 2 | 三 | 选修课 |  |
| 25. | 电子数据检验学 | 36 | 2 | 三 | 选修课 |  |
| 26. | 法律方法与文献检索 | 36 | 2 | 三 | 选修课 |  |
| 27 | 国际刑事审判 | 36 | 2 | 三 | 选修课 | 刘大群 |
| 28 | 英国刑事证据法 | 36 | 2 | 三 | 选修课 | Paul Roberts |
| 29 | 美国证据法 | 36 | 2 | 三 | 选修课 | Ronald Allen |
| 30 | 科学证据 | 36 | 2 | 四 | 选修课 | Andrew Ligertwood |
| 31 | 比较证据法 | 36 | 2 | 四 | 选修课 | Michele Taruffo |
| 32 | 证据评价 | 36 | 2 | 四 | 选修课 | Taroni Franco |
| 33 | 律师职业与实务 | 36 | 2 | 四 | 选修课 | 满运龙 |
| 34 | 国际司法 | 36 | 2 | 四 | 选修课 | Michael Greco |
| 35 | 司法心理学 | 36 | 2 | 四 | 选修课 |  |
| 36 | 法庭审判中的科学证据 | 36 | 2 | 四 | 选修课 |  |
| 37 | 活体损伤的法医学鉴定 | 36 | 2 | 四 | 选修课 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

说明：（1）必修课24学分，限选课19学分；自选课学生可任意自选6门，12学分；共计55学分。（2）所列自选课程的开课条件须有10名以上学生选修。

**附件2：**

**《中国司法文明史》**

课程编号：02

课程性质：必修课，2学分。

教学目的：本课程以中国为出发点和关注核心，深入挖掘了中国历史发展特别是近现代社会转型中以文明为主要关怀和追求的司法理念和制度的发展，阐述了中国司法文明发展的历史意义和世界意义，总结了中国司法文明发展的主要特征和丰硕果实。本课程将帮助学生正确认识并发掘司法文明发展的中国经验、中国理念和中国模式。

教学时间：2013-2014学年第二学期36学时，共9讲。

主讲教师：杜宴林（吉林大学教授）。

教学方法：课前预习，课堂讨论。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 中国司法文明的基础理论 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 中国司法文明与中国社会 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 夏商周秦汉 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 魏晋南北朝 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 隋唐 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 宋元明清 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 民国 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 中国人民共和国 |
| **第9讲** | **4** | 第九章 | 文明史与当代中国司法改革 |

**《现代司法理念》**

课程编号：04

课程性质：必修课，2学分。

教学目的：使学生了解现代诉讼的基本理念，从宏观上掌握现代诉讼的内在要求与发展趋势，以启迪思维，开阔视野。

教学时间：2013-2014学年第二学期36学时，共9讲。

主讲教师：卞建林（中国政法大学教授）。

推荐教材：卞建林主编：《现代司法理念研究》，中国人民公安大学出版社2012年版。

教学方法：课前预习，课堂讨论。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 绪论 | 中国司法理念与现代司法理念的理论基础 |
| **第2讲** | **4** | 第一、二章 | 司法公正理念与司法能动理念 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 司法平等理念 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 司法文明理念 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 司法协商理念 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 司法民主理念 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 司法效率理念 |
| **第8讲** | **4** | 第八、九章 | 司法独立与司法中立理念 |
| **第9讲** | **4** | 第十章 | 司法透明理念 |

**《司法社会学》**

课程编号：05

课程性质：必修课，2学分。

教学目的：本课程重点在于运用法律社会学方法研究社会中的司法问题，展现法律实现的社会根源，分析中国司法困境的社会原因。教学目标是加深学生对司法与社会关系的理解，提高学生的理论素养，培养分析问题、解决问题的能力。

教学时间：2013-2014学年第二学期36学时，共9讲。

主讲教师：姚建宗（吉林大学教授）。

推荐教材：R.M.昂格尔：《现代社会中的法律》，译林出版社2001版；布莱克著：《法律的运作行为》，中国政法大学出版2004年版；R.柯特威尔：《法律社会学导论》，华夏出版社1989年版；瞿同祖：《中国法律与中国社会》，中华书局1985年版；布莱克：《社会学视野中的司法》，法律出版社2002版。

教学方法：课前预习，课堂讨论，实证研究。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 司法社会学概论 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 行动中的法 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 法律存在的社会形式 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 司法功能 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 司法效果 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 法官角色与行为 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 警察角色与行为 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 律师角色与行为 |
| **第9讲** | **4** | 第九章 | 中国司法困境的社会原因 |

**《证据法学》**

课程编号：06

课程性质：必修课，3学分。

教学目的：通过课程学习，使学生掌握事实的特征、证据的属性、证据制度的演变；证据规则的基本原理及其应用。

教学时间：2013-2014学年第二学期54学时，共14讲。

主讲教师：张保生等（中国政法大学教授、副教授）。

推荐教材：张保生主编《证据法学》，中国政法大学出版社2009年版。

教学方法：课前预习教材相关部分内容，课堂以研讨式教学引导学习，2/3课时引导性讲授，1/3课时讨论、互动、答疑。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章第一、二节，第四章第一节 | 事实与证据、证据属性、证据类型 |
| **第2讲** | **4** | 第一章 第三节 | 证据法及其理论体系 |
| **第3讲** | **4** | 第二章 | 证据制度 |
| **第4讲** | **4** | 第三章 第一、二、四节 | 证据法的认识论、价值论基础和基本原则 |
| **第5讲** | **4** | 第三章 第三节 | 证据法的概率论基础 |
| **第6讲** | **4** | 第四章 第二、五节 | 证据开示 |
| **第7讲** | **4** | 第五章第一、二节 | 展示性证据的出示和辨认鉴真 |
| **第8讲** | **4** | 第五章第三节 | 鉴定 |
| **第9讲** | **4** | 第六章 | 当事人陈述、证人证言和作证特免权 |
| **第10讲** | **4** | 第七章第一、二节 | 证据的采纳与排除规则 |
| **第11讲** | **4** | 第七章第三、四、五、六节 | 传闻证据规则、品性证据规则、不能用以证明过错或责任的证据规则 |
| **第12讲** | **4** | 第八章 | 证明责任和证明标准 |
| **第13讲** | **4** | 第九章 | 证明、法院取证与认证规则 |
| **第14讲** | **2** |  | 考试 |

**《司法鉴定概论》**

课程编号：07

课程性质：必修课，2学分。

教学目的：通过对国内外司法鉴定制度的比较，了解我国司法鉴定制度改革的问题和发展方向，掌握司法鉴定的启动机制和司法鉴定程序规范。

教学时间：第三学期36学时，共9讲。

主讲教师：常林等（中国政法大学教授）。

推荐教材：郭华编《鉴定结论论》中国人民公安大学出版社2007年版；徐继军著《专家证人研究》中国人民大学出版社2004年版。自编讲义。

教学方法：课前预习，课堂讨论，辅助DVD

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 《鉴定结论论》第一章 | 司法鉴定概述 |
| **第2讲** | **4** | 专题资料 | 国外司法鉴定制度的特点 |
| **第3讲** | **4** | 专题资料 | 我国现行司法鉴定制度评价 |
| **第4讲** | **4** | 专题资料 | 司法鉴定主体及其法律责任 |
| **第5讲** | **4** | 《鉴定结论论》第四章 | 司法鉴定启动制度 |
| **第6讲** | **4** | 实验室认可与资质认定 | 司法鉴定技术规范 |
| **第7讲** | **4** | 《鉴定结论论》第五章 | 司法鉴定程序规范 |
| **第8讲** | **4** | 《鉴定结论论》第六、七章 | 司法鉴定结论的举证、质证 |
| **第9讲** | **4** | 专题资料 | 司法鉴定案例分析。考试2学时 |

**《司法职业伦理》**

**课程编号：08**

**课程性质：**必修课，2学分。

**教学目的：**司法职业伦理以律师、检察官、法官和公证员和/或其所属机构实施的、与其职业身份有关的行为为规范对象。本课程力求学生掌握司法职业伦理的基本要求，从根本上培养学生的法律职业精神，确立法律职业行为方式。

**教学时间：**第三学期36学时，共9讲。

**主讲教师：**王进喜（中国政法大学教授）。

**推荐教材：**王进喜著：《法律职业行为法》，中国人民大学出版社2012年版。

**教学方法：**课前预习，课堂讨论。

**教学内容：**见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 第二章 | 法律职业；法律职业行为法（司法职业伦理） |
| **第2讲** | **4** | 第三章 | 委托人—律师关系 |
| **第3讲** | **4** | 第四章 | 律师保密 |
| **第4讲** | **4** | 第五章 | 利益冲突 |
| **第5讲** | **4** | 第六章 | 律师服务收费与财物保管 |
| **第6讲** | **4** | 第七章、第八章 | 律师业务活动规则 |
| **第7讲** | **4** | 第九至十一章 | 律师管理体制；律师服务信息传播；律师事务所行为规则 |
| **第8讲** | **4** | 第十二至十四章 | 公职律师、公司律师职业行为规则；对法律职业的职责；职业责任 |
| **第9讲** | **4** | 第十五至十七章 | 法官、检察官、司法鉴定人员行为规则 |

**《中国司法运作的理论与实践》**

课程编号：09

课程性质：限选课

教学目的：本课程通过在对我国司法运作的历史考察与分析的基础上，阐述司法运作的理性与民主、能动性与独立性，分析中国特色司法运作过程中的规约体系、司法运作机制与程序，研讨国外司法运作的理论和实践，总结我国司法运作的经验及存在的问题，司法运作的法律效果与社会效果，评析国内外司法运作的典型事例，使学生掌握公正的司法运作理论，提高实践公正的司法运作的理论。

教学时间：第三学期36学时，共9讲。

教学对象：司法文明方向硕士研究生及博士研究生

主讲教师：江国华

推荐教材：自编，《中国特色司法运作的理论与实践》

教学方法：课前预习，课堂讲授与讨论。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **课时** | **讨论章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 中国司法运作的历史考察 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 司法运作的理性与民主 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 司法运作的能动性与独立性 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 中国特色司法运作过程中的规约体系 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 司法运作机制与程序 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 司法运作的法律效果与社会效果 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 国外司法运作过程的借鉴 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 中国特色司法运作过程的实证研究 |
| **第9讲** | **4** |  | 分析小结，考试2学时 |

**《环境司法的理论与实践》**

课程编号：10

课程性质：限选课

教学目的：通过本课程教学，使学生了解环境司法的历史发展轨迹，了解环境司法的现代发展，把握实现现代环境司法文明的基本要素，弄请环境司法问民的发展趋势和方向。

教学对象：司法文明方向硕士研究生及博士研究生

教学时间：第三学期36学时，共9讲。

主讲教师：王树义（武汉大学环境法研究所所长）

推荐教材：自编，《环境司法的现代发展》（待出版）

教学方法：课前预习，课堂讲授与专题讨论相结合。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **课时** | **讨论章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 环境司法的历史沿革 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 现代环境司法的困境 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 环境司法专门化 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 环境审判规则的发展 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 环境法律责任构成及其特点 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 环境公益诉讼 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 环境司法文化建设 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 分析小结 |
| **第9讲** | **4** |  | 分析小结，考试2学时 |

**《民事司法的理念与实务》**

课程编号：12

课程性质：限选课，2学分。

教学目的：通过本课程的教学，使学生系统掌握民事司法的基本观念与基本原理，全面了解国外民事司法运作的动态，深刻认识我国民事司法实务的现状与制度沿革，正确领会现代民事司法的科学发展趋向。

教学时间：第三学期36学时，共9讲。

教学对象：司法文明方向硕士研究生及博士研究生

主讲教师：占善刚

推荐教材：自编，《民事司法的理念与实务》（待出版）

教学方法：课前预习，课堂讲授与专题讨论。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **课时** | **讨论章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 民事司法的基本观念 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 民事司法的基本原理 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 英美法系国家民事司法运作的样态及其发展 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 大陆法系国家民事司法运作的样态及其发展 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 我国民事司法实务的现状分析 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 我国民事司法实务的制度沿革 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 现代民事司法的科学发展趋向 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 分析小结 |
| **第9讲** | **4** |  | 分析小结，考试2学时 |

**《国际司法》**

**课程编号**：13

**课程性质**：自选课，2学分。

教学目的：以国际公法、国际组织法和国际争端的解决为依托，全面系统地介绍国际司法的现状及基本制度，使学生全面了解国际司法的起源和发展，现行国际司法机关的组织和运行状况，特别是对联合国国际法院、联合国海洋法法庭、国际刑事法院、区域性人权法庭等由国际司法机关的组成、管辖权、法庭程序和作用等有清晰的认识。以达到使学生进一步明确国际司法在现代国际关系中的重要作用和在现有国际司法体制内如何更好地维护中国国家利益的目的。

**教学时间**：第三学期，共9周，36学时。

**主讲教师**：马呈元、朱利江（中国政法大学）。

**推荐教材**：周忠海等著：《国际法学述评》，法律出版社2001年出版；白桂梅著：《国际法》，北京大学出版社2006年出版；马呈元著：《国际刑法论》，中国政法大学出版社2008年出版。

**教学方法**：课堂讲授和讨论相结合。

**教学内容**：见下表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **教学内容** |
| **第1周** | **4** | 国际司法制度的起源和发展 |
| **第2周** | **4** | 国际司法机关在现代国际关系中的地位和作用 |
| **第3周** | **4** | 常设性和临时性的国际司法机关 |
| **第4周** | **4** | 一般性和专门性的国际司法机关 |
| **第5周** | **4** | 普遍性和区域性的国际司法机关 |
| **第6周** | **4** | 国际司法机关组成的比较研究 |
| **第7周** | **4** | 国际司法机关管辖权的比较研究 |
| **第8周** | **4** | 国际司法机关的程序制度比较研究 |
| **第9周** | **4** | 考试 |

**《知识产权诉讼与证据》**

课程编号：14

课程性质：自选课，2学分。

教学目的：通过教学，使学生理解知识产权诉讼与证据关系，结合知识产权诉讼中证据的特点，加深对有关证据收集、保全、认定及出示方法的理解，提高学生分析问题和解决问题的能力。

教学时间：第四学期36学时，共9讲。

主讲教师：张楚（中国政法大学教授）。

推荐教材：西南政法大学编《知识产权民事诉讼研究》。

教学方法：课前预习，课堂讲授，讨论思考题。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 专题资料 | 知识产权行政复议程序与证据 |
| **第2讲** | **4** | 专题资料 | 知识产权审判程序中的证据问题 |
| **第3讲** | **4** | 专题资料 | 传统著作权证据及特点 |
| **第4讲** | **4** | 专题资料 | 软件著作权证据及特点 |
| **第5讲** | **4** | 专题资料 | 专利有效要件及证据 |
| **第6讲** | **4** | 专题资料 | 商标侵权损害诉讼中的证据问题 |
| **第7讲** | **4** | 专题资料 | 商业秘密要件及证据认定 |
| **第8讲** | **4** | 专题资料 | 知识产权司法鉴定的程序与效力 |
| **第9讲** | **4** | 专题资料 | 案例分析，考试2学时 |

**《刑事司法国际准则》**

课程编号：15

课程性质：自选课，2学分。

教学目的：使学生了解刑事司法国际准则的性质、内容、原理与对中国刑事司法的影响。

教学时间：第四学期36学时，共9讲。

主讲教师：杨宇冠（中国政法大学教授）。

推荐教材：杨宇冠著：《国际人权法对我国刑事司法改革在影响》，中国的法制出版社2008年版；杨宇冠主编：《联合国人权公约机构与经典要义》，中国人民公安大学出版社2005年版。

教学方法：课前预习，课堂讨论。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 《国际人权法对我国刑事司法改革在影响》第一章、第二章 | 国际刑事司法准则概述及与我国的关系 |
| **第2讲** | **4** | 同上书第三章至第六章 | 国际刑事司法准则中在正当程序及其原理 |
| **第3讲** | **4** | 同上书第七章 | 非法证据排除规则 |
| **第4讲** | **4** | 同上书第八章 | 不强迫自证其罪 |
| **第5讲** | **4** | 同上书第九章 | 禁止酷刑、残忍和不人道待遇和处罚 |
| **第6讲** | **4** | 同上书第十章 | 无罪推定 |
| **第7讲** | **4** | 同上书第十一章 | 一事不再理 |
| **第8讲** | **4** | 第同上书十二章 | 刑事赔偿 |
| **第9讲** | **4** | 《联合国人权公约机构与经典要义》 | 联合国机构关于国际刑事司法准则的文件及评论 |

**《刑事辩护的理论与实务》**

课程编号：16

课程性质：自选课，2学分。

教学目的：使学生了解刑事辩护理论与实务中的基本问题，掌握刑事辩护的基本技能和技巧，特别是刑事诉讼法修改后，刑事辩护面临新形势、新任务及提出的新挑战，诸如交叉询问的技能、要求排除非法证据的技能、分析判断定罪量刑证明标准的技能等。该课程看似针对刑事辩护，但对刑事起诉、刑事审判都有重要意义，为学生将来在刑事诉讼中，无论从事何种工作，培养、掌握分析、认定案件事实，熟练、运用相关法律的思维方法提供帮助。

教学时间：第四学期36学时，共9讲。

主讲教师：顾永忠（中国政法大学教授）。

推荐教材：顾永忠主编：《刑事辩护技能与技巧培训学习指南》，法律出版社出版社2010年版。

教学方法：课前预习，课堂讨论与讲授。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **章节安排** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 刑事辩护的若干基本问题 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 侦查阶段的辩护技能与技巧 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 审查起诉阶段辩护的技能与技巧 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 出庭辩护前的准备 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 法庭上向被告人发问的技能与技巧 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 法庭上质证（交叉询问）的技能与技巧 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 法庭上举证的技能与技巧 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 法庭辩护的技能与技巧 |
| **第9讲** | **4** | 第九章 | 典型案例分析，考试2学时 |

**《司法心理学》**

课程编号：17

课程性质：自选课，2学分。

教学目的：系统学习和了解与诉讼等司法工作有关的最新心理学研究成果，借鉴域外司法心理学应用的经验，指导司法审判工作。

教学时间：第四学期36学时，共9讲。

主讲教师：胡纪念等（中国政法大学教授、副教授）。

推荐教材：[美]Lawrence S. Wrightsman著、吴宗宪等译《司法心理学》，中国轻工业出版社2004年版。

教学方法：课前预习，课堂讨论。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | | 第一章 | 司法心理学的挑战 |
| **第2讲** | **4** | | 第二章 | 司法心理学家的角色与责任 |
| **第3讲** | **4** | | 第五章 | 刑事侦查中的催眠与测谎 |
| **第4讲** | **4** | | 第八章 | 非诉纠纷解决与审判准备 |
| **第5讲** | **4** | | 第九章 | 陪审团选择 |
| **第6讲** | **4** | | 第十一章 | 受虐妇女综合症与家庭暴力 |
| **第7讲** | **4** | | 第十六章 | 性骚扰 |
| **第8讲** | **4** | | 第十七章 | 死刑审判与上诉 |
| **第9讲** | **4** | | 第十八章 | 司法心理学与公共政策，2学时考试 |

**《司法会计学》**

课程编号：18

课程性质：自选课，2学分。

教学目的：通过本课程学习，使学生全面了解司法会计学的基本理论；掌握司法会计检查与司法会计鉴定的程序与技术方法。

教学时间：第四学期36学时，共9讲。

主讲教师：张苏彤等（中国政法大学教授）。

推荐教材：张苏彤编著《法务会计高级教程》，中国政法大学出版社2006年第一版；王建国编著《司法会计学》，立信会计出版社 2003年版；于朝主编《司法会计学》，中国检察出版社 2004年修订版。

教学方法：课堂讲授+案例研讨式教学，2/3课时引导性讲授，1/3案例研讨与互动。

教学内容：见下表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 1. 司法会计基本理论 2. 司法会计的法律基础 3. 司法会计检查实务，第一节司法会计检查概述 |
| **第2讲** | **4** | 第二节 货币资金的司法会计检查  第三节 债权的司法会计检查  第四节 对外投资的发生会计检查 |
| **第3讲** | **4** | 第五节 存货的司法会计检查  第六节 固定资产的司法会计检查  第七节 负债的司法会计检查 |
| **第4讲** | **4** | 第八节 收入的司法会计检查  第九节 成本费用的司法会计检查  第四章 司法会计鉴定实务，第一节司法会计鉴定概述 |
| **第5讲** | **4** | 第二节 司法会计鉴定的证据  第三节 司法会计鉴定的程序  第四节 司法会计鉴定结论 |
| **第6讲** | **4** | 第五节 贪污和职务侵占案件的司法会计鉴定  第六节 商业贿赂案件的司法会计鉴定  第七节 挪用公款案件的司法会计鉴定 |
| **第7讲** | **4** | 第八节 合同诈骗案件的司法会计鉴定  第九节 金融犯罪的司法会计鉴定  第十节 涉税犯罪的司法会计鉴定 |
| **第8讲** | **4** | 第十一节 经济纠纷的司法会计鉴定   1. 司法会计文书，第一节司法会计工作底稿   第二节司法会计检验报告 |
| **第9讲** | **2** | 第三节 司法会计鉴定意见 |
| **-** | **2** | 期末考试 |

**《电子证据》**

课程编号：19

课程性质：自选课，2学分。

教学目的：通过教学，使学生理解电子证据的基本概念和立法情况，从不同方面考察电子证据的来源，依据证据学中对证据的收集原则及方法，结合电子证据自身的特点，加深对电子证据收集、保全、认定及出示方法的理解，提高学生分析问题和解决问题的能力。

教学时间：第四学期36学时，共9讲。

主讲教师：刘建伟（中国政法大学副教授）。

推荐教材：蒋平等《电子证据》，中国人民公安大学出版社2007年版。

教学方法：课前预习，课堂讲授，讨论思考题。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 电子证据概念 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 电子证据来源 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 电子证据收集 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 电子证据形式 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 电子证据保全 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 电子证据效力 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 电子证据出示 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 电子证据认定 |
| **第9讲** | **4** |  | 案例分析，考试2学时 |

**《环境侵权纠纷的解决与环境司法》**

**课程编号**：20

**课程性质**：自选课，2学分。

**教学目的**：使学生了解环境侵权纠纷的特点和解决环境侵权纠纷的主要途径与方法，掌握环境司法的特殊规则与技能，培养学生分析和解决实际环境案件特别是环境侵权纠纷案件的能力。

**教学时间**：第四学期，36学时，共9讲。

**主讲教师**：王灿发（中国政法大学教授）、於方（环境规划院研究员）。

**推荐教材**：待定

**教学方法**：课堂精讲、环境侵权纠纷案件实例模拟、课堂讨论。

**教学内容**：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 环境侵权纠纷的特点和环境侵权纠纷解决途径 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 环境诉讼证据及其收集方法 |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 环境损害的鉴定与评估 |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 环境标准在环境诉讼中的意义与运用 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 大气污染侵权案件的办理 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 水污染侵权案件的办理 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 海洋油污损害案件的办理 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 噪声污染案件的办理 |
| **第9讲** | **4** | 第九章 | 环境犯罪的检控与案件审理 |

**《活体损伤的法医学鉴定》**

**课程编号**：21

**课程性质**：自选课，2学分。

**教学目的**：通过讲解，使学生了解法医临床学（即活体损伤的法医学鉴定）的相关知识，熟悉刑、民事案件中经常需要的活体损伤的法医学鉴定类型-包括损伤程度、伤残程度、护理依赖、“三期”、医疗过错鉴定等等，为其今后工作增加一定的分析、判断的能力。

**教学时间**：第四学期36学时，共9讲（每讲4学时，在2周内连续讲完）。

**主讲教师**：王旭（中国政法大学教授）。

**推荐教材**： 1.《法医临床学》（全国高等学校教材第4版）刘技辉主编。[人民卫生出版社](http://baike.baidu.com/view/494669.htm)2009年版。2.《法医学》（21世纪中国高校法学系列教材）常林主编，中国人民大学出版社2008年版。3.《法医学》（普通高等教育“十一五”国家级规划教材第二版）候一平主编，高等教育出版社2008年版。

**教学方法：**法医临床学是法医学的主干课程之一,在司法实践中应用甚为广泛，其研究对象主要为活体，研究的内容和涉及的问题较经典法医学的尸体检验更广泛、更复杂、更困难，本人将以大量的案例、图片为先导，为学生充分介绍法医学活体损伤鉴定的特点及鉴定类型以及独特的技术手段，为学生展示最新的、与司法实践最贴近的法医学理论及技术。

教学内容：见下表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **讲次** | **学时** | **预习章节** | **教学内容** |
| **第1讲** | **4** | 第一章 | 法医临床学概论 |
| **第2讲** | **4** | 第二章 | 损伤程度鉴定（刑事案件） |
| **第3讲** | **4** | 第三章 | 伤残程度评定（民事案件） |
| **第4讲** | **4** | 第四章 | 职工工伤的伤残程度评定 |
| **第5讲** | **4** | 第五章 | 道路交通事故的伤残程度评定 |
| **第6讲** | **4** | 第六章 | 护理依赖程度鉴定、“误工期、护理期、休息期”评定、后续医疗评价 |
| **第7讲** | **4** | 第七章 | 法医临床学新技术 |
| **第8讲** | **4** | 第八章 | 活体损伤致伤方式推断 |
| **第9讲** | **4** | 第九章 | 医疗过错的司法鉴定 |