|  |
| --- |
| 公共政策量化分析专业攻读博士学位研究生培养方案专业代码：0302J3 |
| 一、学科、专业简介 | 公共政策量化分析，是利用包括大数据挖掘在内的量化分析方法来研究公共政策过程中的相关现象，并提取出政策规律和相关潜在模式的一门学科。是综合运用数量科学、管理学、政治学、法学的理论与知识制定和执行公共政策、达成公共目标、实现公共利益的一门交叉学科。公共政策量化分析更加强调在工具理性的层面上关注[资源分配](http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E8%B3%87%E6%BA%90%E5%88%86%E9%85%8D&action=edit&redlink=1)、实现[社会正义](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%A4%BE%E6%9C%83%E5%85%AC%E7%BE%A9)、取得[政策效益](http://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%B6%93%E6%BF%9F%E6%95%88%E7%9B%8A)的最大化和政策成本的最小化。更加注重政策过程的科学性，着力从数量上刻画政策现象，得出更加有经验事实支撑的公共政策分析结论。其最初的源头是发源于美国的行为主义研究方法，经过后行为主义的补偿和完善，并随着自然科学尤其是信息科学的进步，至今在国内外已经成为一门快速发展的公共管理领域的新兴学科。公共政策量化分析的主要理论基础有政治学、数量科学、管理学、法学、信息技术等。 |
| 二、培养目标 | 本专业培养公共政策分析领域高层次的理论人才和管理人才。具体要求： (一)具有深厚的公共政策理论基础与严格的方法论训练，具备独立从事学术研究能力。（二）对现实公共政策具有比较敏锐的洞察力和政策制定的实践能力。（三）熟悉现代公共政策的基本运作过程，具有良好的量化分析能力和较强的公共行政能力。（四）能够熟练掌握和运用至少一门外国语。（五）毕业后能够胜任高等院校和科研机构公共政策分析的教学科研、政府部门的政策研究以及行政管理等工作。 |
| 三、研究方向 | （一）公共政策量化分析的理论研究（运用数量科学和公共政策学的相关理论，研究公共政策量化分析的理论、规律、发展趋势和实践路径）（二）公共政策量化分析的技术研究（针对公共政策过程的特点，研究与之相适应的量化分析技术、软件、适用条件及其创新能力）（三）公共政策量化分析的建模研究（在公共政策分析的框架内，研究如何建立数量模型以进一步分析潜在的理论规律）（四）信访政策模型的构建与量化分析（针对信访政策的特殊性，进行数学建模与量化分析。 |
| 四、学制及学习年限 | **学制** | 三年 | **学习年限** | 三至六年 |
| 五、课程设置、教学计划及学分要求 | 课程设置和教学进度按一年半时间安排。课程由必修课、补修课和其他培养环节等构成。博士生所修课程学分不少于15学分，跨学科和以同等学力考取的博士生所修课程学分不少于19学分，其他培养环节所修学分均不少于8学分。（一）必修课程（计14分）1.学位公共课：3门，计7学分。2.学位基础课：1门，计4学分。3.学位专业课：1门，计4学分。（二）补修课程（计4学分）跨学科和以同等学力考取的博士研究生，应补修2门硕士阶段学位课程。该部分课程不独立开设课程，由博士生与硕士生同步学习并参加考核，非本专业博士生补修2门课程，每门计2学分。（三）其他培养环节（计8学分）博士生在完成如上所规定的课程学习和修满学分外，应在以下五个培养环节，在规定的时间内完成相应学习与研究，所修学分不低于8学分。具体如下： 1.文献阅读与综述：计2学分博士研究生在前三学期内应精读一定数量本专业经典书目，并撰写3篇读书报告。同时，要撰写与本专业方向相关的文献综述或学术前沿研究综述2篇。以上读书报告、文献综述、前沿综述经导师评阅合格后，计2学分。 2.科研环节：计2学分博士研究生在中期考核之前应提交2篇学期论文。2012级及以后博士研究生在申请学位前，应以中国政法大学作为作者单位，并以第一作者身份在国内核心刊物或国际重要刊物上至少发表2篇与所学专业相关的学术论文。发表论文的刊物名单由各学位分委员会提供，报研究生教学指导委员会统一公布。 3.课题研究：计2学分课题研究应贯穿于博士生培养的整个过程。导师应创造条件，鼓励和吸收博士生参与课题研究。博士研究生主持或参与本校教师或其它课题不得少于3项。导师对参与相关课题的博士研究生给予评定，合格者，计2学分。参加导师课题研究并有相应成果的（公开发表或由导师认定），可以按篇数代替对等的学期论文。 4.社会实践：计2学分社会实践可以通过专业实习、挂职锻炼、产学研基地联合培养、社会调查、短期出国留学等方式进行。本环节通过提交实践单位鉴定意见、实践总结报告、出国总结等方式考核。社会实践时间一般不得少于3个月。5.教学实习教学实习是指博士生可以通过担任教授助手、辅导答疑或独立承担部分课程进行。本环节不计入学分。具体课程设置与教学计划安排请见附表。 |
| 六、培养方式 | （一）博士生培养坚持学生参加导师课题研究为主，课程学习为辅，重在读书和学位论文写作，倡导个性化培养的基本方针。（二）实行博士生导师个人负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养方式。指导小组由至少3位博士生导师组成，也可根据学科方向需要适当吸收若干有高级职称且有较高学术水平的教师参加。（三）博士生入学三个月后，在导师指导下制定博士生个人培养计划。博士生在学期间，需严格执行该培养计划，完成所规定的课程学习和科研工作等各项要求。 |
| 七、质量标准 | 博士研究生的质量标准主要在知识掌握、科研能力和外语及国际视野等几个环节予以控制和评价。（一）知识掌握导师所开设的专业课程需体现学术研究的前沿性，同时要有方法论方面的重点讲授；博士生在完成课程学习和相关培养环节后，要对本学科的知识体系有系统的了解和掌握，同时要对与本学科密切相关的其他支撑学科、关联学科的理论知识有所了解。博士生在导师指导下，要完成相应的阅读量，要阅读一定数量本学科和本专业的经典文献，系统阅读本专业培养方案所列的参考文献。学位课程必须考试，百分制成绩需达到75分以上，等级制成绩需达到良及以上。（二）科研能力在博士论文撰写和科研论文写作方面，能够具体运用本学科的相关方法论研究相关问题；具有批判性思维，具有独立从事科学研究的能力，在论文写作方面符合学术规范，并体现创新性；博士学位论文要体现重新性，选题能够体现本学科和相关学科的前沿性，能够运用跨学科的理论知识分析问题，并具有较重要的学术价值和较大的实际意义。（三）外语能力能够运用外语熟练地阅读本专业文献，能够运用外语进行专业方面的基本学术交流，在学期间，一般应有短期的境外学术交流和进修经历。 |
| 八、考核方式 | （一）课程考核：学位课必须考试，其形式可采取笔试、口试、论文写作等多种形式。笔试必须有试卷，口试需要有考试记录。（二）科研考核：博士生应在导师的指导下独立从事科研工作，并以学期论文、学年论文、命题论文和课题研究等方式进行考核。中期考核按学校有关规定进行。（三）中期考核按学校有关规定进行。 |
| 九、学位论文选题与撰写 | （一）中期考核通过后，博士生方可进入学位论文撰写阶段，应提供学位论文的开题报告。开题报告包括选题意义、基本内容与研究框架、相关研究成果与文献，经导师指导小组认真审核通过后方可进入学位论文写作阶段。（二）学位论文的选题必须在本专业范围内，观点上有一定的新意，广泛吸收学界已有的研究成果，充分占有本领域的相关资料，在形式上完全符合国内学术界通行的学术规范。（三）学位论文必须独立完成，字数不少于12万。 |
| 十、学位论文答辩与学位授予 | 学位论文答辩按照教育部和学校有关规定进行。答辩委员会由校内博士生导师结合外聘人员组成，并严格按照有关程序规定组织答辩。答辩通过后，答辩委员会建议学位委员会授予该答辩人以博士学位。 |
| 十一、参考文献 |  (一)中文学术著作1.石亚军：《中国行政管理体制现状问卷调查数据统计》，中国政法大学出版社 20082.石亚军：《中国行政管理体制专项问卷调查数据统计》，中国政法大学出版社 20083.石亚军：《新世纪地方政府改革：典型巡礼与实证研究》，中国政法大学出版社20104.石亚军：《中国行政管理体制实证研究——问卷调查数据分析》，中国政法大学出版社20105.吴琼恩：《行政学》.台北：元照智胜出版社，2004 6.宁骚：《公共政策学》，高等教育出版社，2011年版。7. [王孟成](http://book.jd.com/writer/%E7%8E%8B%E5%AD%9F%E6%88%90_1.html)：《潜变量建模与Mplus应用》（基础篇） 重庆大学出版社，2014年8. 威廉·邓恩：《公共政策分析导论》(第四版).中国人民大学出版社，2011年9. 陈振明：政策分析的理论、方法和技术.中国人民大学出版社，201110.吴瑞林.《基于结构方程模型的测验分析方法》.北京大学出版社,2013年 11.彭和平、竹立家等：《国外公共行政理论精选》. 中共中央党校出版社,1997年12.竹立家、李登祥等：《国外组织理论精选》中共中央党校出版社,1997年13. 吴明隆：《结构方程模型：AMOS的操作与应用（第2版）》：.重庆大学出版社，2011年14.安宝生、徐联昌：《决策行为分析》.北京师范大学出版社,1998年15.魏娜、吴爱明：《当代中国政府与行政》.中国人民大学出版社,2002年16. 加里·戈茨：《《概念界定：关于测量、个案和理论的讨论》.重庆大学出版社,2014年17. 诺曼·K·邓津等：《定性研究：经验资料收集与分析的方法》（第3卷）. 重庆大学出版社,2007年18. 唐启明：《量化数据分析：通过社会研究检验想法》[社会科学文献出版社](http://book.jd.com/publish/%E7%A4%BE%E4%BC%9A%E7%A7%91%E5%AD%A6%E6%96%87%E7%8C%AE%E5%87%BA%E7%89%88%E7%A4%BE_1.html)，2012年19. [托马斯.R.戴伊](http://book.jd.com/writer/%E6%89%98%E9%A9%AC%E6%96%AF.R.%E6%88%B4%E4%BC%8A_1.html)：《理解公共政策》（第12版）. 中国人民大学出版社,2010年20.周志忍：《当代国外行政改革比较研究》.北京大学出版社,1999年21.董礼胜：《欧盟成员国中央与地方关系比较研究》.中国政法大学出版社,2000年22. 李允杰等：《政策执行与评估》.国家行政学院出版社,1999年23.刘俊生：《公共人事管理比较分析》，人民出版社，2001年24.俞可平：《治理与善治》，社会科学文献出版社，200025.邓正来：《国家与市民社会》，中央编译出版社，200226.费孝通：《乡土中国》，人民出版社，2008年版。27.瞿同祖：《清代地方政府》， 法律出版社，2003年版28.杜赞奇：《文化、权力与国家》，江苏人民出版社，2008年版。29.秦晖：《传统十论》，复旦大学出版社，2004年版。30.王亚南：《中国官僚政治研究》，中国社会科学出版社，2005年版。31.黄仁宇：《十六世纪明代中国之财政与税收》，三联书店，2007年版。32.吴建南：《公共管理研究方法论》，清华大学出版社，2006年。33.21世纪引进版精品教材：学术道德与学术规范系列，北京大学出版社，2007年（二）译著1.[德]马克斯•韦伯：《社会科学方法论》，中央编译出版社，2005年。2.[美]伊丽莎白•奥萨利文等：《行政研究方法》，上海财经大学出版社，2008年版。3.[美]斯蒂芬·范埃弗拉：《政治学研究方法指南》，北京大学出版社，2006年4.[美]艾尔·巴比：《社会研究方法》，华夏出版社，2005年5.[英]大卫·马什/格里·斯托克：《政治科学的理论与方法》，中国人民大学出版社，2006 6.[美]F.J.古德诺：《政治与行政》，华夏出版社，19877.[美]R·J·斯蒂尔曼：《公共行政学》，中国社会科学出版社，19888.[美]丹尼尔·A.雷恩：《管理思想的演变》，中国社会科学出版社，19979.[美]丹尼斯·缪勒：《公共选择理论》，中国社会科学出版社，199910.[美]菲利普·J·库珀：《二十一世纪的公共行政：挑战与改革》，中国人民大学出版社，200611.[美]杰伊·D·怀特/盖·B·亚当斯：《公共行政研究——对理论和实践的反思》，清华大学出版社，200512.[英]克里斯托弗·波利特：《公共管理改革：比较分析》，上海译文出版社，200313.[美]理查德·博克斯：《公民治理：引领21世纪的美国社区》，中国人民大学出版社，200514.[美]罗伯特·阿格拉诺夫/迈克尔·麦圭尔：《协作性公共管理：地方政府新战略》，北京大学出版社，200715.[美]罗伯特·阿克塞尔罗德：《合作的进化》，上海世纪出版集团，200816.[美]罗伯特·阿克塞尔罗德：《合作的复杂性：基于参与者竞争与合作模型》，上海世纪出版集团，200817.[美]罗伯特·丹哈特：《公共组织理论》，华夏出版社，200218.[英]罗德·黑格/马丁·哈罗普：《比较政府与政治导论》，中国人民大学出版社，200719.[美]迈克尔·麦金尼斯：《多中心体制与地方公共经济》，上海三联书店，200020.[美]埃莉诺·奥斯特罗姆：《公共事务的治理之道——集体行动制度的演进》，上海三联书店，200021.[美]乔纳森·R·汤普金斯：《公共管理学说史》，上海译文出版社，2010.1122.[美]斯格特：《组织理论》，华夏出版社，200223.[美]斯科特·戈登：《控制国家：西方宪政的历史》，江苏人民出版社，200124.[美]唐纳德•凯特尔：《权力共享：公共治理与私人市场》，北京大学出版社，200925.[美]文森特·奥斯特罗姆：《美国公共行政的思想危机》，上海三联书店，199926.[法]夏尔·德巴什：《行政科学》，上海译文出版社，200027.[美]雅米尔 ·吉瑞赛特：《公共组织管理——理论和实践的演进》，上海译文出版社，200328.[美]詹姆斯·W·费斯勒：《行政过程的政治：公共行政学新论》，中国人民大学出版社，200229.[美]詹姆斯·罗西瑙：《没有政府的治理》，江西人民出版社，200130.[美]詹姆斯·C.斯科特：《国家的视角——那些试图改善人类状况的项目是如何失败的》，社会科学文献出版社，200431.[英]克里斯托弗·胡德：《国家的艺术》，上海人民出版社，200932.[美]G.罗兹曼主编：《中国的现代化》，上海人民出版社1989年版。33.[德]马克斯•韦伯：《儒教与道教》，商务印书馆，2003年版。34.[美] 曼瑟尔•奥尔森：《集体行动的逻辑》，上海三联书店、上海人民出版社1995年版。 35.[美]乔尔•S•米格代尔：《强社会与弱国家》，江苏人民出版社，2009年版。36.[美]文森特•奥斯特罗姆：《复合共和制的政治理论》，上海三联书店，1999版。37.[美]迈克尔•麦金尼斯 ：《多中心体制与地方公共经济》，上海三联书店，2000年版。38.[美]罗伯特D.帕特南 ：《使民主运转起来》，江西人民出版社，2001年版。39.[美]弗朗西斯•福山：《信任：社会美德与创造经济繁荣》，海南出版社，2001年版。40.[丹麦]考斯塔•艾斯平•安德森著：《福利资本主义的三个世界》，法律出版社，2003年版。41.[美]莱斯特•塞拉蒙：《全球公民社会》，社会科学文献出版社，2001年版。42.[法]夏尔·德巴什：《行政科学》上海译文出版社,2000年43.[美]沙夫里茨：《公共行政导论》，中国人民大学出版社，2011年44.[美]拉塞尔.M.林登：《无缝隙政府－公共部门再造指45.[美]麦克尔·巴泽雷：《突破官僚制：政府管理的新愿景》.中国人民大学出版社,2002年46.[美]戴维.奥斯本：《摒弃官僚制：政府再造的五项战略》.中国人民大学出版社,2002年47.[美]E.S.萨瓦斯等.《民营化与公私部门的伙伴关系》.中国人民大学出版社,2002年48.[美]保罗.C.莱特：《持续创新-打造自发创新的政府和非营利组织》.中国人民大学出版社,2002年49.[美]珍妮特.V.登哈特等.《新公共服务-服务而不是掌舵》.中国人民大学出版社,2002年50.[美] 乔治·弗雷德里克森：《公共行政的精神》.中国人民大学出版社,2003年51.[美]O.C.麦克斯怀特：《公共行政的合法性－一种话语分析》.中国人民大学出版社,2003年52.[美]查尔斯.J.福克斯：《后现代公共行政－话语指向》.中国人民大学出版社,2003年53.[加]加里斯.摩根：《组织意想》.中国人民大学出版社,2003年54.[美]盖伊.L.威斯特：《重建民主-现代的困境和后现代的挑战》.中国人民大学出版社,2003年55.[美] 肯尼思·J·迈耶：《公共组织理论》.中国人民大学出版社,2004年56.[美]戴维.罗森布洛姆：《公共行政学：管理、政治和法律的途径》.中国人民大学出版社,2002年57.[美]尼古拉斯.亨利：《公共行政与公共事务》.中国人民大学出版社,2002年58.[美]查尔斯.韦兰.《公共政策导论》.中国人民大学出版社,2002年59.[美]小劳伦斯.E.列恩：《公共管理案例教学指南》.中国人民大学出版社,2002年60.[美]威廉.邓恩：《公共政策分析导论》.中国人民大学出版社,2002年61.[美] 汤姆.彼德斯：《管理革命》.光明日报出版社,1998年 62.[美]盖.彼得斯：《政府管理与公共服务的新思维》.国家行政学院出版社,1998年 63.[澳]欧.E.休斯：《公共管理导论》.中国人民大学出版社，200264.[美]戴.奥斯本、特.盖布勒：《改革政府－－企业精神如何改变着公营部门》.上海译文出版社，199665.[美]查.沃尔夫：《市场与政府－－权衡两种不完善的选择/兰德公司的一项研究》.中国发展出版社，199466.[美] 文森特.奥斯特洛姆：《美国行政管理危机》.北京工业大学出版社,1994年 67.[美]F.赫塞尔本：《未来的组织》.四川人民出版社,1998年68.[美]费勒尔.海迪：《比较公共行政》，中国人民大学出版社，2006年69.[美] 戴维R.安德森：《数据、模型与决策》.机械工业出版社,2012年70.[美] 威廉•H•格林：《计量经济分析》上下册.中国人民大学出版社，2007年（三）中文期刊:1.《中国行政管理》：中国行政管理学会主办2.《管理世界》：国务院发展研究中心主办3.《中国社会科学》：中国社会科学院主办4.《公共行政》：中国人民大学复印报刊资料5.《政治学研究》：中国社会科学院政治学研究所主办6.《公共管理评论》：清华大学公共管理学院主办7.《公共管理学报》：哈尔滨工业大学管理学院主办8.《公共行政评论》：广东省行政体制改革研究中心主办9.《管理科学学报》：天津大学主办10.《管理科学文摘》：国家科学技术部主办11.《国外社会科学》：上海社会科学院信息研究所主办（四）外文期刊：1.International Social Science Review. Pi Gamma Mu, USA2.Social Science Quarterly. Blackwell Publishers, Inc., USA3.Society. Transaction Publishers, USA4.Social Science Journal, Elsevier Science Inc., US 5.International Social Science Journal. Blackwell Publishers Ltd., UK6.Public Interest. National Affairs Inc., USA7.Journal of Policy Analysis & Management. ISSN: John Wiley & Sons Inc., USA8.Public Administration and Development. (Print and Online) John Wiley & Sons Ltd., UK 9.Governance. Blackwell Publishers Ltd., UK 10.Social Policy and Administration. Blackwell Publishers Ltd., UK11.Public Administration. ISSN:0033-3298 Blackwell Publishers Ltd., UK12.International Journal of Public Administration. Marcel Dekker Inc., USA13.Journal of Public Administration Research and Theory. Oxford University Press, USA14.Administrative Sciences Assoc Canada, School of Business Administration, CANADA15.Administration & Society. Sage Publications Inc., USA16.Mankind Quarterly. Scott-Townsend Publishers, USA 17.Public Affairs Quarterly. Philosophy Documentation Center, USA18.Journal of Social Policy. Cambridge University Press, UK19.Journal of Public Policy. Cambridge University Press, UK20.Quarterly Journal of Social Affairs. Distribution Centre, UK21.Journal of Public Administration Research and Theory. Transaction Publishers, USA22.American Review of Public Administration. Sage Publications Inc., USA23.Social Policy and Administration Network, CANADA24.Public Administration Review. Blackwell Publishers, Inc., USA 25.Progress in Planning. Elsevier Science, UK |

学位评定分委员会主任签字：

年 月 日

五、课程设置、教学计划及学分要求

**公共行政专业攻读博士学位研究生课程设置、教学计划及学分要求一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | 课程名称 | 课程门数 | 课程代码 | 学分 | 学时 | 开课学期 | 教学方式 | 考核方式 | 备 注 |
| 必修课程 | 学位公共课 | 第一外国语 | 1 |  | 4 | 72 | 1 | 讲授 | 考试 |  |
| 中国马克思主义与当代 | 1 |  | 2 | 54 | 2 | 讲授 | 考试论文 |  |
| 高等数学 | 1 |  | 1 | 120 | 1-2 | 讲授 | 命题考试 | 经济学院开设 |
| 学位基础课 | 集体指导课：政治学前沿理论 | 1 |  | 4 | 72 | 1 |  | 考试论文 |  |
| 学位专业课 | 导师指导课 | 1 |  | 4 | 72 | 2 |  | 考试论文 |  |
| 补修课程 | 量化分析方法专题研究、政策分析专题研究、社会冲突与矛盾专题研究、定量分析软件专题研究、公共经济学专题研究 | 2 |  |  | 72 |  | 自学与讨论结合 | 考查 | 任选2门，各记2学分。 |
|  |
| 其他培养环节 | 1.文献阅读与综述 |  | 2 |  |  |  | 考查 | 博士生所修学分不低于8学分。 |
| 2.科研环节 |  | 2 |
| 3.课题研究 |  | 2 |
| 4.社会实践 |  | 2 |
| 5．教学实习 |  | 2 |
| 合计 |  |  | 23 |  |  |  |  |  |