|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 马克思主义中国化研究专业攻读硕士学位研究生培养方案 （专业代码：**030503**） | | | | |
| 一、学科、专业简介 | 马克思主义中国化，是马克思主义基本原理和中国革命、建设和改革开放的实际情况相结合的过程，在此过程中，探索出适合中国国情的社会主义道路。“马克思主义中国化研究”，是专门研究马克思主义中国化的基本经验、基本规律以及马克思主义中国化理论成果的学科。  “马克思主义中国化研究”学科点，是北京市重点学科和校级重点学科。本学科硕士点带头人为卫灵教授。  该重点学科因理论建设、学者群体、学术成果等影响，在国内学术界有较高的学术地位和社会知名度。尤其是国际关系和中国外交方面的研究，处于同行领先水平。  马克思主义中国化研究硕士专业以马克思主义中国化的理论与实践研究为基础，以政治学理论为分析框架，以当代中国国际战略、当代中国政治文化和当代中国政党政治为分析视角，分析、揭示马克思主义中国化的基本经验和基本规律。  “马克思主义中国化研究”，强调理论分析工具和理论分析对象的结合，凸现了马克思主义理论研究的目的性、现实性和价值性。 | | | |
| 二、培养目标 | 马克思主义中国化研究专业培养具有坚定的马克思主义信仰和社会主义信念，牢固树立中国特色社会主义的共同理想，具有良好思想政治素质，系统的专业知识，较好的学术研究能力，能够担任与本学科相关的教学、科研、党政工作的复合型人才。  为充分体现“术必以学为基础，学必借术以应用”的思想，使培养的研究生成为研究型与实用型相结合的有用人才，在研究生的培养中具体要求如下：  （一）加强马克思主义基本原理以及中国化马克思主义的学习，使学生比较系统地、多层面地掌握马克思主义中国化的发展进程与理论成果，具有坚实的马克思主义理论基础。  （二）加强学术研究能力培养，树立科学、严谨的治学态度，了解本学科的最新动态，在掌握系统的专业知识的基础上，能够独立完成科研论文的写作。  （三）加强基本技能的培训，包括熟练运用一门外语阅读专业外文书籍、刊物，熟练应用计算机、互联网等现代多媒体工具获取学科知识并从事研究等。  （四）加强对现实热点问题的研究，使研究生具有较强的理论分析能力和实际解决问题的能力，能够运用所学的专业研究中国社会发展所面临的重大理论与现实问题。 | | | |
| 三、研究方向 | 从实用性和前沿性出发，结合本专业研究优势和普通高校思想政治理论课教学需要，马克思主义中国化研究专业下设三个研究方向：  （一）当代中国国际战略研究。本专业方向的学习，着重研究新时期中国外交战略与外交政策的调整和发展，研究冷战后中国外交的理论与实践，研究十八大以来的外交新思想、新实践，深刻学习和领会习近平治国理政方针中的对外工作思路，探讨21世纪我国的外交战略选择。通过深入研究我国新时期的外交战略与策略，自觉地把握我国外交的基本原则和在重大国际事务中的基本立场，在复杂的国际环境中提高观察、判断和应对问题的能力。  （二）当代中国政治文化研究。本专业方向的学习,着重梳理当代中国政治文化脉络，并在国家、社会、市场关系的建构中，研究当代中国政治文化的走向。通过学习，提高专业理论水平。  （三）当代中国政党政治理论与实践研究。本专业方向的学习，着重研究中国政党的产生与政党政治的发展历程，研究当代中国政党政治理论与实践，开展中外政党与政党制度的比较，探讨中国政党政治理论与实践在政治社会发展中的作用。 | | | |
| 四、学制及学习年限 | **学制** | 三年 | **学习年限** | 二至四年 |
| 五、课程设置、其他培养环节、教学计划与学分要求 | 见附表 | | | |
| 六、培养方式 | （一）实行导师负责制，同时发挥指导小组的积极性。指导小组由学科带头人负责，形成学院（或中心）统一管理，导师负责、指导小组协助三位一体的培养模式。  （二）采取课题研究与课程学习为主、论文为辅的方式，注重创新能力和培养。  （三）结合专业学习，举办学术报告会、论坛、读书会、研讨会等，拓宽学术视野。  （四）加强课堂讨论，实现教学双方的互动。  （五）坚持课程学习与科学研究并重，尤其注重研究生自学能力和独立研究能力的培养和训练，理论学习与实践研究相结合的方式。  （六）鼓励学生出国交流，培养学生的国际视野，掌握前言研究方法，锻炼国际交往能力。  （七）结合专业特点，加强社会实践能力的培养。鼓励学生到国家机关、企事业单位、高等院校进行社会调查、见习和实习。 | | | |
| 七、质量标准 | （一）具有坚定的马克思主义信念和中国特色社会主义的共同理想，比较系统地掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化的最新成果。  （二）了解本学科的最新学术动态，掌握本专业方向的理论体系，具有一定的科学研究能力，能配合导师完成科研项目，并尽可能写出一两篇合格的学术论文。  （三）能顺利地完成各门课程的学习，修完规定的学分。按时完成培养计划中的读书报告、学年论文、毕业论文等各个环节。  （四）能承担高校思想政治理论课的教学研究以及理论宣传、党政工作等。  （五）关注社会，关注现实，关注当代中国经济与社会发展实践，积极探索新领域、新现象、新问题，具有较强的创新精神与实践能力。  （六）较为熟练地掌握一门外国语并能阅读本专业的外文资料。 | | | |
| 八、考核方式 | （一）加强阶段性考核，重点是中期考核。中期考核在课程学习结束后(第2学期初)进行。中期考核的内容包括：对研究生的政治思想、学术态度、学术作风的评价，课程学习的学分和成绩是否合格。  （二）根据课程特点，改变传统单一考核方式，以面试、论文、答辩等多种方式着重进行能力考察。  （三）学位课可替代非学位课，但非学位课不可替代学位课。对于跨学科专业或同等学力录取的硕士生须补修相应专业本科核心课程至少2门，所修4学分不得代替其他规定学分。  （四）研究生学习与研究课题有关的专业知识，可由导师指定内容系统地自学相关课程，并列入个人培养计划，但不计学分。 | | | |
| 九、学位论文选题与撰写 | （一）本专业硕士生必须通过中期检查，方能进入学位论文阶段。  （二）论文选题由指导老师与研究生共同商定。论文选题的范围应与本专业有必然关联，在此前提下，允许和鼓励进行交叉学科的研究。论文选题要有新意。  （三）本专业硕士生必须在第三学期初完成开题报告，经导师组评议通过后方可开始硕士论文撰写工作。  （四）论文写作应严格遵守学术规范的要求，不得有任何违背学术规范的现象出现。在写作过程中，作者可以充分吸收学术界的优秀成果，但必须在此基础上有所创新和突破，严防低水平的重复。  （五）学位论文初稿完成后，导师认真修改，必要时发回重写，最后定稿打印。学位论文必须符合学校原创性和规范性要求，严禁抄袭剽窃，且论文正文字数不少于三万字。 | | | |
| 十、学位论文答辩与学位授予 | 凡通过课程学习、完成学位论文撰写工作的硕士生，经导师及导师组审核，认为论文符合答辩要求的，可以组织论文评审答辩。  学位论文答辩通过并符合其他考核要求者，报学校学位委员会授予学位。  申请学位必须符合国家规定的法定条件。  学位申请材料必须齐全，内容全面真实。  硕士学位的授予应符合《中国政法大学学位授予办法》（法大发〔2016〕44号）和《中华人民共和国学位条例》的要求。 | | | |
| 十一、参考文献 | **（一）必读文献**  **中文原著**   1. 《毛泽东选集》，人民出版社1991年版。 2. 《邓小平文选》，人民出版社1993、1994年版。 3. 方连庆、王炳元、刘金质主编：《国际关系史》，北京大学出版社2001年版。 4. 丛日云：《西方政治文化传统》，黑龙江人民出版社2002年版。 5. 王长江：《政党现代化论》，江苏人民出版社2004年版。 6. 葛荃编著：《中国政治文化教程》，高等教育出版社2006年版。 7. 杨奎松：《革命》，广西师范大学出版社2012年版。   **中文译著**   1. （英）韦尔：《政党和政党制度》，北京大学出版社2011年10月版。 2. （美）亨利·基辛格：《大外交》（修订版），海南出版社2012年版。 3. （美）约瑟夫·奈：《权力大未来》，中信出版社2012年版。   **（二）选读文献**  **中文原著**   1. 王逸舟：《全球政治和中国外交》，世界知识出版社2003年版。 2. 赵晓呼主编：《政党论》， 天津人民出版2003年版。 3. 叶自成：《中国大战略》，中国社会科学出版社2003年版。 4. 颜声毅：《当代中国外交》，复旦大学出版社2004年版。 5. 任剑涛：《中国现代思想脉络中的自由主义》，北京大学出版社2004年版。 6. 汪晖：《现代中国思想的兴起》，三联书店2004年版。 7. 门洪华：《构建中国大战略的框架 国家实力、战略观念与国际制度》，北京大学出版社2005年版。 8. 卫灵：《冷战后中印关系研究》，中国政法大学出版社2008年版。 9. 王奇生：《党员党权与党争》，华文出版社2010年版。 10. 林尚立：《建构民主：中国的理论、战略与议程》，复旦大学出版社2012年版。   **中文译著**   1. （法）托克维尔：《旧制度与大革命》，商务印书馆1992年版。 2. （美）劳伦斯·迈耶等：《比较政治学》，华夏出版社2001年版。 3. （美）迈克尔·罗斯金等：《政治科学》，华夏出版社2001年版。 4. （英）瓦西利斯·福斯卡斯，比伦特·格卡伊：《新美帝国主义---布什的反恐战争和以血换石油》，世界知识出版社2006年版。 5. （美）约翰·布莱恩·斯塔尔：《毛泽东的政治哲学》，中国人民大学出版社2006年版。 6. 美）西达•斯考切特：《国家与社会革命：对法国俄国和中国的比较分析》，上海世纪出版集团2007年版。 7. （美）胡安•林茨著：《民主转型与巩固的问题：南欧、南美和后共产主义欧洲》，浙江人民出版社2008年版。 8. （美）杜赞奇：《文化、权力与国家》，江苏人民出版社2010年版。 9. （美）亨利·基辛格：《论中国》，中信出版社2012年版。 10. （美）傅高义：《邓小平时代》，生活·读书·新知三联出版社2013年版。 | | | |

备注：

1.模板栏目空白处由各学科专业根据实际情况填写。

2.预答辩制度由各专业根据人才培养的实际需要确定。

3.模板左侧栏目下加“（参考）”字样的，各学科专业可以根据实际情况增加体现培养特色的内容。

学位评定分委员会主席签字：

年 月 日

马克思主义中国化专业攻读硕士学位研究生

课程设置、其他培养环节、教学计划与学分要求一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类 别 | | 课程名称 | 课程门数 | 课程代码 | 学分 | 学时 | 开课  学期 | 教学  方式 | 考核  方式 | 备 注 |
| 必修课程 | 学位公共课 | 中国特色社会主义理论与实践 | 1 |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考试 | 7学分 |
| 马克思主义与社会科学方法论 | 1 |  | 1 | 18 | 2 | 讲授 | 考试 |
| 基础外语 | 1 |  | 4 | 72 | 1-2 | 讲授 | 考试 |
| 学位基础课 | 马克思主义中国化理论专题研究 | 1 |  | 3 | 54 | 1 |  | 考试 |  |
| 学位专业课 | 当代中国国际战略专题研究 | 3 |  | 3 | 54 | 1 | 讲授 | 考试 |  |
| 当代中国政治文化专题研究 |  | 3 | 54 | 2 |  |  |
| 当代中国政党政治理论与实践研究 |  | 3 | 54 | 1 |  |  |
| 修课程 | 专业限选课 | 全球视野下的中国政治现代化研究 | 2 |  | 2 | 54 | 3 | 讲授 | 考查 | 应开出一定数量的课程供学生选修，每门课程36课时，2学分。  所修选修课学分应不少于12学分。 |
| 中国近现代社会文化史专题 |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 |
| 任选课 | 金融帝国与当代世界体系 | 任选4门 |  | 2 | 54 | 2 | 讲授 |
| 20世纪中国社会思潮与人物专题研究 |  | 2 | 36 | 1 |  |
| 国外马原著导读 |  | 2 | 36 | 2 |  |
| 专业外语 |  | 2 | 36 | 3 | 讲授 |
| 马克思主义社会发展理论 |  | 2 | 54 | 2 |  |
| 补修课程 | | 经济学基础理论研究 | 2 |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查 | 学院安排跨学科或以同等学历考取的研究生补修有关课程，每门课36学时，各记2学分。 |
| 马克思主义经典文献研究 |  | 2 | 54 | 1 | 讲授 |
| 其他培养环节 | | 1.文献阅读与综述  （导师考核） | 文献阅读与综述是研究生掌握本学科的学术传统和研究脉络，训练研究生理解能力和概括能力，为研究生的学习研究奠定一定理论基础的重要环节。汇报方式应能达到考察上述要求和训练学生语言逻辑能力的目的。所有类型的研究生均应进行该训练。  硕士研究生第1至第4学期，每学期精读专著不少于2本，具体书目由导师指定，可以通过读书报告或书评形式考核。 | | 2 |  |  |  | 考查 | 硕士研究生所修学分不低于6学分。 |
| 2.科研环节  （导师考核） | 硕士研究生第1至第4学期，每学期应提交学期论文1篇，每篇不少于3000字。 | | 2 |  |  |  | 考查 |
| 3.课题研究  （导师考核） | 课题研究是研究生进行科研实践、训练科研能力的重要方式，是研究生培养的基本要求之一，也是研究生应具备的基本素质之一。硕士研究生通过参加导师的科研项目、学校的科研项目或实践部门的科研项目以及学院自设的科研项目等参加一定的课题研究，并提交相应的科研成果，作为考核依据。  两年内主持或参与的课题研究项目不少于2项。 | | 2 |  |  |  | 考查 |
| 4.社会实践  （导师考核） | 属于应届生的必修环节。研究生在完成学位课程学习并获得相应学分后，应参加为期3—6个月的社会实践。社会实践可以通过专业实习、挂职锻炼、产学研基地联合培养和社会调查等走入社会的方式进行。各学科专业可以结合各学科专业特点和学生类型等情况，在实践内容和考核方式上提出具体要求（一般应提交实践单位鉴定意见和实践总结报告）。 | | 2 |  |  |  |  |
| 合计 | | 课程学分不低于28学分（跨学科和同等学历考取的硕士研究生课程学分不低于32学分），其他培养环节学分不低于6学分。 | | | | | | | | |