



中国政法大学  
国家建设高水平大学公派研究生  
项目手册

中国政法大学研究生院

二〇一八年十二月



# 目 录

一、国家建设高水平大学公派研究生项目.....	1
(一) 国家建设高水平大学公派研究生项目简介.....	1
(二) 指导思想与工作目标.....	1
(三) 选派计划及要求.....	2
(四) 申请条件.....	3
(五) 选拔办法及程序.....	5
(六) 派出与管理.....	7
(七) 组织实施.....	8
附 1: 中国政法大学 2019 年国家建设高水平大学公派研究生项目 选派名额建议分配表.....	10
附 2: 中国政法大学 2019 年国家建设高水平大学公派研究生项目申请表	11
附 3: 2019 年国家建设高水平大学公派研究生项目申请材料及说明.....	12
二、中国政法大学 2009-2018 年公派研究生录取数分院统计表.....	16
三、世界知名大学录取我校研究生人数 (2009-2018 年) .....	17
四、国家建设高水平大学公派研究生外语水平要求.....	19
五、教育部指定出国留学培训部联系方式.....	21
六、培训语种、培训级别及时间.....	22
七、国家公派留学人员奖学金部分地区资助标准.....	23
八、交流经验分享之 国家建设高水平大学公派研究生项目.....	26
英国剑桥大学 李良.....	26
英国牛津大学 程莹.....	28

英国牛津大学 闫朱伟.....	30
英国伦敦大学国王学院 吴然.....	32
英国利物浦大学 任强.....	34
英国爱丁堡大学 宋可.....	38
英国杜伦大学 王宏岳.....	40
美国耶鲁大学 孟媛媛.....	42
美国哥伦比亚大学 薛晗.....	43
美国加州大学伯克利分校 戴昕琦.....	45
美国康奈尔大学 刘亚男.....	48
美国康奈尔大学 吕点点.....	50
美国芝加哥西北大学 柴鹏.....	51
美国匹兹堡大学 鲁洋.....	52
美国印第安纳大学 法学院 席志文.....	54
加拿大蒙特利尔大学 范彧.....	56
法国蒙彼利埃大学 李琳.....	58
瑞士比较法研究所 刘敏敏.....	61
荷兰乌特列支大学 李若愚.....	63
瑞典隆德大学 乔鹏.....	65
比利时根特大学 杨雪.....	67
意大利罗马第二大学 洪丹丹.....	70
德国汉堡大学 黄帅.....	71

## 一、国家建设高水平大学公派研究生项目

### （一）国家建设高水平大学公派研究生项目简介

“国家建设高水平大学公派研究生项目”是教育部为了配合科教兴国和人才强国战略以及《国家中长期科学和技术发展规划纲要（2006—2020）》的实施，培养具有国际视野的拔尖创新人才而设立的资助优秀学生出国留学项目。为贯彻落实《国家中长期人才发展规划纲要（2010-2020年）》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，服务人才强国战略，推进高水平大学建设，增强其为建设创新型国家服务的能力为宗旨，遵循“公开、公平、公正”的原则，按照选拔一流的学生，到国外一流的院校、科研机构或学科专业，师从一流的导师的要求，着眼于培养一批具有国际视野、通晓国际规则，能够参与国际事务和竞争的拔尖创新人才，经批准，2019年国家留学基金管理委员会将继续实施国家建设高水平大学公派研究生项目。

获得国外大学免除学费的申请人经学校推荐并通过国家留学基金管理委员会评审正式录取，可以获得国家留学基金提供的一次往返国际旅费和资助期限内的奖学金生活费资助，奖学金资助标准及方式按照国家有关规定执行。

对人文及应用社会科学专业和部分国家急需学科、专业攻读博士学位人员，国家留学基金可提供学费资助。具体按照《国家建设高水平大学公派研究生项目学费资助办法（试行）》执行。

我校于2009年10月12日与国家留学基金管理委员会签订了《合作开展“国家建设高水平大学公派研究生项目”协议书》，正式进入“国家建设高水平大学公派研究生项目”行列。2012年3月，学校与国家留学基金管理委员会续签该协议。

根据合作协议、《关于做好2019年国家建设高水平大学公派研究生项目实施工作的函》文件和2019年国家公派出国留学选派工作会议精神，我校作为该项目实施院校，2019年可选派若干优秀学生赴国外攻读博士学位或进行联合培养，其中攻读博士学位研究生推荐名额不设上限，联合培养博士研究生推荐上报名额为74名。

### （二）指导思想与工作目标

#### 1. 指导思想

以邓小平理论、“三个代表”、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想、

习近平总书记 2017 年 5 月 3 日视察我校重要讲话精神为指导，统领工作全局，立足国内，面向国际，全面深化研究生培养机制改革，以提高研究生培养质量尤其是博士生培养质量为核心，结合学校和各学科建设发展目标，在校内选拔一流的学生，到国外一流的院校、科研机构或学科专业，师从一流的导师（以下简称“三个一流”），为科教兴国、人才强国战略和依法治国方略的实施，为全面建设小康社会和中华民族的伟大复兴，培养拔尖创新人才，加速中国政法大学建设“开放式、国际化、多科性、创新型的世界知名法科强校”的进程。

### 2. 工作目标

建立我校国家建设高水平大学公派研究生项目联动机制，充分发挥学校、学院、学生、学者的积极性，明确任务，积极行动，多方努力，协作共进，圆满完成签约选派任务，促进拔尖创新人才培养，促进我校与更多国际一流大学建立战略合作伙伴关系，打造国际性人才培养及交流平台，建立国内外稳定持久的学术交流渠道，构建公派出国项目的长效机制。

## （三）选派计划及要求

### 1. 选派规模与推荐指标

根据项目协议，2019 年我校可向国家留学基金管理委员会（以下简称“CSC”）推荐优秀学生，其中攻读博士学位研究生推荐名额不设上限，联合培养博士研究生推荐上报名额为 74 名。经 CSC 评审后，教育部审核确定国家公派研究生项目录取名单。

### 2. 选派类别与比例分配

选派类别为攻读博士学位研究生和联合培养博士研究生，攻读博士学位研究生推荐人数不设上限，联合培养博士研究生推荐上报人数为 74 名。

各院选派推荐名额分配情况详见中国政法大学 2019 年“国家建设高水平大学公派研究生项目”选派名额建议分配表。（表中分配给各院的攻读博士学位研究生名额，系结合各院公派工作实际情况确定的指导性名额，允许突破）。

### 3. 选派专业领域

根据国家留学基金委发布的“国家留学基金优先资助学科、专业领域”和学校学科发展、人才培养情况确定，依我校实际情况，主要为人文及应用社会科学各专业。

### 4. 留学单位

留学人员应派往教育、科技发达国家和地区的知名院校（一般为世界排名前 200 名）或国际知名的研究所。

### 5. 留学期限

攻读博士学位研究生的留学期限一般为 36-48 个月，具体以拟留学院校或单位学制为准。资助期限原则上不超过 48 个月。联合培养博士研究生的留学期限、资助期限为 6-24 个月。列表如下：

选派类别	留学期限
攻读博士学位研究生	一般为 36-48 个月
联合培养博士研究生	一般为 6-24 个月

### 6. 资助内容

国家留学基金委提供往返国际旅费和规定留学期间的奖学金生活费。奖学金资助标准及方式按照国家现行有关规定执行。

对于少数赴国外一流高校，一流专业攻读博士学位人员，如果其学科专业确为国家急需、且难以获得国外大学免学费入学的，特别是人文及应用社会专业，经国家留学基金委评审录取的，可获得国家提供的学费资助。具体按照《国家建设高水平大学公派研究生项目学费资助办法（试行）》执行。

从 2019 年开始，国家留学基金委将不再对非 CSC 合作项目给予学费资助。

## （四）申请条件

### 1. 选派对象

攻读博士学位研究生：申请时为优秀在读硕士生（包括应届硕士毕业生）、应届本科毕业生（原则上应达到校内免试直升研究生水平）或博士一年级学生，入学时间原则上为申请当年。申请时应已获拟留学单位出具的攻读博士学位或硕博连读（仅对应届本科毕业生）入学通知书或（邀请信）、免学费或获得学费资助证明。

联合培养博士研究生：申请时为优秀在读博士研究生，入学时间为申请当年。申请时应已获拟留学单位出具的正式邀请信及国内外导师共同制定的联合培养计划。列表如下：

选派类别	选派对象
攻读博士学位研究生	申请时为在读硕士生（包括应届硕士毕业生）、应届本科毕业生（原则上应达到推免生水平）或博士一年级学生
联合培养博士研究生	申请时为在读博士生

从 2017 年开始，委托培养以及定向学生均可以申请国家公派资助，但须事先征得委托单位或定向单位书面同意。

在校博士生申请成功赴国外攻读博士学位者需要办理退学手续；博士三年级学生派出前应提交延期毕业证明。

## 2.具体要求

(1) 具有中国国籍，热爱社会主义祖国，具有良好的政治素质，无违法违纪记录，有学成回国为祖国建设服务的事业心和责任感。

(2) 身心健康，具备扎实的专业基础，较强的学习、科研能力和交流能力，综合素质良好，学习成绩优异，工作业绩突出，具有较强的发展潜力。

(3) 申请人为我校优秀在读学生，申请时年龄不超过 35 周岁（1984 年 3 月 20 日以后出生）。

(4) 申请人学科专业属于国家、省部级或学校重点学科。

(5) 外语水平符合以下条件之一：

申请时外语水平须符合以下条件之一：

①外语专业本科（含）以上毕业（专业语种应与留学目的国使用语种一致）。

②近十年内曾在同一语种国家留学一学年（8-12 个月）或连续工作一年（含）以上。

③参加全国外语水平考试(WSK)并达到合格标准。

④曾在教育部指定出国留学培训部参加相关语种培训并获得结业证书（英语为高级班，其他语种为中级班）。

⑤参加雅思（学术类）、托福、德、法、意、西、日、韩语水平考试，成绩达到以下标准：雅思 6.5 分，托福 95 分，德、法、意、西语达到欧洲统一语言参考框架（CECRL）的 B2 级，日语达到二级（N2），韩语达到 TOPIK4 级。

⑥通过国外拟留学单位组织的面试、考试等方式达到其语言要求（应在外方邀请信中注明或单独出具证明）。

(6) 拟赴德语、法语、俄语、日语、意大利语及西班牙语国家的申请人，如被录取，派出前外语还须符合以下条件：

①如工作语言为英语，在英语达到合格标准的同时，还须在教育部指定的出国留学培训部参加留学对象国语言培训，并达到初级班水平或自行参加第 5 条（3）、（5）规定的考试达到合格标准。

②如工作语言为俄语、日语，攻读博士学位研究生达到培训部初级班水平或自行参加第 5 条（3）、（5）规定的考试并达到合格标准。联合培养博士研究生达到培训部中级班水平或自行参加第 5 条（3）、（5）规定的考试并达到合格标准。

③如工作语言为德语、法语、意大利语、西班牙语，申请人需达到培训部中级班水

平或自行参加第5条（3）、（5）规定的考试并达到合格标准。

申请通过国家留学基金委与国外有关教育、科研机构合作协议派出者，还需满足协议要求的其他条件。

（7）申请学费资助者应具有较高的综合素质和发展潜力并在各方面表现突出；核心课程应在优良以上；（拟）留学单位应为世界一流；国外导师应有很强的科研能力和水平，系所从事学科专业领域的权威专家或学术带头人，在国际上有较大影响力。

### （8）选派范围

#### ①申请攻读博士学位人员：

A.国内高校或科研机构优秀在读硕士生（包括应届硕士毕业生）、应届本科毕业生。相关单位可根据学校实际情况推荐在读博士一年级学生申报。在读硕士生、博士生应具备一定的科研能力和科研成果，应届本科毕业生应达到校内免试直升研究生水平。申请时应已获拟留学单位出具的攻读博士学位或硕博连读（仅对应届本科毕业生）入学通知书（邀请信）、免学费或获得学费资助证明。

B.国内企业、事业单位、行政机关、科研机构的正式工作人员。应具有硕士学位，在相应工作岗位取得较突出成绩、具有较强的科研能力。申请时应已获拟留学单位出具的攻读博士学位入学通知书（邀请信）、免学费或获得学费资助证明。

C.国外高校或科研机构正式注册的自费留学应届硕士毕业生（已毕业离校的学生除外）、攻读博士学位第一年的学生、正在外学习的应届国家公派硕士毕业生。申请时，应届硕士毕业生应已获得攻读博士学位入学通知书（邀请信）、免学费或获得学费资助证明，攻读博士学位第一年的学生须出具就读院校注册证明、免学费或获得学费资助证明。申请时为在外攻读博士学位第一年的学生，被录取后留学期限和资助期限从博士第二年开始计算。

#### ②联合培养博士研究生：

国内全日制优秀在读博士研究生。申请时应已获拟留学单位出具的正式邀请信及国内外导师共同制定的联合培养计划。

选拔范围不包括：已获得博士学位人员；曾享受国家留学基金资助出国留学的违约人员；已获得国外全额奖学金资助的人员；已取得国外永久居留权的人员。

## （五）选拔办法及程序

国家建设高水平大学公派研究生项目遵循“公开、公平、公正”的原则，采取“个人申请、导师推荐、学院排序、学校评审、择优录取”的方式选拔候选人。

基本程序是：学校组织校内选拔评审，并根据候选人选拔结果向国家留学基金委员会推荐；国家留学基金委组织专家评审并确定拟选派人员名单，经教育部审核批准后予以公布，并以公文形式通知我校研究生院。

#### 1.工作日程安排

我校 2019 年度国家建设高水平大学公派研究生项目的具体工作日程安排如下：

选拔类别为赴国外攻读博士学位研究生、联合培养博士研究生。

①2018 年 12 月 11 日：召开我校 2019 年国家建设高水平大学公派研究生项目工作会议，部署 2019 年公派留学的各项工作，各院广泛动员。

②2018 年 12 月 11 日—2018 年 12 月 25 日：学生报名、学院推荐。

2019 年度，我校国家建设高水平大学公派研究生项目继续采用系统申报模式，请申请该项目的同学登录研究生教务系统，在线填写《中国政法大学 2019 年“国家建设高水平大学公派研究生项目”申请表》，并在 12 月 21 日前完成申报工作，下载并打印申请表，逾期系统将自行关闭。申请人须在 2018 年 12 月 11 日—2018 年 12 月 21 日到所在学院研究生工作办公室报名，提交申请表、外语成绩单复印件、本硕博阶段成绩单复印件（无需盖章）以及获奖证书复印件。QQ 群：572276256（中政大 2019 公派群）

各二级培养单位负责人员登录研究生综合教务系统，在线生成《中国政法大学 2019 年国家公派研究生项目攻读博士学位推荐候选人信息一览表》、《中国政法大学 2019 年国家公派研究生项目联合培养博士生推荐候选人信息一览表》。各二级培养单位负责拟定推荐的人选，并进行推选排序。

各学院须于 2018 年 12 月 25 日前将学生的申报材料按照攻读博士学位、博士联培的顺序整理好，连同两个候选人信息一览表交到研究生院培养办公室（旧 1 号楼 315 室）。

研究生院将根据学生报名情况，在寒假前完成各类学生的选拔工作，面试时间以及地点将通过 QQ 群、研究生院网站通知。

③2019 年 1 月—2019 年 3 月上旬：积极对外联络。

公派出国项目申请人准备外语考试并积极联系国外知名院校或参加学校相关项目，落实攻读博士学位或联合培养事宜，获得外方的入学邀请信或入学通知书、免学费或提供学费证明及国外导师的详细介绍等。

本项目主要依托学校、学院现有校（院）际交流与科研交流渠道，学者（研究生导师）与国外高水平教育机构的合作渠道，学生自主交流渠道，同时可利用教育部、国家留学基金委与国外大学的合作项目。

对外联络的全过程要充分发挥专家教授的作用，充分调动学校、学院、学者、学生等参与各方的积极性和主动性，大幅提高对外联系的实效。

研究生院对申请公派出国的学生提供业务指导，国际合作与交流处全程为申请公派出国的学生在申请外国院校时提供帮助。

④2019年3月1日—3日：提交补充材料。

申请人于2019年3月1日—3日，将外语成绩（如需更新）、国外院校正式邀请信两项材料的电子版发送至：1911095524@qq.com，邮件请以“姓名+派出类别”命名。

邀请信须是邀请方手签的复印件或其传真件的复印件。对于攻读博士学位的申请人，如果在交材料截止日前，因对方奖学金审批手续来不及提供，也须请对方提供一个这方面的意向性 OFFER 等相关材料。

⑤2019年3月3日—10日：研究生院组织专家对学生提交材料进行评审，并确定报国家留学基金委的推荐名单。

⑥2019年3月10—3月31日：网上提交国家留学基金申请。

经学校确定推荐上报的学生进行网上申报，填写国家留学基金申请表（申请页面：[apply.csc.edu.cn](http://apply.csc.edu.cn)）并提交其它书面申报材料（见附3）、各学院准备单位推荐意见等。

⑦2019年4月1日—12日：研究生院准备学校推荐公函，并将项目候选人的全部书面申请材料集中报送国家留学基金委。

⑧2019年4-5月：国家留学基金委组织专家评审，确定拟录取人员名单，呈报教育部审批。

⑨2019年5月：确定并公布录取人员名单。

⑩2019年6月-7月：学校组织行前集训，被录取人员陆续派出。

## 2.相关要求

为确保学校与国外院校合作与交流的持续性和稳定性，经学校协议或合作院校相关项目录取的学生不得申请退出。

学生应正确处理国家公派留学与就业的关系，在国家公派留学与就业中做出慎重选择，经学校选拔推荐并获得国家留学基金委录取的学生上不得申请退出。

## （六）派出与管理

国家公派研究生项目录取人员的管理办法具体按照教育部《国家公派出国留学研究生管理规定（试行）》执行。

留学人员经学校推荐、国家留学基金委组织专家评审、教育部审核录取后原则上不

得再调整留学身份、国别、留学院校、期限。未经批准擅自放弃资格或不按期派出者，5年内不得再申请国家公派出国留学。

被录取公派留学人员派出前，须与留学基金委签订《资助出国留学协议书》并办理公证、和《国际旅行健康证明书》，由教育部留学服务中心审核后再予办理签证、预订机票等派出手续。

公派留学研究生抵达留学院校后，应于十日内将抵达日期及注册情况以电子邮件形式报研究生院培养办公室。留学期间，留学人员应自觉接受驻外使（领）馆教育处（组）的管理，每学期末须提交经国外导师签字认可的《国家公派出国留学人员学习/研修情况报告表》至派出前所在学院和研究生院培养办公室（联合培养博士研究生还须提交一份给我校导师），同时通过国家公派留学管理信息平台报国家留学基金委和有关驻外使（领）馆。自觉遵守国家留学基金资助出国留学人员的有关规定及《资助出国留学协议书》的有关约定，珍惜时光，优质高效地完成学习和科研任务。

留学人员与获得资助有关的论文、研究项目或科研成果在成文、发表、公开时，应注明“本研究/成果/论文得到国家留学基金资助”。

研究生院培养办公室和各学院研究生工作办负责留学人员本项目框架内国内事务及派出相关管理工作，相关工作事宜另行通知。研究生院培养办公室将在网站开设专栏为本项目留学生提供信息交流平台。

### （七）组织实施

国家建设高水平大学公派研究生项目工作实行学校统一管理，各院具体负责的工作机制。学校成立国家公派研究生项目领导小组和办公室。各学院要建立院级公派领导小组和工作组，具体负责所在学院的公派研究生项目工作。对公派研究生项目完成好的学院和导师，学校将视具体完成情况，给予适当奖励。

研究生院统筹协调国家建设高水平大学公派研究生项目工作，培养办公室负责学校公派研究生项目的日常工作。有关校内预选、确定推荐名单、出国留学期间研究生培养计划安排等相关事宜请咨询研究生院培养办公室。联系人：肖老师，电话：58908066，电子邮箱：peiyangban@126.com，办公地点：旧1号楼303。

国际合作与交流处负责本项目相关的对外联系工作，有关项目对外联系事宜，请咨询国际合作与交流处，联系人：唐老师，电话：58908556，办公地点：综合科研楼B638，电子邮箱：oice@cupl.edu.cn。

宣传部负责采取有力措施，在全校范围内持续营造浓厚出国留学的氛围，通过网络、

报纸、广播、电视等多种形式宣传留学政策、普及留学知识，报导学校召开的各类公派留学会议，鼓励和发动学生积极走出国门，学习本学科领域的世界先进知识。

校研究生工作办公室负责为国家公派留学研究生开具无犯罪证明、出生证明和具有我校学籍的公派研究生公派期间奖学金评定等相关工作。

信息化建设办公室（现代教育技术中心）及图书馆负责国家公派留学研究生办理国外远程访问馆藏电子资源相关工作。

有关本项目的工作事宜，可在我校“研究生院”网站“培养管理”首页的“国家公派”专栏内查询。

除研究生院培养办公室网站外，为更好地做好本项目相关工作，各院负责公派研究生项目工作的老师还要经常登录学校研究生院、国际合作与交流处、国家留学基金委和教育部网站，具体网址如下：

研究生院：<http://yjsy.cupl.edu.cn/>

国际合作与交流处：<http://web.cupl.edu.cn/gjhz/>

中华人民共和国教育部：<http://www.moe.edu.cn/>

国家留学基金管理委员会：<http://www.csc.edu.cn/>

国家建设高水平大学公派研究生项目是我国实施科教兴国、人才强国战略的重要举措，是我校培养创新人才，建设世界知名法科强校的一项重要工作，对学校人才培养、学科建设、师资建设和国际交流与合作有着重要意义。各学院务必高度重视，作为一把手工程，切实抓紧抓好，并指定专人负责本项目工作，圆满高效地达成各项目标。

附1：中国政法大学2019年国家建设高水平大学公派研究生项目选派名额建议分配表

学院	攻读博士学位	联合培养博士	各院合计
法学院	5	13	18
民商经济法学院	8	16	24
刑事司法学院	5	9	14
国际法学院	6	11	17
比较法学研究院	18	3	21
中欧法学院	2	4	6
政治与公共管理学院	4	5	9
法律硕士学院	4	0	4
证据科学研究院	1	3	4
人权研究院	1	2	3
商学院	3	2	5
马克思主义学院	1	2	3
人文学院	1	1	2
社会学院	1	0	1
外语学院	1	0	1
新闻学院	1	2	3
国际儒学院	1	1	2
<b>合计</b>	<b>63</b>	<b>74</b>	<b>137</b>

注：本表内分配给各院的攻读博士学位研究生名额，系结合各院公派工作实际情况确定的指导性名额，允许突破。

附 2：中国政法大学 2019 年国家建设高水平大学公派研究生项目申请表

姓名		性别		籍贯/出生地		照片
出生时间	年 月 日	学号		年级		
培养类别	非定向/定向	专业	本科	辅修		
学生类别	博士 / 硕士 / 学士		硕士	博士		
申请类别	攻读博士 / 联合培养	身份证号				
留学意向国家 (填中文)		留学意向学校 (填中文)				
外语语种及水平 (证明复印件附后)	1	标准考试名称		标准考试成绩		
	2	标准考试名称		标准考试成绩		
所修课程(高等教育阶段)(成绩单另附)	共修课程: ____门; 90分(含90)以上____门; 80分(含80)以上____门; 优良率(80分以上)____%					
是否曾享受国家留学基金委资助出国留学	是 / 否					
申请人是否正在境外学习	是 / 否					
申请人学习经历 (从大学填起)						
申请人工作经历						
申请人奖惩情况 (证书复印件附后) (限填5项)	(1) (2) (3) (4) (5)					
联系方式	手机:		电子邮箱:			
申请人承诺	本人承诺第一时间向学校研究生院书面报告院校申请情况及就业进展。 本人承诺在公派留学与就业发生冲突时, 优先选择公派留学。 本人承诺以上所填均属事实, 绝无虚假。 申请人签字:					
申请人导师意见			申请人所属学院意见			
签字: 日期:			公章: 日期:			

### 附3：2019年国家建设高水平大学公派研究生项目申请材料及说明

#### 一、应提交申请材料

- 1.《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（研究生类）
- 2.《单位推荐意见表》
- 3.校内专家评审意见表（联合培养博士生申请人需提交）
- 4.国内导师推荐信（联合培养博士生申请人需提交）
- 5.邀请信/入学通知书复印件
- 6.收取学费明细表（攻读博士学位申请学费资助人员需提交）
- 7.学习计划（外文）
- 8.国外导师简历
- 9.成绩单复印件（自本科阶段起，须加盖鲜章）
- 10.两封专家推荐信（攻读博士学位申请学费资助人员需提交）
- 11.外语水平证明复印件
- 12.有效身份证复印件
- 13.最高学历/学位证书复印件

请按以上顺序准备一份纸质申请材料，并按国家公派留学管理信息平台上的说明将相关材料扫描并上传至信息平台（《出国留学申请表》自行网上填报，《单位推荐意见表》、《校内专家评审意见表》和《国内导师推荐信》由受理单位统一上传）。如提供的材料中有英语以外语种书写的，需另提供中文翻译件。申请材料一律使用 A4 复印纸打印或复印。受理单位无需向国家留学基金委提交纸质材料。如申请的国家留学基金委与国外高校/机构合作渠道对申请材料有特殊要求，则根据具体合作渠道规定执行。

#### 二、申请材料说明

##### 1.《国家留学基金管理委员会出国留学申请表》（研究生类）

申请人需先登录网上报名系统，并按要求如实填写网上申请表；在填写完申请表并确认无误后，可按系统提示完成网上提交并打印。申请表中的有关栏目应视实际情况和项目要求进行填写，如无相关情况可不填（如工作经历）。申请人提交的书面申请表应与网上报名信息内容一致。申请人提交申请表后，在受理机构接收前可以提回修改，受理机构接收后不能提回申请表。如确实需在受理机构接收后修正内容，需联系受理机构退回，并在项目开通期内再次提交申请表。因此，申请表填写完成后，请务必仔细核对

无误后方可提交。申请人需在申请材料“申请人保证”栏中签名。

## 2.《单位推荐意见表》

单位推荐意见表在申请人打印申请表时由网上报名系统自动生成（申请人在网上报名阶段此表不在报名系统中显示）。推荐意见应由申请人所在部门（院、系、所等）针对每位申请人填写。上级批准意见由所在单位负责选拔工作的主管部门在认真核对申请人所填信息后填写，应加盖推荐单位公章。

凡来自“985工程”、“211工程”建设高校的申请人，其《单位推荐意见表》的电子信息由各校国家留学基金申请受理工作主管部门负责输入网上报名系统；来自其他单位的申请人，其《单位推荐意见表》的电子信息由国家留学基金申请受理机构负责输入网上报名系统。

## 3.校内专家评审意见表（联合培养博士生申请人需提交）

联合培养博士生申请人的国内学校，应组织专家对申请人的资格、综合素质、发展潜力、出国留学必要性、学习计划可行性及身心健康情况等方面进行评审、考察，并填写校内专家评审意见表（国家留学基金委将提供参考样表）。校内专家评审意见表由受理单位按要求扫描上传至信息平台。

## 4.国内导师推荐信（联合培养博士生申请人需提交）

联合培养博士生国内导师应提交推荐信，主要内容包括：对申请人推荐意见；重点对申请人出国学习目标要求、国内导师或申请人与国外导师的合作情况及对国外院校、导师的评价等。国内导师意见由受理单位按要求扫描上传至信息平台。

## 5.正式邀请信复印件或入学通知复印件

（1）申请人应提交正式邀请信复印件/入学通知复印件。邀请信复印件/入学通知复印件应使用拟留学院校（单位）专用信纸打印，并由主管部门负责人/导师签字。

攻读博士学位研究生申请人，如因拟留学院校（单位）行政审批手续规定限制，在申请截止时间前无法出具正式入学通知，则须出具使用拟留学院校（单位）专用信纸打印并由对方主管部门负责人/导师签字的明确意向入学通知。

（2）攻读博士学位研究生申请人提交的入学通知，应为无条件入学通知（unconditional offer），但以下条件除外：

- a. 入学通知在申请人取得国家留学基金资助后方可生效；
- b. 入学通知在申请人提供本科毕业/硕士毕业证书后方可生效；
- c. 入学通知明确申请人在拟留学院校/单位须完成硕士课程后可继续攻读博士学位（申请硕博连读人员）。

(3) 邀请信/入学通知中应包含以下内容:

- a. 申请人基本信息: 申请人姓名、出生日期、国内院校等;
- b. 留学身份: 攻读博士学位研究生或联合培养博士生;
- c. 留学时间: 应明确留学期限及起止年月(入学时间不得晚于 2020 年 3 月 31 日);
- d. 国外指导教师信息;
- e. 留学专业或受邀人拟在国外从事主要学习/研究工作;
- f. 免学费或获得学费资助等相关费用信息(申请联合培养博士生和申请学费资助人员无需包含此项);
- g. 外方负责人签字与联系方式。

(4) 如邀请信复印件/入学通知复印件为英语以外语种书写, 需另提供中文翻译件。翻译件应由国内推选单位加盖审核部门公章。

(5) 如申请的国家留学基金委与国外高校/机构合作协议对邀请信/入学通知有特殊要求, 则根据具体合作协议规定执行。

#### **6.收取学费明细表等有关学习费用证明复印件(申请攻读博士学位的学费资助人员需提交)**

申请学费资助人员如在提交的邀请信复印件/入学通知复印件中未注明留学所需费用相关信息, 则须另行提交收取学费明细表复印件或有关学习费用明细表复印件。

#### **7.学习计划(外文)**

联合培养博士研究生申请时应提交外文联合培养计划(1000 字以上), 并由中外双方导师签字。联合培养计划如为英语以外语种书写, 需另提供经国内推选单位审核的中文翻译件(需加盖研究生院公章)。攻读博士学位研究生申请时应提交外文学习计划(1000 字以上), 并由外方导师签字。如申请人拟在国外进行硕博连读, 暂时无法确定导师, 则只需国内推选单位审核并签字。学习计划如为英语以外语种书写, 需另行提供经国内推选单位审核的中文翻译件(需加盖研究生院公章)。

#### **8.国外导师简历**

主要包括国外导师的教育、学术背景; 目前从事科研项目及近五年内科研、论文发表情况; 在国外著名学术机构任职情况等, 原则上不超过一页。国外导师简历需由其本人提供并签字, 特殊原因外方导师不能签字, 可由国内导师或相关专家审核签字。硕博连读生如尚未确定国外导师, 可暂不提供, 但需在《申请表》“国外导师”栏中加以说明。如有多位导师的情况, 请提交由实际指导教师提供并签名的简历。

#### **9.成绩单复印件(自本科阶段起, 须加盖鲜章)**

提供成绩单应包括本科、硕士（如有）、博士（如有）学习阶段，直至最近一学期的成绩。成绩单应由就读单位教务处、研究生院或有关学生管理部门开具并盖章。在外人员可提供外文成绩单，如为英语以外语种，需另提供英文翻译件。

### **10.两封专家推荐信（攻读博士学位研究生申请学费资助人员需提交）**

申请赴国外攻读博士学位人员，如所在单位推荐申请学费奖学金资助，应另行提交两封专家推荐信。推荐人不能是申请人国内导师，应来自不同单位（其中一人应来自高校或科研机构）且须具有正高级专业技术职称；推荐信应使用推荐人所在单位专用信函纸（有单位抬头名称）打印并由推荐人本人签字。其他申请人无需提交此项材料。

### **11.外语水平证明复印件**

申请人应按 2019 年国家建设高水平大学公派研究生项目有关外语水平要求提交相应的有效外语水平证明复印件。

### **12.有效身份证复印件**

请申请人将身份证正反面（个人信息、证件有效期和发证机关）同时复印在同一张 A4 纸上。

### **13.最高学历/学位证书复印件**

应届本科毕业生无需提供。如最高学位在国外大学/教育机构获得，可无需提供最高学历证书复印件。

## 二、中国政法大学 2009-2018 年公派研究生录取数 分院统计表

单位：人

学院	攻读博士	博士联培	攻读硕士	硕士联培	合计
法学院	24	66	20	10	120
国际法学院	26	37	19	19	101
民商经济法学院	31	33	13	20	97
比较法学研究院	67	6	—	3	76
刑事司法学院	14	44	4	8	70
政治与公共管理学院	4	30	4	1	39
中欧法学院	25	6	—	3	34
证据科学研究院	2	17	—	5	24
法律硕士学院	4	—	—	16	20
马克思主义学院	1	7	0	0	8
外国语学院	1	—	0	7	8
人权研究院	2	4	—	1	7
商学院	2	2	2	0	6
光明新闻传播学院	3	0	0	1	4
社会学院	0	0	1	1	2
人文学院	0	0	0	0	0
国际儒学院	0	0	—	0	0
合计	206	252	63	95	616

### 三、世界知名大学录取我校研究生人数 ( 2009-2018 年 )

序号	大学名称	国家	人数
1	耶鲁大学	美国	1
2	剑桥大学	英国	3
3	牛津大学	英国	3
4	加州大学-伯克利	美国	10
5	普林斯顿大学	美国	1
6	哥伦比亚大学	美国	8
7	芝加哥大学	美国	1
8	斯坦福大学	美国	1
9	加州大学-洛杉矶	美国	12
10	华盛顿大学	美国	1
11	康奈尔大学	美国	10
12	加州大学-圣地亚哥	美国	2
13	伦敦大学学院	英国	4
14	宾夕法尼亚大学	美国	1
15	圣路易斯华盛顿大学	美国	5
16	西北大学（埃文斯顿）	美国	12
17	多伦多大学	加拿大	3
18	东京大学	日本	4
19	密歇根大学-安娜堡	美国	2
20	杜克大学	美国	2
21	纽约大学	美国	3
22	哥本哈根大学	丹麦	3
23	英属哥伦比亚大学	加拿大	2
24	爱丁堡大学	英国	2
25	明尼苏达大学-双城	美国	1
26	京都大学	日本	2
27	伊利诺伊大学厄巴纳-香槟分校	美国	1

序号	大学名称	国家	人数
28	巴黎第十一大学	法国	2
29	海德堡大学	德国	1
30	伦敦国王学院	英国	3
31	乌得勒支大学	荷兰	1
32	德克萨斯州大学	美国	4
33	范德堡大学	美国	5
34	马里兰大学-大学城	美国	2
35	南加州大学	美国	1
36	赫尔辛基大学	芬兰	3
37	慕尼黑大学	德国	5
38	格罗宁根大学	荷兰	7
39	日内瓦大学	瑞士	2
40	布里斯托尔大学	英国	1
41	奥胡斯大学	丹麦	2
42	麦吉尔大学	加拿大	1
43	匹兹堡大学	美国	2
44	根特大学	比利时	3
45	莱斯大学	美国	1
46	斯德哥尔摩大学	瑞典	2
47	莫纳什大学	澳大利亚	1
48	波士顿大学	美国	1
49	名古屋大学	日本	3
50	加州大学-戴维斯	美国	21
51	莱顿大学	荷兰	10
52	佛罗里达大学	美国	5
53	鲁汶大学（佛兰德语）	比利时	2
54	哥廷根大学	德国	1
55	卡迪夫大学	英国	1
56	亚利桑那大学	美国	1

## 四、国家建设高水平大学公派研究生外语水平要求

一、博士研究生、联合培养博士研究生类别申请人，申请时外语水平需达到以下条件之一：

1. 外语专业本科（含）以上毕业（专业语种应与留学目的国使用语种一致）。
2. 近十年内曾在同一语种国家留学一学年（8-12个月）或连续工作一年（含）以上。
3. 参加“全国外语水平考试”（WSK）并达到合格标准，合格标准同上。
4. 曾在教育部指定出国留学培训部参加相关语种培训并获得结业证书（英语为高级班，其他语种为中级班）。
5. 参加雅思（学术类）、托福、德、法、意、西、日、韩语水平考试，成绩达到以下标准：雅思 6.5 分，托福 95 分，德、法、意、西语达到欧洲统一语言参考框架（CECRL）的 B2 级，日语达到二级（N2），韩语达到 TOPIK4 级。
6. 通过国外拟留学单位组织的面试、考试等方式达到其语言要求（应在外方邀请信中注明或单独出具证明）。

赴德语、法语、俄语、日语、意大利语及西班牙语国家攻读博士学位研究生和联合培养博士生如被录取，派出前须达到以下要求：

（1）如工作语言为英语，英语达到合格标准；同时，须在培训部参加留学对象国语言培训达到初级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准。

（2）如工作语言为俄语、日语，攻读博士学位研究生达到培训部初级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准；联合培养博士研究生达到培训部中级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准。

（3）如工作语言为德语、法语、意大利语、西班牙语，攻读博士学位研究生和联合培养博士研究生均需达到培训部中级班水平或自行参加考试达到相关语种合格标准。

### 二、关于全国外语水平考试（WSK）及外语培训

1. “全国外语水平考试（WSK）”考试时间请在每年一月查询教育部考试中心网站 [www.neea.edu.cn](http://www.neea.edu.cn)。

2. 参加英语培训者，由申请人自行联系教育部指定出国留学人员培训部参加培训。参加德语、法语、俄语、日语、意大利语及西班牙语培训者，可由申请人自行联系教育部指定出国留学人员培训部参加培训，亦可在录取后由国家留学基金管理委员会统一安

排到相应培训部参加培训。各培训部培训语种、联系电话等信息请查阅《教育部指定出国留学人员培训部培训语种及联系电话》。

3.参加培训的人员入学前需参加有关培训部组织的水平测试，并根据测试结果安排相应级别的培训。参加英语高级班培训的人员，须参加全国统一结业考试。

### 三、相关说明

#### 1. “全国外语水平考试”（WSK）成绩有效期为两年，合格标准为：

英语（PETS5）：笔试总分 55 分（含）以上，其中听力部分 18 分（含）以上，口试总分 3 分（含）以上；

日语（NNS）/俄语（ТЛРЯ）：笔试总分 60 分（含）以上，其中口试总分 3 分（含）以上；

德语(NTD)：笔试总分 65 分（含）以上；

法语(TNF)：笔试总分 60 分（含）以上。

#### 2. 教育部指定出国留学培训部参加培训的有关费用负担办法

（1）参加英语培训的学费由学生本人或所在单位自理。

（2）参加非通用语种（英语以外）的培训，被国家留学基金委录取学生的学费由教育部负担，未被录取学生的学费由学生本人或所在单位自理。

（3）培训期间的食、宿、交通等费用由学生本人或所在单位自理

## 五、教育部指定出国留学培训部联系方式

培训机构名称	电话	培训语种
北京语言大学出国培训部	010-82303540	英语、法语、德语、俄语、西班牙语、意大利语
北京外国语大学出国培训部	010-88816498	英语
上海外国语大学出国培训部	021-35372880	英语、法语、德语、俄语
同济大学留德预备部	021-65981130 021-65983487	德语
广东外语外贸大学出国培训部	020-36207152	英语、法语、德语
中山大学外语学院英语培训中心	020-84110970	英语
西安外国语大学出国培训部	029-85309439	英语
东北师范大学出国留学人员培训部	0431-84516278 0431-84536156	日语、英语
大连外国语学院出国培训部	0411-86111050	日语、英语、俄语
四川大学出国培训部	028-85406535	英语、德语、俄语
四川外语学院出国培训部	023-65385262 023-65385282	英语

## 六、培训语种、培训级别及时间

培训语种	培训级别	培训时间	培训对象
英语	高级班	一学期	1.拟赴英语国家的人员
			2.赴非英语国家，接受方同意使用英语为工作语言的人员（需出具邀请信）
法语	中级班	一学期	拟赴法语国家、一外法语未达标人员
		一学年	1.拟赴法国、法语为零起点的人员
			2.二外为法语或法语为零起点的人员
德语	中级班	一学年	拟赴德语国家、社科专业德语为零起点或二外为德语的留学人员
		一学期	拟赴德语国家、一外德语未达标人员
俄语	中级班	一学期	拟赴俄语国家、一外俄语未达标人员
		一学年	俄语为零起点的人员
日语	中级班	一学年	拟赴日本、日语为零起点或二外为日语的人员
	高级班	一学期	拟赴日本、一外日语未达标人员
意大利语	中级班	一学年	拟赴意大利、非意大利语专业本科毕业生
西班牙语	中级班	一学年	拟赴西班牙、墨西哥，非西班牙语专业本科毕业生

## 七、国家公派留学人员奖学金部分地区资助标准

单位：外币元/人/月

序号	国家和地区	币种	高级研究学者	访问学者	研究生	本科生
大洋洲						
1	澳大利亚	澳元	2100	1800	1700	1600
2	新西兰	新元	2200	2000	1900	1700
美洲						
3	美国一类	美元	2000	1800	1700	1600
	美国二类	美元	2000	1700	1600	1500
	美国三类	美元	2000	1400	1300	1200
4	加拿大	加元	2600	1700	1600	1500
5	哥伦比亚	美元	1100	600	550	500
6	墨西哥	美元	1100	600	550	500
7	古巴	美元	1100	600	550	500
8	巴西	美元	1100	600	550	500
9	智利	美元	1100	600	550	500
10	哥斯达黎加	美元	1100	600	550	500
11	阿根廷	美元	1100	600	550	500
欧洲						
12	阿尔巴尼亚	美元	1100	700	600	500
13	阿塞拜疆	美元	1100	700	600	500
14	爱尔兰	欧元	1800	1300	1200	1000
15	爱沙尼亚	美元	1100	800	700	600
16	奥地利	欧元	1800	1300	1200	1000
17	白俄罗斯	美元	1150	800	700	600
18	保加利亚	美元	1100	800	700	600
19	比利时	欧元	1800	1300	1200	1000
20	波兰	美元	1400	950	800	650
21	丹麦	克朗	12000	9500	8500	7500
22	德国	欧元	1800	1300	1200	1000

中国政法大学公派研究生项目手册

序号	国家和地区	币种	高级研究学者	访问学者	研究生	本科生
23	俄罗斯	美元	1400	1100	950	800
24	法国	欧元	1800	1300	1200	1000
25	芬兰	欧元	1800	1300	1200	1000
26	格鲁吉亚	美元	1100	700	600	500
27	哈萨克斯坦	美元	1100	700	600	500
28	荷兰	欧元	1800	1300	1200	1000
29	塔吉克斯坦	美元	1100	700	600	500
30	吉尔吉斯斯坦	美元	1100	700	600	500
31	捷克	美元	1100	700	600	500
32	克罗地亚	美元	1100	700	600	500
33	拉脱维亚	美元	1100	700	600	500
34	立陶宛	美元	1100	700	600	500
35	罗马尼亚	美元	1100	700	600	500
36	马其顿	美元	1100	700	600	500
37	摩尔多瓦	美元	1100	700	600	500
38	塞尔维亚	美元	1100	700	600	500
39	挪威	克朗	13000	11000	9800	8000
40	葡萄牙	欧元	1800	1100	1000	800
41	瑞典	克朗	15000	13000	12000	10000
42	瑞士	瑞士法郎	2500	2000	1900	1700
43	斯洛伐克	美元	1100	700	600	500
44	斯洛文尼亚	美元	1100	800	700	600
45	土库曼斯坦	美元	1100	700	600	500
46	乌克兰	美元	1150	800	700	600
47	乌兹别克	美元	1100	700	600	500
48	西班牙	欧元	1800	1100	1000	800
49	希腊	欧元	1800	1100	1000	800
50	匈牙利	美元	1100	800	700	600
51	亚美尼亚	美元	1100	700	600	500
52	意大利	欧元	1800	1100	1000	800
53	英国（伦敦）	英镑	1400	1150	1100	950

序号	国家和地区	币种	高级研究学者	访问学者	研究生	本科生
	英国（其他）	英镑	1400	1000	950	850
54	冰岛	欧元	1800	1100	1000	800
55	塞浦路斯	欧元	1800	1100	1000	800
56	马耳他	欧元	1800	1100	1000	800
57	卢森堡	欧元	1800	1300	1200	1000
亚洲						
58	韩国	美元	2000	1400	1300	1100
59	日本	日元	200000	160000	150000	130000
60	朝鲜	美元	1100	600	550	500
61	土耳其	美元	1100	600	550	500
62	新加坡	新元	2200	2100	2000	1800
63	以色列	美元	1200	1000	900	800
64	印度	美元	1100	600	550	500

说明：在外学习期间资助费用包括：伙食费、住宿费、注册费、交通费、电话费、书籍资料费、医疗保险费、交际费、一次性安置费、签证延期费、零用费和学术活动补助费等。

## 八、交流经验分享之 国家建设高水平大学公派研究生项目

□ 英国剑桥大学 李良



李良，民商经济法学院 2014 级经济法学专业硕士研究生，2017 年获 CSC 资助赴英国剑桥大学攻读博士学位，资助期限 48 个月。

2017 年秋，我有幸获得国家公派留学资格，赴英国剑桥大学攻读博士学位。在这里，博士的学习和研究与本科、硕士阶段有着很大的区别，总体来说，以课题为中心，课程、训练和研究都围着其展开。入学以来，对研究课题的选定方面有了新的认识。

研究课题是整个博士学习中最核心的部分，其大致范围围绕申请时所提交的研究计划，但仍会发生变动。从入学伊始在法律系的开学见面会上，教授就提示我们，研究的选题并非由我们申请时所提交的研究计划固定下来，而是需要根据接下来研究的情况进行框定。课题的选定具有明确的“问题导向性”，即在对某领域进行深入了解的过程中，发现知识的“盲点”或仍未能解决的具有争议性的问题，再对其展开研究和予以填补。在这一届的二十四位博士生中，每个人的研究方向都各不相同，但大家都需要首先围绕自己研究计划中所确定的兴趣点，通过阅读大量文献材料，加深对研究领域的认识，发现研究领域中存在的问题。

研究课题的范围是需要仔细斟酌的，讲求研究的“质”胜于“量”。学校要求最终毕业论文的字数需要在八万到十万英文字数之间。规定字数上限，其用意一部分是在于考察学生选题和驾驭选题的能力，因为并不是篇幅越大证明论文越好。一篇真正好的论文，在于如何能选定合适的主题，在适当的篇幅内，将问题说明清楚、分析透彻。

为了确定选题，博士们通常都会经过一个由广到深的文献阅读过程。研究没有捷径，在研究过程中，文献材料不能只读最新的，而是需要把阅读材料所覆盖的时间和领域范围加大，这样才有可能在更全面的角度、以发展的眼光看问题。在此基础上，依据材料搜寻的情况，再把着眼点限缩，找到适合自己的选题范围。通过阅读大量的文献资料。以我自己为例，在导师的指导下，目前正在广泛阅读与研究领域相关的案例、官方文件、重要会议及演讲文件、学术论文、书籍、新闻等等一系列材料。

万事开头难，而好的开始是成功的一半。研究生涯刚刚开始，希望通过扎实、充分的研究训练，可以为自己打下良好的基础。

## □ 英国牛津大学 程莹



程莹，人权研究院 2016 级人权法学专业博士研究生，2017 年获 CSC 资助赴英国牛津大学联合培养，资助期限 12 个月。

牛津大学是一所誉满全球的世界顶级研究型大学，法律系被公认为世界上最出色的法律系之一。本次在国家留学基金委的资助下以联合培养博士的身份赴牛津大学法学院深造，我深感幸运，因此倍加珍惜此次求学机会。

牛津大学地处英国牛津郡，城市与大学融为一体，兼具幽静古典的小镇氛围与多元活跃的国际化气息。这同时造就了牛津适宜学术的独特环境。牛津大学也是英语世界最古老的大学，经记载的教学史可追溯至 1096 年。牛津大学现由 38 个独立学院及四个学部组成。每个学院均自我管理，拥有独立的成员机制及内部运行体制。各个学部由门类广泛的学系和研究中心组成。牛津大学拥有世界上最古老的大学博物馆、最大的大学出版社。它培养了大量的杰出人物，包括 28 位诺贝尔奖得主、27 位英国首相以及相当的世界各国元首和政商界领袖。

牛津大学法律系是世界法学研究的重镇，拥有兼具规模、实力和多样性的全球师资，其中不乏皇家学会会员。牛津在法哲学领域具有首屈一指的地位，此外，在其八百多年的历史中，培养了无数的顶尖杰出人士，包括任职于欧洲人权法院、英国最高院、美国最高院、南非宪法法院等法院的诸位大法官（如宾厄姆勋爵和丹宁勋爵）、十几位国家政要（如英国首相布莱尔、挪威国王 Olav V）、著名法学家哈特和德沃金等等。

深处如此优质的培养环境，我也在不断思考如何能够最广泛最深入的汲取牛津大学

法学教育的精髓。

牛津大学图书馆是我享受牛津学术生活的开始。牛津大学拥有英国最大的学术图书馆系统。牛津博德利法学图书馆始建于1964年，现有藏书45万余册，同时也是欧盟的官方资料中心。图书馆不仅藏书丰富，更重要的是拥有一套专业、便利、科学的服务系统。以法学图书馆为例，在开学前三天，法学院图书馆提供引导参观讲解内容，带领学生快速了解图书馆的藏书体系和使用要求。在第一学期开设十几种图书馆电子资源学习课程，同时在整个学年的任何时间段，均可随时预约相关的图书管理员一对一讲授，如我个人曾发邮件询问如何搜集欧洲关于个人数据保护的资料，负责欧盟法的图书管理员马上安排上课时间，并提前打印相关的法律、案例、立法部门官网的索引材料。同时，牛津大学有近100家图书馆，如在电子系统中搜索到的材料存放在其他图书馆，可提请调取到自己学习的图书馆，一般情况下24小时内即可送达。再者，在研究过程中有购书需求的，图书馆提供了非常便利的申请途径，图书馆会有非常迅速的购书反馈。因此，牛津大学图书馆为学生的科研创造了非常扎实的基础条件，这在很大程度上带动了学生的学术热情。

牛津大学法学院为学术交流创造了开放、自由的条件。法学院尤其是研究生的国际化程度很高，同时各个研究中心都有来自世界各地的访问学者，这为不同背景下的学术交流打造了前提和基础。每周一学院会统一将本周的讲座信息发送至学生邮箱，同时研究生也自行成立了很多讨论小组，汇集了学院中对同一话题感兴趣的学生。学院或律所企业为讨论小组提供赞助，便利了活动的运作和主动性。在参加这些活动的过程中，我接触了一些同领域的学者和同学，有效扩展了自己的视野和思路。我在牛津的指导老师也给予我很多有价值的建议，对我融入牛津助益良多。

学习之余，牛津长久积淀、独具特色的大学传统也是值得细细玩味的。比如考试时必须正装加黑袍，胸前佩戴鲜花，第一场是白色康乃馨，最后一场是红色，中间数场为粉色。每个学院每周有一场 Formal dinner，男士穿正装女士穿礼服出席，随机安排位置，是学院促进本院教师学生交流的社交途径。每个学院有自己的教堂，也是了解牛津乃至英国文化的重要途径。牛津也有世界上最大的大学博物馆——阿什莫林图书馆，还有自然博物馆、科学历史博物馆，也有一定的机会欣赏音乐剧等。

总之，在牛津大学，难有享受不到的资源，只有不合理利用的时间。相信在这里的每一刻，都成为今后人生中的美好回忆。

## □ 英国牛津大学 闫朱伟

闫朱伟，国际法学院 2017 级国际法学专业博士研究生，2018 年获 CSC 资助赴英国牛津大学联合培养，资助期限 10 个月。

一晃眼，我已经在牛津生活学习两个多月了，两个月来我的心理发生了巨大的变化，由初来乍到的不适应，到现在已渐渐喜欢上了这里的生活。



（牛津大学万灵学院）

古朴安静的小镇与多元化的国际化气息是牛津市的显著特征。牛津大学各个学院遍布在牛津市的各个角落，与整个城市融为一体，使得整个城市都具有浓重的学术氛围。牛津市具有众多的图书馆，除了牛津大学和各个学院的图书馆，牛津市也设立了许多免费图书馆，为学生和市民的学习提供了丰富的设施和资源。这种学校和城市相互融合的布局，生活和学习相互渗透的方式，都给我留下深刻的印象。

牛津市的购物商场 westgate 就设有一个较大的图书馆，由于离我的住处很近，我经常来这个图书馆学习。牛津大学的图书馆不仅多，而且服务周到。比如，法学院的博德利法学图书馆在开学初期，会有专人耐心地为新同学提供引导参观讲解服务，带领学生快速了解图书馆的藏书体系和使用要求，图书馆内部设有不同的房间区域供同学们安静学习或集体讨论。在第一学期，图书馆开设了十几种图书馆电子资源的学习课程，另外，学生可随时预约相关的图书管理员对自己进行一对一讲解服务，讲解内容涵盖数据库使用方法等等。相较于法学院现代化的图书馆，万灵学院的 Codrington 图书馆则别具古典

和辉煌气息，神似哈利波特中的场景。



（牛津大学博德利法学图书馆）

在牛津已经结束了一个学期的课程了，在这里的两个月，我主要旁听了法学院几位老师为牛津硕士研究生开设的国际法相关课程，同时参加了相关的研讨课和讲座。这里的课程方式与国内不同，在学期开始之前，任课教师会在网站上给出相应课程每节课的讲授内容和相应的阅读清单，学生在每节课之前要完成这些阅读，否则很难跟上课堂的节奏，也无法加入课堂上的讨论发言。每节课课前的阅读量很大，通常有上百页的教材式著作以及文章需要阅读。除了阅读量以外，课堂对我来说是一个更大的挑战。由于我听力基础不好，因此开始的一个月非常难熬，集中精神来听也还是有很多听不懂。两个月的课程以后我的听力有了很大进步，但仍然有很多听不懂的地方。在这里上课给我最大的感触，也是和国内上课最大区别在于，课堂氛围活跃，教授和学生之间深层次互动，教授的目标在于启发学生发散思维，学生也会在上课前认真预习课程，在课上也都很主动表达自己的看法，仁者见仁，智者见智。

在这边，有时候会觉得时间过得好快，我也会好好利用接下来的时间。在牛津大学的时光注定是难忘的，我会好好珍惜在这里的每时每刻。

## □ 英国伦敦大学国王学院 吴然

吴然，法学院 2015 级法学理论专业博士研究生，2016 年获 CSC 资助赴英国伦敦大学国王学院联合培养，资助期限 12 个月。



本人于 2016 年 8 月 31 日抵达伦敦，9 月 1 日到伦敦大学国王学院报到，办理入学手续。在此我非常感谢母校法大的推荐和国家留基委资助本人来伦敦大学国王学院做博士联培生。在接下来的时间里我会更加努力，进一步推进自己的博士研究。

在九月到十二月的第一个学期，根据外方导师的安排，我参加了哲学系博士生的研究讨论课，此外我自主选择了旁听心灵哲学、早期现代哲学和伦理学三门课程，并参与后两门课程的讨论课。不同于国内的学习，伦敦大学国王学院的每门课程课前阅读量较大，平均有五到六篇的论文需要阅读，否则很难跟上课堂的节奏，也无法在讨论课上发言。

阅读量的急剧增加、我对哲学背景知识的相对欠缺（从本科至博士阶段，我一直是法学专业，对哲学的研究主要围绕法律展开，其他方面即使有所涉猎，也不够专深。为了推进我关于权利的博士研究，我申请来到伦敦大学国王学院哲学系做博士联培，完善自己的知识架构和研究方法。）以及英国本土老师与学生的口音，让开始的一个半月非常煎熬。我常常来不及读完课程论文，而在课堂上即使非常集中精神也只能把握老师和学生说话的六七成内容，阅读和听力都是太连贯。使情形开始有所转变的是一次独立报告。十月中旬的时候，我在博士研讨课上做了 90 分钟的报告，报告我在国内的博士研究主题“权利理论”。在这 90 分钟内，我尝试清晰表达自己的观点，并随时回答导师和同学的提问，从刚开始的紧张到逐渐放松，我发现当自己心平气和下来，听力和表达都比之前顺畅了很多。事后外导评价说我的报告结构安排很好，让我安心不少，也提升了信心。也可能是时间堆积的结果，在之后的课堂上中，我能越来越多地把握老师和同学在说什么，也能更快地对讨论做出回应。

在这两个多月里，与外导的交流是极具挑战性的，但也是让我收获最多的学习模式。9 月 2 日傍晚，我就见到了我在伦敦大学国王学院哲学系的外导 David Owens 教授。外导问我希望在博士联培期间实现什么目标。在明白我想要补充哲学知识、深化我的博士研究以及提升英文学术写作水平后，外导跟我约好每个月面谈一次，讨论研究进展和训

练我的英文写作。接下来的几次面谈，外导指出了我在阅读文献中理解有误的地方，也提示我通过比较几种理论的不同与差异来增进对某种理论的理解，还告诉我通过考查一个理论背后隐藏的假设来批评该理论，等等。不仅如此，我会在自己思考的基础上与外方导师讨论研究思路的可行性和发展方向。外方导师能够敏锐地发现我的问题，并引导我寻找更好的解决办法。虽然有时候我也会卡在某个地方不知道如何回答，但是每次坚持下来，都感觉像是多打开了一扇门。在课程和与外导交流之外的学术活动方面，我主要结合自己的博士研究主题“权利理论”选择性地参加。我旁听了伦敦大学国王学院法学院组织的“法律与正义论坛：人权与发展”，也参加该校法学院博士生组织的读书小组。此外，为了拓展自己的视野和接触前沿的理论研究，我申请在一场心灵哲学和认知科学讲座中做评论。探索新领域的过程不仅开拓了我的视野，也让我检视自己的文献搜索方法和讨论范式，是很不错的体验和经历。

结合上面提到的体会，我认为适应留学生活的最佳方式，就是积极参与。初来乍到一个新环境，难免会遇到语言问题，加上专业知识的跨度，很可能会受挫。但是唯有主动参与才可能获得突破。接下来的时间里，我也会一直鼓励自己，再积极一些，多努力一些。再次感谢法大的推荐和国家的资助。

## □ 英国利物浦大学 任强

任强，法律硕士学院 2009 级法律硕士专业硕士研究生，2011 年获 CSC 资助赴英国利物浦大学攻读博士学位，资助期限 48 个月。



我是任强，很荣幸在 2011 年被母校中国政法大学派往英国利物浦大学攻读国际投资法方向的博士学位。留学期间曾在“牛津博士论坛”、联合国贸易与发展委员会“2015 世界投资论坛”等会议上发表演讲，并在 *Transnational Dispute Management*, *WTO and China* 等期刊发表文章，个人专著正在由 Cambridge Scholars

Publisher 出版。留学攻博期间担任利物浦中国学联主席、法律顾问，现任职于全英中国学联财务部，并在 2015 年习主席访英期间代表 6 万大曼彻斯特地区中国学生学者与习主席和高访代表团会面。

### 引言

曾记当初从联系学校到最后拿着照会办理派出手续，在每个阶段都对眼前的事情充满了未知和迷茫，最终得以在费安玲老师、辛崇阳老师、张力老师，以及当时培养办的肖宝兴老师、王鹏昊老师等院校各部门老师耐心指导下，顺利来到英国利物浦大学。至今不忘各位老师倾力相助，更觉经验对懵懂新人犹如珍宝，所以希望借此机会能把自己海外求学的心得体会与后来人分享，抛砖引玉。

利物浦大学属于英国六所红砖大学之一，在维多利亚时期经皇家许可而建。因此在每年的毕业典礼上，会有专人手持代表皇家的权杖首先进入典礼大厅。这也是公立大学毕业典礼中常见的一个环节，很有英国特色。利物浦大学同时也是代表英国科研实力的罗素集团的 24 名成员之一，因此能够获得充足的科研资金支持。利物浦法学院在大学建校初即设立，130 多年的发展积累了肥沃的法学研究土壤。在这样一所高校内研究，可以得到诸如科研资料和设备方面的“硬支持”，也可以获得人文环境和法学积淀等层面潜移默化的“软支持”。

至今难忘临行前费安玲院长给予的建议：出国留学既是一场关于读书的经历，也是一个关于读人和读社会的旅程。所以，“读书、读人、读社会”逐渐成为为本人在英国求学的标尺，也慢慢成为我乐于与人分享的“独家宝藏”。

### 读书：一群人的研究

做好学问是出国求学不可回避的问题，而能在法大这一“中国法学教育的最高学府”中经受洗礼的学弟学妹们，对于各自精钻的领域应该手到擒来。有关“读书”，我希望从另一个角度谈一谈我的理解。我认为法学博士的学习应该回归“社会科学”的本位上去，应该把学问和科研放在研究的广泛圈子内。所以，我们的研究在某种意义上是“一群人的研究”，而不是“一个人和书的缠绵”。

就博士研究的短短三到四年来看，英国高校法学院大多不强调文章发表，有的导师甚至对自己带的博士生急于发表文章的现象十分反感。这是因为英国法学院为博士生的定位是“学习如何研究、并用一两个项目尝试如何研究”。在这种思路下，大学往往会投入诸如图书、场地、导师等大量资源“生产”一名博士（Dr.），而不愿意鼓励博士研究生（PhD candidate）过早地成为“生产者”。

然而，这并不意味着大学反对博士研究生进行学术交流。相反，很多法学院愿意鼓励博士研究生广泛地投稿学术会议。这个过程既是我们梳理思路、输出研究的过程，也是接受审视、重新定位的过程。通过小型的 seminar 和大型的 conference，我们可以看到优秀的同行是如何阐述问题的、其他研究机构在这个领域的研究处于什么样的水平。更重要的是，交流往往会起到意想不到的效果，会改善我们自己的研究。

除了每年冬夏假期参加各大法学院发布的“国际法研讨会”以外，我在攻博期间有选择性地参加了一些综合性的学术会议。2013年在牛津大学举办的“全英博士论坛”，是我在英国境内参加的第一个综合性学术活动。我就“页岩气开发的国际法律创新”演讲收到了来自很多非法学科的意见，其中牛津大学首位华人终身教授傅晓岚先生对我的研究方法给出了非常有启发性的建议。此外，学术交流应该放眼在所在国之外更广阔的平台。我博士项目的一个部分在2015年被联合国贸易与发展委员会（UNCTAD）录取，我也因此受邀参加当年的“世界投资论坛（World Investment Forum）”。这个经历对我整个留学的影响很大，因为首先我得以把我的研究置于更多研究者面前接受评判，这个“挫骨磨筋”的过程让我的博士论文在框架上的到了改善；其次，我得以在日内瓦的万国宫里聆听各国代表或有趣或磅礴的演讲，这对个人在该领域继续深入研究的兴趣培养也是大有裨益的。



所以法学这样的人文社会学科是无法脱离社会这个客观存在的，一味啃书的研究将十分僵化。闭门造车偏离了留学的精髓，想必也不是“建设高水平大学”公派留学项目所期待，同时也对个人发展不利。

读人、读社会：积极借助中国学联和孔子学院

我这里把留学的另外两个方面放在一起，因为“人”都是生活在社会中的，读人就是要进入到社会中与他人经情历事，进而更客观地了解人、了解社会。

留学只有短短的几年，很多人因此会选择利用有限的时间全身心投入科研。首先，每个独立的科研个体有自己的学习生活风格，我们无法强求每个人采取统一的标准。但我认为留学更像是每个人经历的“八十一难”，其中锻炼的绝不仅仅是某几个方面的素质。其次，读人和读社会对读书的影响是无法预测的，这种影响只有在经历了之后才得以体现，这也是为什么很多博士研究生选择规避这种不确定性的原因。再次，留学期间的读人和读社会影响的不仅仅是读书和做学问，有时甚至影响个人未来的规划，因此这两个方面的内涵更广泛。

具体到读人与读社会的途径，我这里的第一个建议是各地的中国学生学者联谊会。很多人会误解，留学海外期间加入中国社团不符合融入当地的理念。但实际上，英国的中国学生学者联谊会都是注册在当地各大学的学生会中，成员可能遍布世界各地。留学生初来乍到，第一步直接接触外国群体和社团的话，有可能会走很多弯路，初衷也往往



难以实现。通过中国学生学者联谊会，可以以“东道主”的身份吸引有针对性的外国友人进行交流。这种间接融入当地的模式可以很有效的帮助新人熟悉环境，减少不必要的弯路。

我在攻博期间加入了利物浦中国学联，后来经选举进入全英中国学联。学联的经历伴随着我整个留学：前期是我在他人的指引下成长，后期我帮助其他需要帮助和指导的人。学联能为了解当地风土人情提供平台，也能为当地人了解我们个体、我们背后的母校、城市、乃至国家提供机遇。例如全英学联每年都会在我国驻英使馆和教育处协助下举办春晚，从当地议员、市长到普罗大众，都会在这一天欣赏同一台晚会。我有幸参与了两届全英春晚的筹备，大大考验了我的“多

任务处理能力”，而该能力是英国非常重视的。这段经历为我在博士论文冲刺阶段依然能够兼顾文章发表和会议演讲打下了基础，而后者也使得我在论文答辩中回答问题的思路更加清晰连贯。

读人与读社会的另一个途径是各地的孔子学院。客观地讲，并不是每一名国际人都 是“国际友人”，即便是国际友人也并非人人都对中国文化乃至中国人民感兴趣。所以， 在与人交往和品读中找到“对的人”并非易事。然而，由于孔子学院提供汉语和汉文化 学习的平台，来到这个平台的也就大多对中国兴趣浓厚。借助孔子学院的平台，可以为 读人读社会找到有效而安全的环境。

我在攻博期间曾担任汉语老师，并广泛地了解了从小学生到电台 DJ，再到大学教 授和市长等各个群体对汉文化和中国的态度。同时，这样的经历可以协助我将中国的人 与物推广。例如，我在 2016 年协助将中国的春城云南推荐给利物浦市长 Andrew 先生， 并在夏天协助两座城市建成友谊城市。此外，我还在 2014 年将我校国际法学院介绍给 利物浦大学法学院，并在本人导师协助下计划开展教师交流。尽管交流计划并未最终实 现，但这个过程使利物浦法学院的教师认识并了解法大，这对未来可能产生的学术交流 打下了基础。

### 结语

一个苹果在送出后还是一个苹果，但一种思想在发出后会成为多个思想。每感思绪 万千之际，就越是不知从何收尾之际。留学的体会真切地需要一个更常态化的平台进行 分享，而今次研究生院的倡议让这种分享迈出了第一步，想必很多同学会因此而感激。

以上是我结合自身经历与大家分享的留学心得，虽远无法涵盖留学全貌、虽不完 美，但所言之处皆出自切身经历。希望对未来有志海外留学的同学们有所启发、有所帮 助。同时祝愿母校的公派留学事业蒸蒸日上，期待更多优秀学子为国效力、为母校争光。

## □ 英国爱丁堡大学 宋可

宋可，国际法学院 2014 级国际法专业硕士研究生，2017 年获 CSC 资助赴英国爱丁堡大学攻读博士学位，资助期限 36 个月。

经过中国政法大学推荐，留学基金委审核录取，我幸运地获得在英国爱丁堡大学公派攻读博士的机会。我在爱丁堡大学研究的领域是该校的传统强势学科：国际海洋法和国际争端解决。爱丁堡大学海洋法专业名人辈出，多位国际海洋法法庭法官十年前毕业于此，现任的国际法院法官朱莉娅·塞布廷德也是爱丁堡大学的校友。今年的麦考米克访问学者，著名国际海洋法专家娜塔莉亚·克莱因在爱丁堡大学访学。初来爱丁堡大学导师就与我见面，详细地问我的近况，并向我介绍他今年刚在牛津大学出版社出版的专著。

由于之前有在美国和欧洲大陆工作和学习经历，我来到英国学习，很快就适应了这里的学习和生活。爱丁堡大学是一座历史悠久的大学，法学院坐落于著名的爱丁堡大学老学院。法学院的教职工和博士生的办公地点就在这里。而且这里的 playfairy library 是法学院举办集体聚会和有纪念活动的场所，是爱丁堡大学的心脏。



爱丁堡大学法学院



爱丁堡大学新学院

爱丁堡大学藏书丰富，并且法学院拥有其单独的图书馆。我在这里可以找到几乎所有涉及海洋法和国际争端解决的书籍。如果图书馆没有此类书籍，管理员也会迅速购买这本书或者安排馆际互借，一般两到三周所申请的图书就会到馆。图书租借的周期长到 2 个半月，在这个时间内，可以有充足的时间阅读图书，做好研究。

学校的设备也非常先进。可以使用各类电子数据库，并且图书馆会定期开展数据库使用的培训课程。主图书馆采用包括节假日内的 24 小时全天开放。图书馆的学习氛围十分浓厚。即使到了深夜，图书馆里面读书做实验的同学也很多，这体现了英国在科研上的严谨务实的态度。



图为作者在爱丁堡大学图书馆门口留影

爱丁堡本身是一座充满魅力的城市。爱丁堡拥有悠久的历史和文化传统，城市里坐落着苏格兰国立博物馆、苏格兰皇家美术馆等诸多名胜古迹。爱丁堡老城区内城堡林立，充满英伦文化底蕴。爱丁堡大学不设立任何围墙，教学机构散布在城市的各个角落，建筑和底蕴与城市本身融合在一起。

在这里学习和生活四年，将是我人生一段重要的经历。我非常感谢政法大学的培养和留学基金委的支持！我会珍惜这段难得的学习经历，早日学成报效祖国！

□ 英国杜伦大学 王宏岳

王宏岳，政治与公共管理学院 2016 级全球学专业博士研究生，2017 年获 CSC 资助赴英国杜伦大学联合培养，资助期限 12 个月。



转眼间已经是离开祖国奔赴英伦到第二个月。对于我这种来自普通家庭的孩子来说，能够拿到国家留学基金委的赞助到英国留学，的确是人生一件幸事。

这一方面得益于这些年国家对于高等人才培养的重视力度，另一方面也得益于学校国际交流处和研究是培养办公室的各位老师、我所在的研究室的各位老师和其他一些师兄师姐的大力帮助。当然，这也是我自己努力的一种证明。每每在英国学校其他同学听说我是受到国家资助来这里留学，无不透露出羡慕之情。能够在国家的资助下出国留学，并且能够在全世界高等学府深造，可谓是人生一大幸事。

当然，作为一名博士生，在开心之余也要不辜负国家和母校对我的栽培。我所在的杜伦大学是英国顶尖学府，学术水平高居全英前 10。特别是我英国的导师戴维·赫尔德（David Held）更是政治学、国际政治和全球学专业的翘楚。他的《民主的模式》、《全球大变革》、《民主与全球秩序》、《全球化与反全球化》等书更是成为全世界研究全球问题、全球治理和全球秩序的必读书目。能够在赫尔德教授的指导下学习，对于自身的提高也大有裨益。当然，我国内的导师蔡拓教授也是在哲学、政治学和国际政治学等领域颇具声望的老前辈，他的一些思想不仅影响了国内的学者，甚至在英国学界也有一定的影响力。能够在两位顶尖的导师指导下开展博士研究，真乃人生又一大幸事。

对比国内外在全球学专业的研究方面，可谓是各有优势。总的看来，英国的全球学专业发展的体系较为完善、课程安排妥当、学生培养制度健全、师资力量雄厚，无论是

哲学领域、政治学领域、社会学领域甚至是文学领域都有专家学者从事全球学问题的研究。十九大以来的中国，正在加速迈向中华民族的伟大复兴。对于崛起中的中国而言，参与全球事务、开展并引领全球治理成为提升我国国际地位、增强在国际事务中话语权的重中之重。以习近平同志为核心的党中央积极推进中国全球治理事业的发展，中国也在最近几年由全球治理的被动参与国，逐渐成长为主动参与、主动引领国，在全球气候变暖、海洋生态保护、遏制恐怖主义等多个事务中越来越成为世界的最强音。这对于我们这些学习全球学知识、攻取全球学学位的学子来说，祖国的强大不仅使我们倍感荣耀，也在出国留学时更有了信心和自信。这是留学的第三大幸事。

最后，我们经常说出国留学可以开拓我们的眼界、增长我们的见识、结识更多的良师益友，除此之外，还能够增强我们明辨是非的能力。从过去两个多月的学习经历来看，我觉得给我印象最深的一点就是，英国的社会制度、福利制度、国家建设并没有我们想象的那样完善。虽然英国是顶尖的发达国家，但的确有很多方面做得不如中国。比如说社会基本的福利保障、社会安全、人与人之间的亲善等等。可以说，发达国家的神圣光环正在一点一点的褪去。而我对于祖国的印象已经不简简单单是好吃的四川火锅或北京烤鸭，而是国家强盛给我们带来的深厚的民族自尊心和自豪感。当然，当前中国仍旧存在很多的问题，有一些治理还不到位的地方，但是我觉得，正在长大的中国还需要一些时间，还需要一些犯错误的空间，毕竟像英国这样的发达国家也是一点一点慢慢成长起来的。综上，我觉得出国留学的第四大幸事就是个人见识的成长。我们不再迷信于某一种看似美好的理念，而是有了更加科学的判断，更具有明辨是非的判断力，有了更强烈的对于真理的认同感。

篇幅有限，最后还是要感谢学校各位老师对我们的关心和帮助，尤其是研培办和国际交流处的各位老师，你们辛苦了。写这篇小文的时候是感恩节，也祝愿各位老师感恩节快乐！

□ 美国耶鲁大学 孟媛媛

孟媛媛，法学院 2017 级法学理论专业博士研究生，2018 年获 CSC 资助赴美国耶鲁大学联合培养，资助期限 12 个月。



时间过得很快，不知不觉来到耶鲁已经满三个月了。度过了交流期的第一个四分之一，其中有兴奋，有失落，也有虚心学习、积极进取的踏实和乐观，都是珍贵的成长经历。

相较于生于斯长于斯的国内，国外是一个全新的环境，从语言、饮食、建筑，到学习氛围、文化传统、社交礼仪，各个方面都与国内有很大的不同。刚来的前三个月，一定是适应期，了解和熟悉不同的文化，开拓自己的视野。

就我个人而言，这一时期又可以细分为几个具体的阶段。第一个阶段是感到新奇、兴奋。耶鲁是一座享誉世界的名校，有着深厚的文化沉淀，又有锐意进取的朝气，漫步在校园的各处，都是一种享受，也暗下决心，一定不能辜负了这样好的环境和难得的交流机会。第二个阶段是发现自己与一流名校学子之间的差距，稍有挫败感。原因主要有两个。首先是语言障碍，英语并非我的母语，在学术研讨课或与外导交流时，往往不能准确地理解和表达。熟练地掌握英语交流技能，可以说是一个门槛性的要求。达到这一目标的办法也只有多听多说。第二是专业上的差距，我研究的是西方法哲学，在这个领域，英美仍然占据着学术研究的制高点，丰富的研究资料，成体系的研究方法，都是我要学习的。第三个阶段是逐渐平静下来，熟悉环境，承认差距，制定较长远的学习计划，持之以恒，不断提升自己。相信这一年会不虚此行。

## □ 美国哥伦比亚大学 薛晗

薛晗，民商经济法学院 2016 级经济法学专业博士研究生，2017 年获 CSC 资助赴美国哥伦比亚大学联合培养，资助期限 12 个月。



我是民商经济法学院 16 级经济法专业的一名博士生，非常有幸参与国家留基委 2017 年国家建设高水平大学联合培养博士项目，来到美国哥伦比亚大学法学院访问学习一年。我于 2017 年 11 月 12 日由北京抵达美国纽约，并于 2017 年 11 月 13 日到哥大正式报到注册。虽然只有短短两周的时间，但我对哥大法学院却有了非常深刻的印象。

哥伦比亚大学（ColumbiaUniversity），位于美国纽约市曼哈顿，1754 年成立，属于私立的常春藤盟校。哥伦比亚大学法学院是美国最为声名卓著的一所法学院，多年来一直位居美国法学院排名榜前列。建立于 1858 年的哥伦比亚法学院培养了大批杰出校友，其中包括两位美国总统（西奥多·罗斯福和富兰克林·罗斯福）、九位美国最高法院法官，以及为数众多的美国政府内阁成员、总统顾问、美国国会议员和多个州的州长。位于美国法律和金融之都的纽约，哥伦比亚法学院也为华尔街大型律师事务所和各大投资银行培养了大批的高端法律人才。

到达哥大的第一个周，主要是与导师同学会面、学校的报到注册、办理银行卡、申请美国社会保障号（SSN）等程序性事宜。最深刻的一个感受是来自于语言差异的暴击，

深刻体会到熟练运用英语交流是多么的重要。因为多年来在国内教育体系中所学习到的英语与实际生活中要用到的英语差别非常大，之前的听说读写主要面向于应试的，而在一个英语的环境中，之前的应试型的英语与实际生活中要用到的英语差别非常大。

第二个周主要是熟悉哥大法学院的种种设施、了解课程设置、各类讲座及学术活动。哥大法学院有专门的一栋楼，其中有自己独立的图书馆、教职工办公室、免费打印复印室、学习休息区等。一个体会是哥大法学院的设施非常人性化，会提供多种线上和线下设施、场所供同学们学习和讨论，查阅图书及各类线上数据库资料。在哥大法学院的楼里，还专门提供了开水，我想应该是考虑到中国学生的需求而设。另一个体会是学术氛围的浓厚。几乎每天都有各种来自于学术界和实务界大咖的讲座和讨论，这些讲座和讨论可以在法学院日程表中提前查阅得知，基本上这些讲座和讨论一般都安排的午饭和晚饭期间，会非常贴心的提供简餐。在每个周三的中午，是专门针对哥大大学院 **visiting scholar** 的一个 **forum**，主讲人和参加人基本都是哥大法学院的访问学者，大家可以各抒己见、充分交流。再一个体会是学习氛围的浓厚。哥大的学生学习真的非常用功，图书馆的自习室基本上都是座无虚席，即使是吃饭点或者周末也是如此。据这里的同学说，很多人中午晚上基本上就是吃一个汉堡就去上课或者自习，或者就是边吃边看书。这点与国内法学院相比确实有很大的不同。我在国内法学院的体会是，只有考试季大家才会如此拼命，平时的图书馆或者自习室的同学会少很多。

总而言之，虽然来到哥大法学院时间不长，但是收获确实非常大，这里深厚的学术积淀、浓厚的学习氛围以及海量便利的图书资料将会为我的学术生涯增添浓墨重彩的一笔，我也将会好好珍惜在这里的每一天，努力开拓视野、充实内心，不辜负国家和学校为我们所提供的如此宝贵的学习机会。

## □ 美国加州大学伯克利分校 戴昕琦

戴昕琦，法学院 2016 级法与经济学专业博士研究生，2017 年获 CSC 资助赴美国加利福尼亚大学伯克利分校联合培养，资助期限 12 个月。

2017 年 9 月，在国家留学基金委（CSC）资助和学校大力支持下，我作为联合培养博士生在美国加州大学伯克利分校法学院（University of California, Berkeley, School of Law）开始了为期一年的访学交流。

美国加州大学伯克利分校（以下简称伯克利）始建于 1868 年，是美国最负盛名的公立研究型大学之一，这里诞生了 94 位诺贝尔奖得主、13 位菲尔兹奖得主和 23 位图灵奖得主。伯克利法学院作为美国 Top14 法学院之一，在知识产权法、经济法、环境法等领域占据重要地位。伯克利法学院的一大特色在于大力推崇跨学科研究，强调法学与其他社会科学的交叉研究，这里上至教授下至学生大多具有多元化的学科背景。同时，在伯克利法学院学习的同学还有机会旁听公共政策系、经济学系、政治学系的课程并获得教授指导，这也造就了伯克利法学院百花齐放的学术氛围。



图 1 在伯克利法学院门前留影

### 伯克利法学院课程体系介绍及个人学习心得

伯克利法学院开设了 JD（Juris Doctor）、LLM（Master of Laws）、JSD（Doctor of Juridical Science）、JSP（Jurisprudence and Social Policy）四种项目，其中 JD 和 LLM 项目主要以课程学习为主，而 JSD 和 JSP 项目主要以学术研究为主。伯克利法学院为上述

项目的学生开设了大量专业课程，这些课程主要分为两类：一类是司法考试课程（Bar Courses），如商法、刑法、环境法和家庭法；另一类是通选课程（General Courses），如知识产权法、国际比较法、法学理论与社会政策、诉讼法、公法与政策、劳动法等。同学们可以根据自己的学习计划和专业方向自由选取课程。此外，伯克利的访问学者可以在征得授课老师同意后加入 B Course 名单，从而获取课程资源和相关阅读材料。

在伯克利访学的第一学期，结合博士培养计划和自身研究兴趣，我旁听了三门课程：证券监管（Securities Regulation）、公司金融（Corporate Finance）和金融监管（Financial Regulation）。通过旁听以上课程，我对美国金融监管框架和相关法律制度有了较为深入的了解和学习，为博士论文的写作奠定了理论基础。与国内法学院教学理念不同的是，美国法学院的授课形式更为灵活，主要以案例分析为主，绝大部分课程都有专属的案例教科书（Casebook），授课老师会让同学们围绕相关案例展开讨论。此外，伯克利法学院同时开设了一些交叉学科课程，包括法学与经济学交叉课程、法学与公共政策学交叉课程等，为同学们进行跨学科研究奠定了扎实的基础。

#### 伯克利法学院学术资源介绍及个人使用心得

作为美国顶尖法学院之一，伯克利拥有丰富的学术资源，包括各类学术报告与专题讲座、丰富的图书馆资源以及强大的电子文献资源，为开展学术研究提供了有力的支持。伯克利为访问学者们提供了专属访学区，并向访问学者开放全部图书资料和电子文献库。



图 2 伯克利法学院访学区

伯克利法学院下设了十余个研究中心，包括法律与经济研究中心、法律与环境研究中心、人权研究中心等。各研究中心都会定期举办专题讲座，邀请美国各大知名法学院的教授以及在实务领域极具影响力的专业人士来做专题报告。访学期间，在我的外方导师伯克利法和经济研究中心主任 Robert Bartlett 教授推荐下，我参加了 Law, Accounting, and Business Workshop，该研讨会由伯克利法与经济研究中心主办，每周会邀请来自哈佛大学、斯坦福大学、哥伦比亚大学等美国知名大学的法学、经济学教授来做专题报告，报告主题涵盖金融公司治理、银行监管、影子银行监管、企业社会责任等。该研讨会参与者多为从事法学与经济学交叉学科研究的教授和学生。通过研讨会，我了解了美国金融监管领域的学术前沿，同时也增进了我对交叉学科研究方法的认知。

值得一提的是，伯克利的图书馆藏书量超过 800 万，是全美馆藏量最大的图书馆之一。这个体系包含主图书馆（Doe-Moffitt）和 20 多个分馆，法学院图书馆即为分馆之一。与此同时，伯克利法学院提供了种类丰富的数字文献库资源，包括法学类文献库和其他专业文献库，并为访问学者提供了远程登录终端。借助这些学术资源，我在伯克利访学三个月以来，已确立了博士论文研究主题，初步构建了论文框架体系，并制定了这一年的研究计划和预期进度，以期在访学结束之时能够完成高质量的研究成果。

## □ 美国康奈尔大学 刘亚男

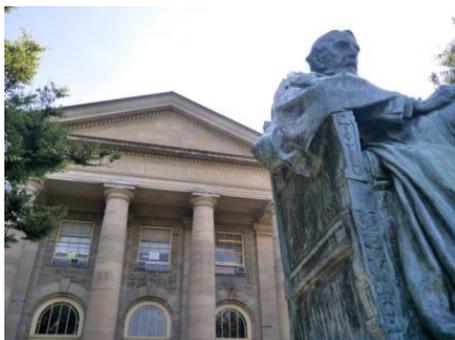
刘亚男，刑事司法学院 2016 级刑事司法专业博士研究生，2017 年获 CSC 资助赴美国康奈尔大学联合培养，资助期限 12 个月。

康奈尔大学（Cornell University）是一所位于美国纽约伊萨卡的世界顶级私立研究型大学（另有两所分校位于纽约市和卡塔尔教育城），由埃兹拉·康奈尔和安德鲁·迪克森·怀特于 1865 年建立，是八所常春藤名校中唯一创办于美国独立战争之后的新生力量。然而，康大的名气并不止于其为著名的常春藤联盟成员，还在于其旖旎的风光。早在来康大之前，就听很多前辈赞叹过康大的美景，只因印象中美国大学普遍都很漂亮，对此并没有很深的感触。直到身处其中，才发觉“全美最美校园”的称号，诚不我欺。康大的主校区掩映在群山之中，两条峡谷蜿蜒曲折，把校园分成了三块。校园里有多彩的枫树，美丽的峡谷，宁静的湖泊，犹如一个世外桃源。此外，在康大的校园中随处都可以见到松鼠和野兔，甚至可以见到鹿，可见学校的生态环境极佳。校园中最著名的一处地标是一个名为 BEEBE Lake 的湖泊，她是校园最浪漫的地方，传说情侣如果能手牵手绕湖走完一周，就能够相伴一生。值得一提的是，BEEBE Lake 也是学者胡适在此上学时最喜欢光顾的地方。



康大校园里还有一处非常特别的地方，被中国学生非常贴切的称之为“艺术四方亭”。这个四方亭其实是一块巨大的草坪，其特别之处在于草坪的东西两端，分别矗立着康奈尔本人的雕像，以及康大的首任校长、“康奈尔的亲密战友”怀特先生的雕像。这两座雕像两两相望，见证着每一届康大学生的开学典礼、毕业典礼以及诸如校长就职等学校重大典礼活动。此次来康大访学，虽然没有赶上康大的开学典礼，但是有幸参加了康大第 14 任校长，玛莎·波拉克(Martha E. Pollack)的就职仪式。康奈尔大学的立校之本是任何人都有获得教育的平等权利，其校训来自于康奈尔本人的一句话“我将创办一所任何人在此都能获得所有学科教育的学府。”(I would found an institution where any person can find instruction in any study)。波拉克在其就职演讲中说：“永远要记住康奈尔

是“任何人”的大学,与白人至上主义、反犹主义等绝不相容。有色人群、犹太人、性少数者、国际学生,永远是康奈尔社区的重要组成部分”,全场为之动容。



作为一名法科生,平时待的最多的地方就是康大法学院。康大法学院是一座非常宏伟的石头建筑,始建于 1929 年,1932 年投入使用,后又经扩建,呈现出现在壮观的景象。每到秋高气爽的时候,康大法学院背靠五彩斑斓的山峰,引得行人纷纷驻足,忍不住将这美好的景象定格在相机里,也留在心里。康大法学院建筑矗立于此已近 90 年的时间,其内部设计依然保留了那个年代独有的特点。法学院图书馆的阅览室是我平时最

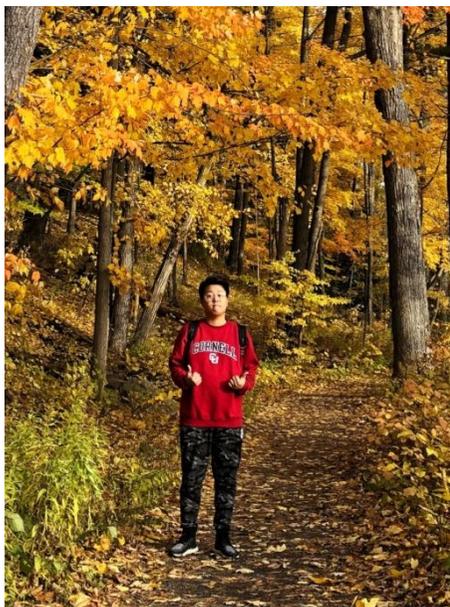
喜欢待的地方,实木桌椅散发着独特的幽香,混合着书香,让浮躁的心情能够慢慢平复。即使只是抬头仰望高高的穹顶和华丽的顶灯发呆,享受着阅览室里静谧的时光,也是从未有过的体验。



康大让我的学习和生活完美的融合在了一起,虽然访学时间已经过去了四分之一,但探索还在继续,真心希望在接下来的时间里可以遇到更好的康大。

## □ 美国康奈尔大学 吕点点

吕点点，国际法学院 2017 级国际法学专业博士研究生，2018 年获 CSC 资助赴美国康奈尔大学联合培养，资助期限 12 个月。



首先，感谢学校给予我这次出外联合培养的机会，本次我访学的是康奈尔大学。康奈尔大学作为为八个常春藤盟校中唯一一所在美国独立战争后创办的大学，由埃兹拉·康奈尔和安德鲁·迪克森·怀特于 1865 年建立。康奈尔大学男女同校，不分信仰和种族皆可入学。自学校成立伊始，其创始人就期待将康大办成一所全科型的新式大学，教授内容从文学名著至自然科学，自理论研究扩及实际应用，无所不包。而康奈尔法学院在各类法学院排名中始终位于前 14 位，实力同样非常强劲。

在日常的学习生活中，我最大的体会便是联合培养学生与法学院 JD、LLM、JSD 学生的不同，以及自觉的重要性。联合培养学生在康奈尔大学是被视为访问学者的，这就意味着没有课程要求、研究要求，同时拥有部分教师权限。所以联培学生没有 JD 学生那么高的压力，也没有 LLM 学生那么多的社交活动，同时无需像 JSD 学生一样定期向导师汇报，一切学习都靠自己做计划。这一现实情况让我的自觉性和注意力的集中性得到了锻炼。同时，丰富的讲座、午餐会也从各个专业角度充实了我的知识库。

除此之外，生活上的磨练也让我的个人能力有了提升。康奈尔大学所在的伊萨卡市是美国最安全的城市之一，同时景色优美，堪称世外桃源。但由于其山路众多，道路曲折，城际交通并不是很便利。访学至今 3 个月，我的驾驶技术得到了很大的提升，同时由于日常走路也比较多，我减重超过 20 斤。

最后，再次感谢能有这次机会来到康奈尔大学，使我能有个机会更好地认识自己，同时全方位得到提升。

□ 美国芝加哥西北大学 柴鹏

柴鹏，证据科学研究院 2014 级证据法学专业博士研究生，2016 年获 CSC 资助赴美国西北大学联合培养，资助期限 12 个月。

作为一名联合培养博士研究生，我的公派出国的学习时间是一年，正式时间是 2016 年 9 月 1 号到 2017 年 8 月 31，留学的单位是美国西北大学法学院。我的专业是证据法学，在这边学习也是以证据法为主。

作为联合培养博士研究生，在这边的身份是访问学者。访问学者可以选择旁听法学院的课程，一个学期可以旁听 2 门。由于刚到这边时需要办理各种手续等，开始没有能够进行旁听，后来选择了一门证据法课程旁听。这门证据法课程由 Robert Burns 讲授。Burns 教授授课经验丰富，语速也不快，对于相关知识掌握得很到位，讲课缓缓道来。讲课能够给学生以启发。学生在课前会阅读相关内容，并做练习题。在课堂上，Burns 教授会提问学生，并对学生的回答进行回应。此外，学生在课堂上积极发问，教授会给予解答。讲课内容上，很多方面涉及案例，这与其判例法传统密不可分。学生在课堂上积极地发问，老师给予详细的解答，这点应该是美国课堂上所常见的吧，与中国法学教育是不同的。感觉中国课堂上也应该鼓励学生多问问题，促使学习中产生的疑惑尽早解决。旁听证据法课程，使我对美国证据法有了进一步的理解。除了课程之外，法学院这边经常会有讲座，涉及的内容也比较广泛。听讲座的时候，还会有免费的午餐可以吃，这点也令人印象深刻。



通过听课和讲座，我更加认识到自己在英语方面的不足。正式学生有较多的作业要做，阅读量比较大，我英语水平有限的情况下，阅读比较慢，从而影响了阅读效率。听力水平有限，则上课有些吃力，不能很好地跟上进程，我就用手机录下音，课后抽时间再听。口语水平有限，交流起来会存在一些障碍。这些不亲自经历，难以形成深刻印象。经过近三个月的练习，自己的听力、阅读、口语水平都有不同程度的提升，但相对而言，水平还比较有限，仍需坚持阅读、听力练习，多与人交流来提高英语水平。

除了学习英语外，重要的是学习研究的方法和开展自己的研究。这边的环境在客观上有利于多看英文论文，而许多英文论文在研究内容上领先于国内的研究，在论文的写作方面和国内的也有些不同。这也是出国学习的收获之一。

概括而言，出国学习之前要做好英语方面的准备。出国之后，要利用有利的条件提高英语水平，了解本学科最新动向，以及寻找相关的资料供以后研究使用。

## □ 美国匹兹堡大学 鲁洋

鲁洋，国际法学院 2016 级国际法学专业博士研究生，2017 年获 CSC 资助赴美国匹兹堡大学联合培养，资助期限 12 个月。



本人鲁洋，系中国政法大学国际法学院 2016 级博士研究生。本人参加国家留学基金委公派研究生项目，并获资助在美国匹兹堡大学进行访问学习（留基委学号：201707070101，访学时间：2017 年 10 月 1 日至 2018 年 9 月 30 日）。

来到匹大之后，我首先在法学院进行了注册，获得了学生卡以及相关的学习资料，并和导师进行了初步的沟通与交流，阐述了自己的研究想法。经过导师和法学院同意，我选修了两门课程：法理学和国际商事仲裁。一般情况下，我每周一、二、三、四早上 9:00-10:30 上课，其他时间主要待在图书馆查阅资料和撰写论文。

初到两月，首先是对美国法学院的课堂特色有了比较直观的感受。我发现一般在每堂课上课之前，老师都会给学生们布置阅读任务，并且老师会提前向学生们安排好每节课的讨论内容。这样比较利于学生提前做好准备。课堂上，老师也比较注重和学生的互动，经常会向学生们提问。其次，我对匹大图书馆的法学及相关学科的藏书进行了了解。匹大除了各个学院有图书馆之外，还有一个综合性的大型图书馆。这些图书馆里都有大量的法学类藏书，并且有很多历史久远的书籍，方便我进行法律发展历程的研究。此外，我也感受到匹大法学院学生浓厚的学习氛围。每天在图书馆，身边坐了很多自习的各国学生，自己也能被这种氛围鼓舞。最后，我还有一个很重要的感受，就是随着与美国朋友的熟悉与交流，我发现不管出生于哪国，其实都有很多相同或相近的习惯与思维。这为更好地理解他国朋友做好了铺垫。

当然，在美国学习也存在一些暂时性的困难。其中最主要的就是语言问题。刚来匹

大时，感觉在语言理解和交流上确实还存在一些不足，听课不能完全明白，看英文资料的速度也赶不上看中文资料的速度。虽然经过两个月的磨练，自我感觉语言上有一些进步，但还有很大提升空间。所以，下一步我也将在语言学习上作出更大努力。

以上就是这两个月来的简单的心得和体会。初到他国，遇到一些困难和挑战再说难免。但好在目前大部分已经得以克服。我将继续珍惜此次访学机会，争取让自己获得更大的实质性进步。

## □ 美国印第安纳大学 法学院 席志文

席志文，法学院 2014 级宪法与行政法专业博士研究生，2016 年获 CSC 资助赴美国印第安纳大学联合培养，资助期限 12 个月。



本人席志文，是中国政法大学法学院 2014 级宪法行政法博士 2 班的学生，研究方向是体育法。本次申请公派留学的学校是印第安纳大学普渡大学联合学校（Indiana University Purdue University Indianapolis, 简称 IUPUI），位于印第安纳州的印第安纳波利斯，所在的学院是罗伯特 H 麦肯尼法学院（Robert H. McKinney School of Law），与位于

于布鲁明顿的摩尔法学院互不隶属，各自独立。

本人专业方向是体育法，因而在申请留学院校时，特意以体育法的水平为考虑对象。麦肯尼法学院的前院长盖里罗伯特（Gary R. Roberts）教授是美国顶级的体育法专家，担任国际体育仲裁院仲裁员，在体育相关的垄断法、合同法、雇佣法、仲裁等方面有着极深的造诣。本人在与罗伯特教授联系时，他已经不再担任院长，并且受聘伊利诺伊州的布拉德利大学（Bradley University）校长一职。但是，他同时还担任该法学院的兼职教授。本人只能另外联系该法学院的威尔逊教授来担任我的外方导师，期间经历过很多焦急与苦闷的时刻，但是现在回头来看，这的确是一个成长过程中需要经历的过程。

本人是以联合博士培养的身份，于 9 月 25 日抵达印第安纳波利斯，外方导师威尔逊教授亲自到机场迎接，并且马上就带我到法学院参观了一下，并合影留念。威尔逊教授十分高兴我的到来，并在随后法学院的官方网站上，贴出了我到访该法学院的新闻头条，并告知我成为该法学院第 31 位到访的中国访问学者。新闻网址详细可见：  
<http://mckinneylaw.iu.edu/news/releases/2016/09/iu-mckinney-welcomes-visiting-scholar-from-china-university-of-political-science-and-law.html>



本人到印第安纳大学参加了多场讲座，听取的与本人专业相关的讲座主要有：Legal issue in Olympic movement 和 Representing Sports and Entertainment Clients，以及其他知识产权法相关的讲座；听取的课程则有外导为 LLM 开设的 An introduction to

American Legal System 和为 JD 开设的 Contract Law。由于本人现在要集中精力撰写论文，12 月份开始本人将集中精力阅读论文相关的文献与资料。总体而言，本人所在法学院的讲座主要面向的是 JD 学生，偏向于实务型，因此讲座的一些内容以介绍司法实务与律师实务的居多，理论方面的内容较少；课程方面则是典型的普通法式的教学模式，从案例入手，讨论该案例背后相关的法理，以及由此创制出的相关法律理论。

来美近两个月，最大的感受有以下几点：

一、在美国，人们的规则意识比较强。这一点可以从美国人开车、行人过马路就能体现出来。这一点对比十分强烈，可能到过美国的人，都会有这个感受。

二、美国的街道十分干净整洁。本人在街道上看不到任何的杂物，道路十分整洁，很多美国学生经常就在学校的板凳与广场上就坐下来了，本人用手去检测过，确实很干净。

三、在美国，比较适合那些生活追求宁静的人。出国之前，经常听到一句对子描述中美生活方式的差异，“美国是好山好水好寂寞，中国是真脏真乱真快活”。的确，美国这边人的独立意识与自主精神很强，很多事情都是他们自己独立完成，人与人之间保持的必要的界限与距离。但是，并没有妨害他们对人们的热情，我走在学校的大道上，经常就会有人主动问“how are you doing?”。这种环境一下子就让人能从浮躁的心态中解放出来，确实是比较适合静下心来搞学术。

来美高效留学的建议，本人自身经验总结，主要有以下几点：

一、一定要做好准备工作。来之前，在谷歌地图上把学校周边的道路情况搞清楚，衣食住行的地方都要先大致了解一下。

二、积极主动与外方导师联系。本人是独立完成与外方导师的联系，所访问的法学院此前虽然接收过中国的访问学者，但是大家都各自忙各自的事情，并没有太多精力去帮忙。很多事情还是需要自己独立去解决。在这个情况下，需要做的事情就是，积极与外方导师联系沟通，合理表达自己的关切与诉求，外方导师一般会给出合理的建议。

三、迅速进入状态。来美国适应这边的生活是需要一段时间的，这需要适应这里的交通、交际方式、食物，快速的将自己投入到学习之中，能够摆脱心中的孤独感。这个过程对人的独立性与自主性有一个调整，因为个体开始运用自己的理性在一个陌生的环境生存。一旦适应下来，其实就可以非常快的进入到学习状态之中了。

总体而言，本人十分感谢学校以及国家留学基金委，能够有幸获得公派留学资格到美国留学访问。这种经历对本人而言，是一生的财富。本人将时刻牢记学校的要求，不辱使命，做一个优秀的公派留学生。

## □ 加拿大蒙特利尔大学 范践

范践，民商经济法学院 2013 级知识产权法学专业硕士研究生，2016 年获 CSC 资助赴加拿大蒙特利尔大学攻读博士学位，资助期限 48 个月。



转眼 2016 年年末将至，回顾这一年我感慨良多。2015 年九月底，我在蒙特利尔法学院读完硕士后毕业回国，一边继续在法大学习，一边开始在律所的实习。彼时，我想着在法大毕业后能够作为律师开启自己的法律职业生涯。然而短短一个月的时间，我便开始重新思考自己的未来，因为我不想让自己陷入能赚钱但不快乐的境地。于是，我着手申请了一些学校的博士研究生项目。自然，前期的联系我遇到了很多的阻碍，被不少学校拒绝。不过幸运的是，我回国后心心念念的蒙特利尔再次给我提供了机会。更幸运的是，我顺利得到了国家留学基金委的资助，使我的想

法可以落实。就这样，2016 年夏天从法大毕业后我再次回到了熟悉的城市，熟悉的学校，开始漫长、充满挑战且极具意义的博士研究生学习。与之前读硕士不同，这一次我面对更大的挑战、更多的未知，但也拥有了更加坚定的信念。家人的支持、国家的资助、朋友的关心让我倍感鼓舞。由于之前对蒙特利尔非常熟悉，因此再次回到这里，生活上基本不需要适应。但是，学业上的挑战却是前所未有的。

第一个挑战在于语言。由于蒙特利尔大学是法语学校，因此博士课程授课全部用法语进行，尽管之前学过一段时间的法语，但是课堂上的法语授课还是让我无所适从。课下，我需要用大量的时间对课堂录音反复学习，不断翻译、理解。即便如此，对于法语是母语的学生来说，博士研究生的课程都极具难度，何况我这个来自完全不同教育背景的学生了。前几节课，授课老师认为我没有办法听懂，担心无法实现教学目的，甚至提出让我暂停课程先去学习法语的想法。我反复地与其沟通，希望能够在课程学习过程中不断适应，不断挑战自己。授课老师接受了我的想法，但这也意味着我需要证明自己可以听懂并且每节课都在进步。转眼一学期的



课程结束了，授课老师对我的付出给予了充分的肯定，希望并且相信我能够做出一篇优

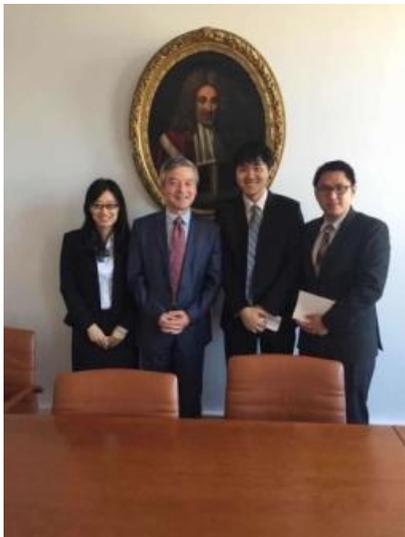
秀的结课论文。在整个课程过程中，我完成了独立的关于阅读资料的研究报告，越来越多的听懂了课程内容，逐渐融入了课堂的讨论过程中。现在想想，正是因为我的坚持和迎难而上，才使得这样的结果能够发生。我从开始的迷茫、紧张、不确定的状态中慢慢开始拥有了信心和能力。来到这里的第一门课带给我的不仅仅是知识，更多的是继续学习研究的信心。

第二个挑战在于专业。博士研究生的学习内容与之前那么多年的学习完全不同，不再是以获取知识为主要目的，而是创造知识。因此，无论在思想上还是方法上，都需要对原有的认知进行颠覆性的改进。法学不仅仅局限于规则、案例，更多的扩展到科学、社会科学的范围。这就需要大量的基础性理论的积累。由于中国和北美法学教育的差异以及初高中教育的差异，很多北美学生从初中开始就接触的一些基础性科学、社会科学的理论我从来没有了解。因此，我面临了恶补西方基础性科学、社会科学理论的挑战。除了上课，我阅读了西方哲学、社会学、法学的一部分基础性论述，了解西方社会科学的面貌，以期能够尽快理解北美法学研究的社会、哲学、经济基础。尽快很多论述晦涩难懂，我还是坚持阅读，从中学到了很多知识，也让我逐渐明白了其他博士同学研究、讨论的逻辑和思维方式。可以说，在法学认知方面，短短三个月的时间，我收获了很多。

我清楚地知道，博士学习研究的生涯从来都不是轻松的、容易的，挑战和困难会伴随整个学习研究的过程。但是，我也清楚地知道，这种状态正式我所要追求的、享受的。我们常说，要学会告别自己的“舒适区域”，才能取得进展和突破。我想，博士学习研究的最重要意义就在于时刻让自己直面困难和挑战，让自己告别“舒适区域”，寻求突破。

## □ 法国蒙彼利埃大学 李琳

李琳，比较法学研究院 2010 级比较法学专业硕士研究生，2013 年获 CSC 资助赴法国蒙彼利埃大学攻读博士学位，资助期限 48 个月。



## 1. 语言学习

法国是一个科学文化艺术非常发达的国家。法国人非常重视他们的母语——法语。不仅在日常生活中民众都基本使用法语，而且法国法律规定，博士论文必须使用法文撰写，除非是特殊情况，在通过导师申请和得到校长特批之后，才可以使用英语撰写。但是无论如何，都必须使用法语答辩。因此，来法国求学，首先必须先过语言关。

我在来法国之前，在国内参加了国家留学基金委举办的法语培训班，之后在法语联盟（Alliance Française）学习了三个月。由于之前具备有拉丁语和意大利语基础，出国时基本达到了欧洲语言共同参考框架 B2 级水平，并考取了法国法语研究文凭（DELF）B2 级。

我学习法语的方法就是不断地听说读写。我刚到法国时，找到了一户法国人家，租了其一个房间。房东夫妻一个是数学教授，一个是法语教师。我们每天都一起吃饭，同时不断地聊天。这样我的口语和词汇量突飞猛进。同时，我还坚持每天都学法语教材，听法语广播和电视，看法语报纸，让自己沉浸在法语的围绕之中。

另外，我来和导师报道之后，并没有直接开始论文写作，而是跟随导师开设的“国际贸易法”硕士班上课。几乎每天都是满课，周六主题讲演。我就这样每天轰滥炸中。刚开始都是一在国内的法学知识，猜测时凭借听发音，把关键词法学词典，通过法语解释，



这个班课程很紧张，上午要轮流做一个处在专业法语的狂头雾水，只有凭借老师讲的内容，同拼写出来，再去查再找到对应的中文

法学词汇。但是有很多法学词汇，因为中法两国法律制度的差别，没有办法找到对应的翻译。这种情况，只有查阅一些前辈撰写的有关法国法的著述或者译著，寻找相应的翻译。一些关键的课程，还进行录音，回去之后反复听，再做详细的笔记。同时，导师还

给了我基本基础的法学教材。刚开始读很吃力，只有慢慢地啃，渐渐的积累。

## 2. 论文撰写

经过一个学年的学习，我的专业法语获得了很大的提高。我也向导师提出开始撰写论文。导师提出了两个选题，我选择了研究有关中国在法国葡萄酒领域的投资的法律问题。我的导师很严格，也很敬业。每个月都要与我面谈。我用了两个月的时间建立起了大纲，在得到导师批准之后，就开始写作。导师的任务是，每个月十五页左右。写完后，给他批阅，然后面谈。这种工作方式很有效率，可以很快发现问题，并且纠正，也可以保证论文的进度。

虽然法语已经进步很多，但是导师对于论文法语质量还是不满意。法国人对于论文的法语质量都比较苛刻，甚至连土生土长的法国人写的论文，都会因为其中的语法错误被导师严厉批评。因此我只有边纠错边改，避免再犯，同时写完每个月的任务之后，都要找一个法语水平较高的并且懂法学相关知识的法国人来修改。修改之后，论文法语质量才得到导师认可。

论文的撰写，需要搜集大量的文献。在法国，有非常多搜集文献的方式。首先有学院的图书馆。由于蒙彼利埃大学没有统一的校园，各个院系分散在城市各个地方，因此没有统一的图书馆。但是只要是蒙彼利埃大学的学生，都可以远程登录图书馆主页，浏览电子资源。法国最重要的法学电子数据库是 Dalloz 和 LexisNexis。登录之后，可以查到带有评注的现行法典单行法等、学术期刊和文章、判例以及百科全书。另外，还有很多免费开放的数据库，比如法国国家法律数据库 Legifrance，里面都是立法的官方版，以及其他很多数据库。图书馆会定期举行网络资源以及一些论文软件的使用的培训课程，我曾经去参加过一次，很实用。

另外，法国还有很多公立的图书馆。里面有时候也会有很多资料。比如最有名的，法国国立密特朗图书馆，位于巴黎，里面藏有很多珍惜文献。其也有免费开放的网络数据库。

## 3. 参加活动

在撰写论文的同时，我还参加了一些其他的学术活动。比如参加了在图卢兹召开的中国民法典编纂研讨会。同时，还参加了一个中国法官访问团，为其提供服务，也学习到了很多东西。

在 2015 年，还有有幸陪同了法大代表团访问蒙彼利埃大学，与来访的教授进行了深入的交谈，是我受益匪浅。

另外，还有很多学院和全法范围内的学术活动，都可以关注和参加，可以扩宽眼界

和结识朋友。

#### 4.留学生活

我的经验告诉我，要想快速适应留学生活，首先要有足够的心理准备。留学的生活首先是孤独的。因为来到一个陌生的环境进行研究，不会有很多丰富多彩的娱乐活动。同时，留学生活也是充实的，因为每天都在学习新东西、体验新生活、获得新感悟。

要想留学成功，获得真的知识、得到实质的升华，关键在于坚定信念、不忘初心。要坚定走出来学习是为了什么，最初的梦想是什么。并不断以此提醒自己，鞭策自己。这样才能在纷繁复杂的陌生世界中，时刻保持头脑清醒；才能在遇到强大的阻力时，坚持不懈锲而不舍；才能每晚在法国小城静谧无声的夜色中，或者在法国都市纸醉金迷的霓虹中，孤独但不寂寞地书写自己在法兰西奋斗的历史。

## □ 瑞士比较法研究所 刘敏敏

刘敏敏，国际法学院 2015 级国际法学专业博士研究生，2016 年获 CSC 资助赴瑞士比较法研究所联合培养，资助期限 12 个月。



瑞士比较法研究所（Swiss Institute of Comparative Law）创立于 1981 年，与洛桑联邦高等工业学校（EPFL）和洛桑大学（UNIL）比邻，直属瑞士联邦司法部，是瑞士唯一的官方法律研究机构，经常向瑞士的政府机构和法院就外国法律提供咨询意见，就瑞士立法提出建议，它的一些科学合作者还直接参与国际条约和瑞士有关立法的起草工作，因此，该所的专家均在某一领域颇有建树，若能跟随他们学习将对自己的研究大有裨益。

瑞士比较法研究所的宗旨是成为瑞士的国际法、比较法和外国法的研究和资料收藏中心，因此，瑞士比较法研究所的典型特色就是拥有极其丰富的藏书，对瑞士、美国、欧盟、英国、法国、德国、奥地利、瑞典等国家或地区的法律图书资料几乎全部收集，中国和阿拉伯国家的法律图书资料的收藏也受到相当重视。该所的科学合作者除主要完成所里安排的科研任务和从事自己的科研外，还兼做一些图书资料收集工作，为该所图书馆比较及时、全面、择优地采购世界各国的法律图书资料创造了有利的条件。该所图书馆独创了一套新的法律图书资料的分类和编目方法，别具一格，堪称比较法图书馆的一种模式。为了弥补馆内所藏图书资料的不足，该所图书馆备有瑞士洛桑大学和日内瓦大学图书馆的法律图书资料的目录的微缩照片及其放大设备，还备有一个与比利时、法国、英国、荷兰、美国等国家的图书资料情报服务处相连结的电子计算机终端。为前来学习的留学生在图书馆安排一个固定的座位，是该所的一大特色。因此，对于国际法领域的学生来说，到瑞士比较法研究所学习是非常值得考虑的一件事，其丰富的馆藏资源将会给你带来巨大惊喜。

适应留学生活、实现高效留学的经历和建议：

首先，尽量与学联取得联系，下载新生手册，做好出国留学前的各项准备工作。在瑞士的每个地区都会有相应的中国留学生联合会，简称“学联”，如洛桑学联，在出国前可以事先跟学联取得联系，每个学联每年度都会在网上公布一本新生手册，如《洛桑学联新生手册（2015 年 7 月）》，对从出国前的准备到落地后的注意事项再到具体的留学

生活等诸多问题进行详细的说明，有了这个手册，基本上在瑞士留学会遇到的所有问题都能迎刃而解，从而更快地无后顾之忧地融入瑞士当地的生活与学习。

其次，在掌握英语的同时再掌握一些基础法语。瑞士是一个多语种国家，会使用法语、德语、意大利语以及罗曼什语，各个地区会有自己的语言，洛桑就是法语区，当地人学习和生活的通用语言是法语，建议要来洛桑留学的同学，在掌握英语的同时，学一些基础法语，等到了洛桑之后会非常有用，因为在学校还好，学校人员的工作语言中包括英语，掌握了英语基本上就没有什么沟通障碍，但是到了校外，很多当地人只能听懂英语但不会说英语，交流起来非常困难，因此为了更快地了解洛桑当地的文化，并更好地适应洛桑的生活，来洛桑留学之前最好在掌握英语的同时再学习一些基础法语。

最后，抓住一切机会与导师、同学及当地人交流。中国留学生往往喜欢聚集在一块儿，跟外国人员的交流不够充分，这就会是留学的意义大打折扣，为了更好地落实留学的意义，我们应该多跟外国人员交流：在学校的时候，可以通过探讨问题多与导师和同学交流；在校外的時候，可以在购物、旅行时多与当地人交流，洛桑当地人都非常友善，多跟他们交流，对于更好地融入瑞士当地文化是非常有利的。

我于 2013 年 11 月派出，来到法国蒙彼利埃大学攻读民商法博士学位。蒙彼利埃大学（法语：Université de Montpellier）成立于 1289 年，是世界上最古老的大学之一，也曾是文艺复兴巨擘彼得拉克、拉伯雷和众多世界著名学者的母校。蒙彼利埃大学法学院位于法国南部朗格多克-鲁西永大区首府和埃罗省省会蒙彼利埃市的大学路（rue des universités）。

## □ 荷兰乌特列支大学 李若愚

李若愚，人权研究院 2013 级人权法学业博士研究生，2017 年获 CSC 资助赴荷兰乌特列支大学联合培养，资助期限 12 个月。



看着窗外的一树绿叶转成金黄，再到瑟瑟飘零，入冬了。算起来，到荷兰已有一月有余。这期间陆续办理了许多程序性事项：市政厅注册，移民局办居留卡，电话卡申请，银行开户，保险购买……每一事项都必不可少，每一事项都需亲力亲为。当一张张小卡片集齐在手里时，我才意识到我的荷兰 Local 生活就这样正式开始啦！

### 一、荷兰印象

宁静。相比于其他欧洲国家，荷兰在我心里始终是个温和的存在。这里有写满沧桑的中世纪教堂，也有被联合国认定为世界物质文化遗产的新兴建筑；有矗立在开阔水域岸边的古老风车，缓缓转动的风叶娓娓道来过去的故事，也有童话里的钟楼搭配尖顶小木屋，仿佛门一打开就会走出一个身穿斗篷的小女巫。喜欢每家每户门前干净的草坪和千姿百态的花朵，喜欢随处可见的满眼绿色，更喜欢多姆塔每逢整点的钟声，萦绕在我所在的小城乌特列支上空，庄重祥和。

友善。荷兰人友善热情，开放包容，不论是街边问路，还是到机构咨询业务，无一不耐烦解答。天气晴好的时候，街边咖啡馆坐满了晒太阳的人，乐呵呵地看着往来行人。

### 二、初识乌大

荷兰是国际法学重镇，国际人权法学是乌特列支大学重点核心学科。乌特列支大学

创办于 1636 年 3 月 26 日，迄今已逾 500 年。乌特列支大学一直以强大的研究实力，高质量的教育水准，和良好的学术声誉而享誉欧洲。我所在的法学院据说是乌特列支大学规模最大的学院，坐落在乌特列支市中心。行政人员很给力，帮忙搞定了账号、校园卡等多项事务，便于学习的开展。

### 三、学习体验

我在乌特列支大学参加了学校开设的英语课，课程主要目的是提升英文演讲和学术写作能力，讲课老师是个有趣的荷兰老先生，每节课会充分调动每个人的积极性，当然，课后作业也很丰富，对于许久未上课的我而言，真真是项磨练。英语课之外，我加入了外导设立的“跨文化人权研究”学习小组，每周一参加例会，还有很多机会聆听学术讲座，讲座领域广涉发展权、国家软实力、文化包容性等主题，受益匪浅。论文方面，由于可以使用乌特列支大学图书馆和网上数据库，接触到了许多一手资料，对于写作毕业论文中的比较法部分颇有助益。

总之，新的生活刚刚开始，我还处于适应和学习的阶段。需要提高的能力和有待体验的内容还有很多。我要好好珍惜这来之不易的域外学习机会！

## □ 瑞典隆德大学 乔鹏

乔鹏，政治与公共管理学院 2014 级公共行政专业博士研究生，2016 年获 CSC 资助赴瑞典隆德大学联合培养，资助期限 12 个月。



时光飞逝，转眼间来到瑞典已经一个半月的时间。回想自己到目前为止的留学生活，内心确有非常多的感触。

四月初提交了申请材料，五月底得知通过了专家评审，获得了公派留学资格，内心的喜悦无以言表。“公派留学”，当如此宝贵的机会降临到自己的身上时，我欣喜若狂。我此次申请的是国家建设高水平大学的公派留学项目，留学身份为联合培养博士研究生，留学专业为公共管理，留学单位为瑞典隆德大学，留学时间为一年。

此次留学前，我从未有过任何国外生活的经历。留学生活对我而言是完全陌生的，有担心、有兴奋，但更多的是期待，期待一段不一样的旅程。六月到九月，陆续办完派出前的各种手续，包括办理签证、公证留学协议、缴纳保证金、出境体检、预支生活费和领取机票等。需要说明的是，无论是国家留基委、学校的培养办和留服中心，还是瑞典大使馆、北京国际旅行卫生保健中心和方正公证处，在办理手续的过程中，都给了我非常大的帮助，各位老师和工作人员耐心的解答和认真负责的态度让我印象深刻。

九月二十九日，我乘坐国航的 CA911 航班离开北京，经过将近十个小时的飞行到达斯德哥尔摩，在斯德哥尔摩停留将近三个小时的时间后，又乘坐北欧航空的 SK113 航班于当地时间 22:30 降落在马尔默机场，这样我的留学生活就正式开始了。

到达马尔默的第二天上午，我就到隆德大学法学院报到。在我到达瑞典之前，外方导师就已经帮我预约了和相关部门负责人的会面，包括负责博士生培养的老师、图书管理员以及计算机部门的工作人员。当天上午他们带我参观了学院、办理了一卡通并创建

了计算机账户。在参观过程中，这里浓厚的学术气氛让我感触颇深，各位老师和同学为我提供的无私帮助也让我非常感动。在租好房子和打点好生活上的事情之后，留学生活开始慢慢正常化起来。每天早上九点左右到学院，十点是咖啡时间，法学院的老师和博士生会一起喝咖啡、吃早点，大家就每天发生的事情相互交流，有学术上的探讨，也有生活上的问候。在咖啡时间之后，大家会回到各自的办公室，一天的研究工作就这样开始了。隆德大学作为世界大学排名前 100 的大学，确实名实相符，软硬件都是一流的。这里有研究功底深厚的教授、认真求学的学生、自由的学术氛围、先进的办公设备和美好的研究环境。

虽然在这里的时间还不长，可是我已经被深深吸引并陶醉其中。当一天的研究工作结束，关上办公室大门的时候，我的内心总是充满了深深的感激。我觉得自己是一个幸福的人，来自一个小山村的我可以得到国家留基委的留学资助，坐在隆德大学的办公室做研究，并可以和这么多优秀的学者进行交流，这难道不是一件幸福的事情吗？

人生是一段奇妙的旅程，怀揣感恩之心去行走这段旅程会带给自己无与伦比的美好体验。对于余下的留学生活，我会好好珍惜，好好利用，尽自己努力去学习并提高自己，以期回国之后学以致用，回馈社会，报效国家！

## □ 比利时根特大学 杨雪

杨雪，刑事司法学院 2011 级刑法学专业硕士研究生，2013 年获 CSC 资助赴比利时根特大学攻读博士学位，资助期限 48 个月。

在本科的刑案例课上我遇到了恩师于志刚老师。于老师鼓励我充分利用自己不错的成绩和绩点，好好学习英语，争取能在更高的平台继续深造。在研究生二年级的时候，



凭借自己年年一等奖学金的成绩单，和一份经过于老师悉心指导，刘阳阳老师精心润色的研究计划，我拿到了几个大学攻读博士学位的邀请函。我最终选择了比利时根特大学，因为根特大学有可能给我提供一份辅助的奖学金，虽然得到额外奖学金的几率只有 15%。很幸运经过根特大学的几轮评审，我拿到了这份奖学金。这意味着我在 CSC 奖学金之外，将获得一份比利时的商业保险，一年 3900 欧的研究经费，和每月 450 欧的生活补助。

有了单独的研究经费，在过去的三年中我有了更多到世界各地参加会议和学术交流的机会。三年中我参加了欧盟控制监禁项目，欧洲警察机构，欧洲法院，英国苏克萨斯大学，加拿大多伦多大学等国家组织和知名院校组织的学术会议，并在两次会议中做了相关主题的演讲。2017 年 10 到 11 月还有幸得到根特大学资助前往德国马普所学习。我觉得自己在根特大学的学习经历总体是顺利的，但却也走了不少弯路。最近和几位同在海外求学的同学聊天，我发现不少同学和我走过相似的弯路。我们分析了一下，不太适应当地的规则是一个很重要的原因。既然如此，我很想分享一下我们的‘教训’，希望能给大家一点点启发。

说到规则，其实是个很抽象的概念。规则是多种多样的，也是方方面面的。和大多数博士生一样，我所在意的主要是学校的学术规则，办公室的社交规则，和当地的生活规则。

首先说一下学校的学术规则。根特大学的博士项目要求在第一年制定一个详细的研究计划时间表，然后要在以后四年的时间里按部就班地完成它，并且要每年向指导委员会做一个类似于答辩的报告。在制定计划阶段，导师会给与学生比较具化的指导。在制定好规划之后，与国内导师循循善诱，细致入微的指导不同，当地的导师更愿意放手让学生自主思考。在学生完成了计划中的一个部分之后，他们才会提出批判性的意见。总

之，他们很乐意告诉你你错在哪里，却吝啬于告诉你什么是对的。而在这个过程中自己难免要兜一个大圈才能得到导师的认同。在这个过程中，我的导师不仅乐于自己帮我找错误，还会找研究中心的其他同事帮我找错误，并且鼓励我向一些严苛的 SSCI 杂志投稿从而发现论文中的问题。投过 SSCI 杂志的人大概都有过这样的经历，三个编辑可能会让作者反反复复地修改几轮。这个过程确实让我受益匪浅，它让我论文的逻辑日益严密，体系日益完善，但我也发现这个过程的进度是不能完全由我自己控制的。不知不觉中，自己的进度就比研究计划时间表慢了。我的第一个教训就是：异国他乡的求学中可能遇到各种各样的不确定因素，所以要尽最大的努力往前赶时间。

再说一下办公室的社交规则。我们国际刑事政策研究中心规定了严格的上下班制度，工作日每天至少要在办公室待八个小时。据我所知，不少国外大学都尽量安排留学生在同一个办公室以方便交流，然而比利时弗拉芒区由于其特殊的历史背景，社科专业并不是十分国际化，社科专业的博士生中留学生的比例比较低。这就迫使自己不能仅仅生活

在留学生的小圈子里，要努力融入到当地同事的圈子中。总体上说，办公室的当地同事还是比较友好的。但有些时候，作为一个少数群体，不会说当地弗拉芒语的留学生的利益难免会一定程度上被忽视。举个例子，研究中心很多重要的通知都只有弗拉芒语文本，这使得我们留学生往往错过了许多重要的通知。面对这种情况，我一直觉得自己不会弗拉芒文难免如此。不过在一次工作会议中，一个意大利同学提建议要求重要通知附上英文版本。她的建议得到了教授们的支持，自此之后，不少邮件都有了英文提示。这件事让我意识到，自己应该更多地说出自己的诉求。后来有



一次研究中心分配期末的监考和批改试卷的任务，分配给留学生的任务明显过重，并且事先的分配会议并未邀请我们留学生参加。于是我们留学生一起找相关负责人表达了我们的不满，并且提出了我们的方案。虽然我们的建议没有完全被采纳，但还是起到了一些作用。我们亚洲人往往留给西方人一种过于温顺的印象，但我觉得，温顺并不总是对的。我的第二个教训就是：学会利用西方的“民主”，在自己所在的群体中敢于发出自己

的声音。

最后说一下生活规则。不得不说，比利时的政府机构，保险机构，银行等公共机构都比较低效，而且大都需要预约，所以一切需要事先准备。尤其值得注意的是合同的终止，包括住房合同，保险合同，甚至俱乐部合同，都要提前一到三个月提出解除才有效。在签订各种合同的时候，如果语言不通，最好找一名精通当地语言的朋友帮忙，以免产生误解引发不必要的麻烦。之前听到过好几个同学因为租房合同和房东引发纠纷，最后稀里糊涂多付了几百欧。其实当地有关租房合同的法律法规是有明显保护承租人利益倾向的，但是不少同学觉得语言不通请律师费用又高，往往自认倒霉就甘愿多付钱了。自己在比利时租房也遇到过一次纠纷，房东不合理地要求多付 600 欧。后来我查阅了当地相关法律，仔细向房东分析了我们不该多付的原因，并告知他如果不认同我的观点我可以给他发律师函（在比利时律师函一般很有作用，收费大约 300 欧一封），然后通过挂号信正式通知了房东。收到我的信后，房东便通知我无需再付那 600 欧了。这里我想说的第三个教训就是：了解并利用当地的法规，不吃不必吃的亏。

教训就说到这，我觉得留学生活其实是很美好的。它给我打开了一扇窗，让我看到了更广阔的世界。但是，这个世界里也不免有一些小迷茫，小陷阱，所以我忍不住把自己以及发现的和大家分享，希望能给准备出发的师弟师妹们一点帮助。

## □ 意大利罗马第二大学 洪丹丹

洪丹丹，政治与公共管理学院 2015 级政治学理论专业博士研究生，2018 年获 CSC 资助赴意大利罗马第二大学联合培养，资助期限 12 个月。

2018 年 9 月 1 日，我从北京到罗马二大，一下飞机的瞬间就被罗马的天空给征服了。之后朋友圈经常会发现我拍的各种各样的罗马的天空，以至于朋友戏说，回国后我可以整理一辑罗马的天空照。时间很快，转眼三个月已经过去，回望过去，有以下几点需要总结：



首先，特别感谢学校和留基委给予的这次机会，从学校从组织报名、培训到意大利语班的学习，让我在出国前已经做好了迎接一切可能出现的状况。出国之后，学校的老师也经常关心和关注我们在外的学习和生活情况，很是感激。

其次，在学习上，我到罗马二大，给我邀请函的导师组建了一个项目组，这样我有两个外导，导师 Piga 教授在学习生活上给了很大的帮助；导师 Pechhi 教授，主要负责和我论文的交流与写作。这样，我开始了一周两次参加 Pechhi 教授“Global Justice”的课程，其他时间在办公室自习的规律学习。每周都和 Pechhi 教授有至少两次当面的深入交谈以及多次的邮件联系，他不断督促我的学习，并在我学习过程中给予了很多的指导。

第三，很幸运，导师庞金友教授，也通过国家留学基金委博士生导师短期交流项目，来到罗马二大进行一个月的交流。庞老师的到来，对我毕业论文给予了很多的指导，同时三个导师也进行了学术交流，并对以后可能的合作进行了初步的讨论。

第四，生活上，规律的学习生活，周末是轻松而又充实的，对于西方思想史专业的我来说，罗马是一个可以无限探索的地方。借着联培的机会，和老师、同学和朋友，走到罗马的大街小巷，感受历史的气息，探寻思想史的痕迹。

罗马的天空很美，我会珍惜在这里的每一天，好好写论文，好好感受这里的美。

## □ 德国汉堡大学 黄帅

黄帅，中欧法学院 2015 级民商法学硕士研究生，2018 年获 CSC 资助赴德国汉堡大学攻读博士学位，资助期限 48 个月。

在母校中国政法大学的推荐下，我参加国家留学基金委的建设高水平大学项目，赴德国汉堡大学法学院攻读民商法学方向博士学位。

汉堡大学一些基础设施的开放程度令人印象深刻，例如主图书馆可以开放至零点，可以向本校学生和所有办理读书卡的市民开放；同时各院系还拥有自己的图书馆，其中法学院的图书馆规模最大，每天可以开放至晚十一点，全年几乎无休。这在假期普遍较长的欧洲难能可贵。



汉堡大学的每位教授都配有秘书和教学助手，可见待遇优厚。教授每周都有专门用来接待学生的办公时间，只要提前预约就可以在这一时间与教授会面。教授和学生的接触平等而深入，经常可以遇到去办公室和教授长谈的学生以及在课后被学生围住讨论学术问题的教授。

学校以及学院的管理颇为制度化，例如法学院博士候选人可以在法学院图书馆预定固定座位，预定时工作人员为给博士候选人发放详细的图书馆以及固定座位的德文或英文管理章程和图书馆使用说明；又例如，博士候选人要在确定毕业论文题目后，与导师签订详细的指导协议，声明双方的权利和义务。

汉堡大学法学院学生的努力程度一点都不亚于我们国内学生，不管是主图书馆还是法学院图书馆，常常看到一个桌上堆满厚厚法条和专著的法学学生，他们的学业压力要比其他大部分专业的学生大得多。

我希望自己在德国应付繁重学业的过程中，也能作为法大和汉堡大学之间学术交流的筑路人，以自己的实际行动为法大的发展贡献力量。