|  |
| --- |
| 思想政治教育专业攻读博士学位研究生培养方案专业代码：030504 |
| 一、学科、专业简介 | 思想政治教育作为马克思主义理论一级学科下设的二级学科，是运用马克思主义理论与方法，专门研究人们思想品德形成、发展和思想政治教育规律，培养人们正确世界观、人生观、价值观的学科。随着思想政治教育科学化和学科化的进程的加快，多角度、多学科的研究成为思想政治教育专业发展的迫切要求，同时也成为思想政治教育研究发展的基本趋向。本专业研究的主要内容包括：（一）思想政治教育理论与方法研究，包括思想政治教育的范畴、地位和功能、目的和任务、过程及其规律、内容、方法等内容，以及马克思主义经典作家和理论家关于思想政治教育的思想。（二）思想政治教育历史研究，即研究古今中外思想政治教育产生发展的过程和规律，总结思想政治教育的经验和教训；（三）思想政治教育比较研究，即对不同国家或地区的思想政治教育进行比较研究，主要是对中国与外国思想政治教育的比较研究。（四）当代思想政治教育发展研究，即面向当今社会现实生活中的实际问题而进行的研究。总之，本专业紧密结合实际，在多学科视野下进行学习和研究。 |
| 二、培养目标 | 本专业旨在培养能够从事马克思主义理论与思想政治教育领域的教学、科研以及组织、宣传等党政工作的高级专门人才。具体要求是：（一）系统掌握马克思主义基本原理和中国特色社会主义理论，具有坚定的马克思主义信仰、社会主义信念和建设中国特色社会主义的共同理想，德智体美全面发展。（二）系统掌握思想政治教育的基本理论与方法，能够运用马克思主义的立场、观点和方法，把握学术前沿问题，开展思想政治教育的高水平研究。（三）对国情和各种社会思潮有较深入的了解，具有结合实际从事思想政治教育的实际工作能力。（四）熟练掌握一门外国语，了解国际学术动态，有较强的国际学术交流能力。 |
| 三、研究方向 | （一）思想政治教育与人才资源开发。将思想政治教育与人才开发相结合，重点研究当代人才理论和人才工作实践中的重大问题，为人才强国战略提供理论支撑。（二）思想政治教育与法律职业道德。将思想政治教育研究与法律人才的培养相结合，探索通过思想政治教育提高法律人职业素养的路径。 |
| 四、学制及学习年限 | **学制** | 脱产：三年在职：四年 | **学习年限** | 三年至六年 |
| 五、课程设置、其他培养环节、教学计划与学分要求 | （见附表） |
| 六、培养方式 | （一）博士生培养坚持学生参加导师课题研究为主，课程学习为辅，重在读书和学位论文写作，倡导个性化培养的基本方针。（二）实行博士生导师个人负责与博士生指导小组集体培养相结合的培养方式。指导小组由全体博士生导师组成，也可根据学科方向需要适当吸收若干有高级职称且有较高学术水平的教师参加。（三）博士生入学三个月后，在导师指导下制定博士生个人培养计划。博士生在学期间，需严格执行该培养计划，完成所规定的课程学习和科研工作等各项要求。 |
| 七、质量标准 | 本学科以培养目标为基础，严格教学、科研、读书等各个环节，着力培养博士生的学术创新能力。（一）博士生应认真修读所开课程， 在规定时间内修满学分；（二）博士生应积极参与导师的课题研究，有相应成果的（公开发表或由导师认定），可以按篇数代替对等的学期论文。在中期考核之前应提交3篇学期论文或调研报告；在申请学位前，应以中国政法大学作为作者单位，并以第一作者在国内核心刊物或国际重要刊物上至少发表2篇与本人专业相关的学术论文；（三）保证高质量的完成学位论文，字数在10万字以上。学位论文在答辩之前，须经导师审阅、专家匿名评审等环节，达到进入答辩的要求和水平，经答辩专家组一致同意，并经院学位委员会批准，方可提请学校学位委员会授予博士学位；（四）认真完成文献阅读与综述、社会实践和教学实习等其他教学环节。 |
| 八、考核方式 | （一）课程考核：学位课必须考试，其形式为笔试、面试、论文写作等。笔试必须有试卷，面试需要有考试记录。（二）科研考核：博士生应在导师的指导下独立从事科研工作，并以学期论文、学年论文、命题论文和课题研究等方式进行考核。（三）博士生学习期满一年半时，应当进行中期考核，由五位具有高级职称的专家组成考核委员会进行。 |
| 九、学位论文选题与撰写 | 中期考核通过后，博士生方可进入学位论文撰写阶段，应提供学位论文的开题报告。开题报告包括选题意义、基本内容与研究框架、相关研究成果与文献，经导师指导小组认真审核通过后方可进入学位论文写作阶段。（一）学位论文的选题必须在本专业范围内，观点上有一定的新意，广泛吸收学界已有的研究成果，充分占有本领域的相关资料，在形式上完全符合国内学术界通行的学术规范。（二）学位论文必须独立完成，字数控制在12万字左右(不超过15万)，严禁抄袭。论文写作过程中应定期向导师汇报写作情况，经导师认真修改并同意后方能定稿打印。 |
| 十、学位论文答辩与学位授予 | 学位论文答辩按照教育部和学校有关规定进行。答辩委员会由校内博士生导师结合外聘人员组成，并严格按照有关程序规定组织答辩。在认真审阅学位论文的基础上，对申请人做出公正、严肃的提问并最终进行表决，向校学位评定委员会做出授予或不授予博士学位的建议。学位申请材料齐全，内容详实，符合研究生院的相关规定。 |
| 十一、参考文献 | **一、著作类****（一）必读著作**1. 罗国杰主编:《马克思主义思想政治教育理论基础》，高等教育出版社1992年版。
2. 戚万学著:《冲突与整合——20世纪西方道德教育理论》，山东教育出版社1995年版。
3. 金生鈜著：《德性与教化》，湖南大学出版社2003年版。
4. 李德顺著：《价值论》（第二版），中国人民大学出版社2007年版。
5. 俞吾金著：《意识形态论（修订版）》，人民出版社2009年版。
6. 罗洪铁等著:《思想政治教育学学科体系演变研究》，中国社会科学出版社2012年版。
7. 陶德麟、俞吾金、张一兵等著：《当代中国马克思主义重大理论与现实问题》，人民出版社2012年版。
8. 叶忠海主编：《新编人才学通论》，党建读物出版社2013年版。
9. 郑其绪主编：《微观人才学概论》，党建读物出版社2013年版。
10. 顾海良著：《马克思主义如何改变世界》，中国人民大学出版社2013年版。
11. 王通讯著：《人才战略：凝思与展望》，党建读物出版社2014年版。
12. 马抗美著：《人才纵横谈》，党建读物出版社2015年版。
13. 张澍军著:《思想政治教育理论前沿论略》，人民出版社2015年版。
14. 马抗美著：《人才法律制度新论》，党建读物出版社2016年版。

**（二）选读著作**1. 刘智峰主编：《道德中国》，中国社会科学出版2001年版。
2. 高德胜著：《知性德育及其超越》，教育科学出版社2003年版。
3. 魏昕著：《诚信危机》，中国社会科学出版社2003年版。
4. 舒志定著：《人的存在与教育——马克思教育思想的当代价值》，学林出版社，2004年版。
5. 沈壮海著：《思想政治教育的文化视野》，人民出版社2005年版。
6. 谭培文、陈新夏、吕世荣著：《马克思主义经典著作选编与导读》，人民出版社2005年版。
7. 俞吾金著：《重新理解马克思》，北京师范大学出版社2005年版。
8. 徐颂陶、罗洪铁主编：《马克思主义人才思想史》，中国人事出版社2006年版。
9. 陈琦、刘儒德著：《当代教育心理学》，北京师范大学出版社2007年版。
10. 伍揆伦著：《思想政治教育人文关怀论》，中国社会出版社2007年版。
11. 王学俭著：《现代思想政治教育前沿问题研究》，人民出版社2008年版。
12. 赵继伟著：《马克思主义意识形态接受论》，武汉大学出版社，2009年版。
13. 叶忠海著：《叶忠海人才文选》，高等教育出版社2009年版。
14. 王辉耀著：《国家战略---人才改变世界》，人民出版社2010年版。
15. 唐克军著:《比较思想政治教育学》，华中师范大学出版社2010年版。
16. 马抗美著：《新时期大学生成长成才的法制环境研究》，中国政法大学出版社2010年版。
17. 孙正聿著：《马克思主义基础理论研究》，北京师范大学出版社2011年版。
18. 檀传宝著：《公民教育引论：国际经验、历史变迁与中国公民教育的选择》，人民出版社2011年版。
19. 陈曙光著：《马克思人学革命研究》，中国社会科学出版社2011年版。
20. 曹清燕著：《思想政治教育目的研究：基于马克思主义人学视角》，中国社会科学出版社2011年版。
21. 马立诚著：《当代中国八种社会思潮》，社会科学文献出版社2012年版。
22. 李杰著：《马克思开辟的人学道路及其当代价值》，人民出版社2012年版。
23. 王学俭、刘强著：《新媒体与高校思想政治教育》，人民出版社2012年版。
24. 罗国杰著：《中国革命道德》，中国人民大学出版社2013年版。
25. 陈新夏著：《唯物史观与人的发展理论》，江苏人民出版社2013年版。
26. 秦宣著：《为什么要坚持中国特色社会主义道路》，中国人民大学出版社2013年版。
27. 孙其昂著：《思想政治教育学前沿研究》，人民出版社2013年版。

**二、译著类****（一）必读译著**1. 马斯洛著：《人的潜能和价值》，华夏出版社1988年版。
2. [英]亚当斯密著：《道德情操论》，商务印书馆1998年版。
3. [匈]卢卡奇著：《历史与阶级意识》，商务印书馆1999年版。
4. [美]柯尔伯格著：《道德教育的哲学》，浙江教育出版社2000年版。
5. [美]约翰·罗尔斯著：《正义论》中国社会科学出版社2001年版。
6. [美]杜威著，王承绪等译：《道德教育原理》，浙江教育出版社2003年版。

**（二）选读译著**1. .[美]彼得·圣吉著：《第五项修炼——学习型组织的艺术与任务》，三联书店1998年版。
2. [美]约翰·威尔逊著，蒋一之译：《道德教育新论》，浙江教育出版社2003年版。
3. [美]约翰·马丁·里奇等著，姜飞月译：《道德发展的理论》，黑龙江人民出版社2003年版。
4. [英]约翰·威尔逊著，蒋一之译：《道德教育新论》，浙江教育出版社2003年版；
5. [德]米歇尔·鲍曼著，肖君、黄承业译：《道德的市场》，中国社会科学出版社2003年版；
6. [美]雷迅马著：《作为意识形态的现代化——社会科学与美国对第三世界政策》，中央编译出版社2003年版;
7. .[美]托马斯.弗里德曼著：《世界是平的—21世纪简史》，湖南科学技术出版社2008年版。
8. .[美]乔治·埃尔顿·梅奥著：《工业文明的社会问题》，北京理工大学出版社2013年版。

**三、期刊类（选读）**1. 陈万柏：《关于思想政治教育过程规律的再思考》，载《华中师范大学学报(人文社会科学版)》2001年第2期。
2. 朱钧侃：《全球科技人才竞争态势和趋向》，载《江南论坛》2001年第1期。
3. 张洞：《从哲学角度谈推进人的全面发展》，载《中国特色社会主义研究》，2002年第5期。
4. 王友洛：《人的全面发展与社会主义——四重视域的研究（论纲）》，载《学习论坛》2003年第11期。
5. 马抗美：《人才问题的法学思考——人才工作法制化思考》，载《中国人才》2004年第5期。
6. 廖小平、成海魔：《改革开放以来中国社会的价值观变迁》，载《湖南师范大学学报(社会科学版)》2005年第6期。
7. 王国敏、李玉峰：《挑战与回应：坚守马克思主义在意识形态领域的主流地位》，载《马克思主义研究》2007年第11期。
8. 萧鸣政、韩溪：《改革开放30年中国人才政策回顾与分析》，载《中国人才》2009年第1期。
9. 王琴华、罗成富：《马克思主义理论教育规律探析——以掌握和运用马克思主义立场观点方法为核心》，载《求实》2009年第9期。
10. 沈波濒、刘荣华：《改革开放以来中国共产党人才政策的历史演变》，载《实事求是》2009年第1期。
11. 牛玉峰、黄立丰：《改革开放三十年马克思主义理论教育中国化的历史考察》，载《中共宁波市委党校学报》2009年第1期。
12. 袁三标：《从软实力看当代中国国家意识形态安全》，载《河南师范大学学报（哲学社会科学版）2010年第3期。
13. 马抗美：《习近平人才思想的思维特征》，载《第一资源》，2014年第6期。
14. 马抗美：《人才法学：一门亟待建立的新兴学科》，载《政法论坛》，2015年第1期。
15. 马抗美：《大学生村官成长成才机制优化研究》，《中国青年社会科学》，2016年第1期。
 |

学位评定分委员会主任签字：

年 月 日

五、课程设置、其他培养环节、教学计划与学分要求（标题均用小四、黑体）

思想政治教育专业攻读博士学位研究生

课程设置、教学计划及学分要求一览表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **类 别** | **课程名称** | **课程****门数** | **课程代码** | **学分** | **学时** | **开课****学期** | **教学****方式** | **考核****方式** | **备 注** |
| 必修课程 | 学位公共课 | 第一外国语 | 1 |  | 4 | 72 | 1 | 讲授 | 考试 |  |
| 中国马克思主义与当代 | 1 |  | 2 | 54 | 2 | 讲授 | 考试论文 |  |
| 学位基础课 | 导师集体指导课 | 1 |  | 4 | 72 | 1 |  讲授 | 考试论文 |  |
| 学位专业课 | 导师研讨课  | 1 |  | 4 | 72 | 2 | 讲授 | 考试论文 |  |
| 选修课程 | 专业限选课 | 科学方法论 | 1 |  | 2 | 36 | 1 | 讲授 | 考查论文 | 导师开设 |
| 任选课 | 第二外国语 | 2 | 4 | 72 | 2 | 讲授 | 考查论文 |  |
| 认识论专题研究 | 1 |  | 2 | 36 | 2 | 讲授 | 考查论文 |  |
| 补修课程  | 马克思主义经典文献研究 | 2 |  | 2 | 72 | 1 | 讲授 | 考查 |  |
| 哲学基本问题研究 |  |
| 其他环节 | 文献阅读与综述 | 2 |  |  |  | 考查 |  |
| 科研环节  | 2 |
| 教学实习 | 2 |
| 课题研究 | 2 |
| 合计 |  | 32 |