|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 公共管理硕士专业学位研究生培养方案  （专业代码：125200） | | | | |
| 一、学科、专业简介 | MPA 是公共管理硕士(Master of Public Administration) 专业学位的英文简称，是以公共管理学科及其他相关学科为基础的研究生教育项目，其目的是为政府部门及非政府公共机构培养高层次、应用型专门人才。 | | | |
| 二、培养目标 | 本专业旨在培养公共管理领域德才兼备的高层次、应用型、复合型的专门人才，使其具备良好的政治思想素质和职业道德素养，具有良好的公共精神和法治意识，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，逐步培养从事公共管理与公共政策分析的能力，通过独立思考，能够综合运用管理、政治、经济、法律、现代科技等方面知识和科学研究方法解决公共管理实际问题， | | | |
| 三、专业方向 | 1．政府管理与改革  2．公共部门人力资源管理  3．公共危机管理  4．社会保障  5．信访与公共政策  6．行政法治  7．政法管理  8．党务管理  9．社会组织与治理 | | | |
| 四、学制及学习年限 | 学制 | 三年 | 学习年限 | 最长四年 |
| 五、课程设置、其他培养环节、教学计划与学分要求 | （一）课程设置：见附表  （二）实践环节  实习实践安排在第4-5学期，共2学分。实习实践可采用集中实践与分段实践相结合，累计时长一般不少于6个月。  实习实践完成后两周内按相关要求提交5000字以上的社会实践报告和实践鉴定。 | | | |
| 六、培养方式 | 本专业采用课程学习、学习实践和学位论文相结合的培养方式。课程学习主要在校内完成，实习实践主要在实践基地或工作现场完成，学位论文应坚持实际应用导向。  本专业研究生的培养，秉承多元化和个性化的教学理念，推动课堂教学从以知识传授为主向深入指导、研讨交流转变，以教师教学为中心向以学生学习为中心转变，采用知识讲授和案例教学相结合、集体讨论与老师点评、专题讨论与情境模拟等多种方法，着重建立科学的知识结构和能力结构，增强学生对实践的认识和对实际问题解决的能力。  本专业研究生实行导师负责和导师集体培养相结合的培养机制。导师包括专职导师和实务导师。实务导师主要参与开题、答辩、社会实践的指导与成绩评定。专职导师主要负责核心课程的讲授，并全面指导研究生培养计划的制定、科学研究和社会实践工作，对研究生培养的质量承担相应的责任。MPA研究生入学后，应在导师指导下制定研究生培养计划，导师应该阶段性地检查培养计划的执行情况，考核MPA研究生的培养质量，确保培养质量。在此基础上，MPA中心充分利用导师集体的学术团队力量和知识结构优势，统筹指导研究生的培养工作。 | | | |
| 七、考核方式 | 课程考核分为考试和考查两种形式。必修课一般应采取考试形式。可采取笔试、口试、论文写作等多种形式。笔试必须有试卷，口试必须有记录。平时成绩占课程总成绩的30%。  必修课成绩必须达到70分以上；选修课成绩必须在及格以上，否则不记学分。  考核重在考察学生运用所学基本知识和技能，发现、分析、判断和解决实际问题的能力和水平，减少对机械性记忆的考核。 | | | |
| 八、学位论文选题与撰写 | 本专业研究生在修满规定学分后，进入学位论文写作阶段。研究生在第四学期向导师组提交学位论文开题报告，由导师组负责人组织开题报告会，对论文可行性予以评价，投票决定是否通过开题报告。论文开题报告通过后方能进入学位论文的写作。开题报告未通过，修改完成经导师同意，可在一个月内向MPA办公室提出开题申请。研究生在第六学期开学时提交学位论文答辩申请，经资格审查合格后，可进入论文答辩程序。研究生必须在导师的指导下独立撰写学位论文。  按全国公共管理硕士（MPA）指导委员会和学校关于学位论文的要求，MPA学位论文篇幅要求不低于2.5万字。论文选题必须紧密结合当代公共管理的实践，并充分体现学生运用公共管理的理论和方法解决实际公共管理问题的能力与技巧，内容以解决现实实践中理论与实务问题为主，应有明确的职业背景和应用价值。  学位论文的具体要求参见《中国政法大学学位授予办法》 | | | |
| 九、学位论文答辩与学位授予 | 本专业研究生学习期满，修满规定的学分、成绩合格，并完成实习实践、学位论文等规定的培养环节，通过论文答辩，发给中国政法大学硕士研究生毕业证书；经学校学位评定委员会审议通过后，可授予MPA硕士专业学位证书。 | | | |
| 十、参考文献 | （待定） | | | |

学位评定分委员会主席签字：

年月日

五、课程设置

附表

本专业研究生课程设置和教学进度按三年基准学制安排。所修学分不少于41学分。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 类别 | | 课程名称 | 学分 | 学时 | 开课学 期 | 考核  方式 |  | 备注 |
| 必修课程 | 公共  必修 | 社会主义建设的理论和实践 | 2 | 36 |  | 考试 |  | 修8学分 |
| 公共管理应用英语 | 4 | 72 |  | 考试 |  |
| MPA写作专题 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 专业  必修 | 公共管理 | 3 | 54 |  | 考试 |  | 修19学分 |
| 公共政策分析 | 3 | 54 |  | 考试 |  |
| 政治学原理 | 3 | 54 |  | 考试 |  |
| 公共经济学 | 3 | 54 |  | 考试 |  |
| 行政法与行政诉讼法 | 3 | 54 |  | 考试 |  |
| 社会研究方法 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 公共行政原理 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 方向  必修 | 当代中国政府与政治 | 2 | 36 |  | 考试 |  | 选1门，  修2学分 |
| 公共部门人力资源管理 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 公共危机管理 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 社会保障学 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 信访与公共政策 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 政府法制监督 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 政法管理 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 纪检监察学 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 社会组织与治理 | 2 | 36 |  | 考试 |  |
| 选修课 | | 行政改革研究专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  | 不少于5  门，所修学分不少于10学分 |
| 西方文明通论专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 公共政策与立法学专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 公务员制度专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 电子政务专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 宪政原理专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 管理心理学专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 刑法学专题（职务犯罪） | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 公共伦理学专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 领导的艺术与实践专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 公共管理前沿理论专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 全球化与公共政策专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 创新理论与公共管理专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 传统文化专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 公共管理案例研讨专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 当代国际关系经典案例分析专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 比较政治学案例分析专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 人力资源案例研讨专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 社会冲突量化管理专题 | 2 | 36 | 3 | 考查 |  |
| 社会实践 | |  | 2 |  |  |  |  | 2学分 |